

國立自然科學博物館

學校師生行動智慧跨服務學習體驗營計畫書

一、活動主旨

國立自然科學博物館(下稱本館)具有豐富的展示、典藏、科教等實體資源與數位資源，是學校延伸教學最受歡迎的場域之一，為實踐博物館支援中小學終身學習之跨服務良性循環學習模式，並推廣博物館連結學校場域之數位行動學習，本館歷年來致力於發展結合館校場域之行動智慧學習服務，運用豐富的展示與科普教育資源結合數位科技，開發眾多行動智慧學習服務與主題，供學校師生團體來館使用與體驗。

近年來更建置「學校師生行動智慧跨服務入口網」，整合館內既有行動智慧學習服務，供教師線上預約，並提供個人跨服務學習歷程紀錄，鼓勵教師能帶領孩子走出教室，來館體驗有趣的互動學習方式。透過融入學校教育之參觀前、中、後一系列學習內容，讓學生能藉由服務體驗，習得相關知識並培養解決問題、與他人溝通合作、自主終身學習等能力，落實學校教育結合博物館良性循環之學習應用，讓博物館成為學校教育延伸之國家智慧學習基地。

二、活動期間

於 110 年 9 月 7 日(二)起至 110 年 12 月 24 日(五)止，週二至週五辦理

三、活動對象

對本活動有興趣之全國師生團體

四、主辦單位

國立自然科學博物館 營運典藏資訊組

五、協辦單位

國立自然科學博物館 科學教育組

國立自然科學博物館 生物學組

臺中市國民教育輔導團自然與生活科技學習領域輔導小組（國小組）

六、活動說明

科博館於 110 年 9 月份開始至 110 年 12 月份，推出「學校師生行動悠遊學習服務」、「兒童趣味悠遊學習」及「探索科博尋寶趣(單人解謎)」等不同學習體驗活動，報名相關說明如下：

1. 活動對象：本活動內容適用於國小 3 年級以上學生，建議各縣市學

校可依據需求，預約合適之活動。

2. 參與人數：依館內導覽預約規定及可租借載具數量限制，一梯次學生人數以 15 至 30 人團體，教師人數以不超過 5 人為限。

3. 開放預約時間：

- (1). 學校師生行動悠遊學習：採階段性開放，說明如下：

- 9 月-10 月活動預約：於 110 年 7 月 23 日至 8 月 20 日
- 11 月-12 月活動預約：於 110 年 9 月 28 日至 10 月 12 日

- (2). 兒童趣味悠遊學習：於 110 年 7 月 23 日起，開放預約 9-12 月每週三活動，唯活動前 1 日不可預約。

- (3). 探索科博尋寶趣(單人解謎)：於 110 年 7 月 23 日至 110 年 9 月 10 日，開放預約 10-12 月活動。

4. 預約方式：

本次活動預約一律採線上報名，教師可至本館「學校師生行動智慧跨服務學習入口網」(<https://smartlearning.nmns.edu.tw/>)上申請帳號後預約，預約操作說明請參考「附件 1、預約說明」。

預約時，請詳閱網站上之「預約規定」，如違反將記錄違反網站預約規定 1 次，累積滿 3 次後列入黑名單，將限制 1 年無法預約本館行動智慧學習服務相關活動。

七、活動注意事項

本次開放之學習體驗活動，僅「探索科博尋寶趣(單人解謎)」需自行購買入館門票，其餘活動皆為免費進館，教師於「學校師生行動智慧跨服務學習入口網」預約後，來館前及活動體驗等相關注意事項如下：

1. 預約活動之教師，依據不同的學習服務，來館前需至預約入口網完成學生分組及分題。

- (1). 預約「學校師生行動悠遊學習」者，教師需於來館體驗前，至預約入口網完成學生分組及分派題目，各組人數建議約 5-6 人。題目將會分為 A、B、C…等區(指不同探索區域)，建議於分派時，每區都需分派題目給學生。

- (2). 預約「兒童趣味悠遊學習」及「探索科博尋寶趣(單人解謎)」者，教師需於來館體驗前，至預約入口網完成學生分組，各組人數建議約 5-6 人，不需分派題目。

2. 已預約活動之師生團體，其進館方式說明如下：

- (1). 預約「學校師生行動悠遊學習」者，活動當日上午 9:30 至本館人類文化廳入口(西屯路入口)集合，由本館工作人員以團體出方式，帶領學生免費進館並發放活動識別證及領取平板，除活動中需探索的場域外，不開放參觀其他展示場。

- (2). 預約「兒童趣味悠遊學習」者，活動體驗時間為週三上午 10:00 至 12:00，由教師自行帶領學生於 10:00 前進館後(本館週三上

午 10:00 前可免費入場)，至本館「數位典藏與學習中心」租借平板並體驗。

(3). 預約「探索科博尋寶趣(單人解謎)」者，活動體驗時間為週二或週五上午 10:00 至 11:30，請校方自行購買當日參與活動之師生入館門票後，至本館「數位典藏與學習中心」租借平板體驗。

3. 活動當天教師務必攜帶身份證、健保卡或駕照等雙證件（租借平板電腦之用，恕不接受自行攜帶之平板電腦）。

4. 各項服務其活動體驗內容不同，說明如下：

(1). 預約「學校師生行動悠遊學習」者，館內各站導覽解說已由工作人員事先預約完成，將由工作人員協助帶領探索活動。

(2). 預約「兒童趣味悠遊學習」及「探索科博尋寶趣(單人解謎)」者，本活動無安排導覽解說，教師如有需求，可依據體驗主題，自行至本館官網預約展場導覽

(<https://apply.nmns.edu.tw/mp.asp?mp=2>)。

5. 活動中租借之平板電腦，借用期間如有蓄意或非蓄意之毀損，將由校方自行協調並負擔維修費用。

八、多元行動智慧學習服務介紹

本次活動開放「學校師生行動悠遊學習」、「兒童趣味悠遊學習」、「探索科博尋寶趣(單人解謎)」三項服務體驗，服務詳細介紹及體驗影片，可參考預約入口網內的「服務介紹」。

每月預計開放主題請參考「附件 2、跨服務主題開放表」，實際活動開放情形仍以網站公告為主(本館保有活動變更及最終解釋權)，其服務及主題詳細介紹如下：

1. 學校師生行動悠遊學習

本服務以平板電腦作為探索學習載具，配合學校教育，針對國小 3-6 年級的師生團體，開發一套結合本館數位學習資源及展示科教活動的創新學習模式，主題包含「探索植物」、「水中生物」、「人文社會」，活動於每週二、四、五開放不同主題，每次只接受 **1 所** 學校預約，教師可依據學校教學需求，選擇適合的主題(勿低年級上高年級課程)。

本次活動時間為一整天，無法取消部份課程或提供預約半天行程，各主題體驗流程如下：

(1). 「探索植物」行動探索學習體驗營

於週四辦理，主題串連科博館與植物相關展區，包含中國醫藥與藥草園、植物演化步道與芸芸眾生臺灣自然生態區以及植物園，適合國小 3 年級、5 年級或 6 年級。

套裝行程		
時間	內容	說明
09:30-10:00	「數位典藏與學習中心」借載具、活動說明	
10:00-11:30	(1). 中國醫藥+藥草園 (適合 3、5 年級) (2). 生命科學廳_植物的演化+芸芸眾生 台灣自然生態區 (適合 6 年級)	(1).中國醫藥+藥草園 ✓ 教學目標：認識植物的根、莖、葉、花、果實、種子與中醫的關係 ✓ 流程：導覽解說→平板探索 (2-1).生命科學廳_植物的演化 ✓ 教學目標：植物的多樣性，如何從水中到克服乾燥的環境 ✓ 流程：導覽解說→平板探索 (2-2).地球環境廳_芸芸眾生/臺灣自然生態 ✓ 教學目標：認識臺灣各生態區不同的生物像 ✓ 流程：平板探索
11:30-11:50	「數位典藏與學習中心」歸還載具	
午餐時間(校方自行處理)		
12:40-13:00	「數位典藏與學習中心」領取載具	
13:00-14:00	植物園(依 3、5、6 不同年級安排不同行程)	植物園 ✓ 教學目標：藉由實際探訪植物園，認識植物的多樣形態與功能 ✓ 流程：植物園各區域路線導覽解說→平板探索
14:00-14:40	特展室-蕨識高手	蕨識高手 ✓ 教學目標：以活體植物為引導物，搭配不同的任務題型觀察找尋特徵，並連結推想答案，學會觀察技巧以及透過物件架構知識 ✓ 流程：平板探索
14:40-14:50	「數位典藏與學習中心」歸還載具	

(2). 「水中生物」行動探索學習體驗營

於週四辦理，主題串連科博館與水中生物相關展區，包含劇場教室課程、微觀世界與植物園，適合國小 4 年級。

套裝行程		
時間	內容	說明
09:30-10:00	「數位典藏與學習中心」借載具、活動說明	
10:00-11:00	劇場教室(潮起潮落潮間帶)	劇場教室(潮起潮落潮間帶) ✓ 教學目標：了解潮間帶的生態與生活於其中的物種。 ✓ 流程：劇場教室課程→平板探索
11:00-11:30	微觀世界	微觀世界 ✓ 教學目標：透過顯微鏡觀察水族箱中的水生動物及水生植物 ✓ 流程：平板探索
11:30-11:50	「數位典藏與學習中心」歸還載具	
午餐時間(校方自行處理)		
12:40-13:00	「數位典藏與學習中心」領取載具	
13:00-14:00	植物園	植物園 ✓ 教學目標：透過實地探訪植物園，觀察並認識水中生物生長的型態 ✓ 流程：導覽解說→平板探索
14:00-14:40	亞馬遜河傳奇	亞馬遜河傳奇 ✓ 教學目標：以水族活體與展示為引導物，搭配不同的任務題型，學會觀察技巧與相關知識。 ✓ 流程：平板探索
14:40-14:50	「數位典藏與學習中心」歸還載具	

(3). 「人文社會」行動探索學習體驗營

於週二或週五辦理，主題串連科博館與人文社會相關展區，包含古代人說故事、農業生態、中國人的心靈生活與臺灣南島語族，適合國小 4-6 年級。

套裝行程		
時間	內容	說明
09:30-10:00	「數位典藏與學習中心」借載具、活動說明	
10:00-11:30	(1). 古代人說故事+農業生態(適合 4、5	(1).古代人說故事+農業生態 ✓ 教學目標：認識古代中國人使用的

	年級) (2). 古代人說故事+中國人的心靈生活 (適合 6 年級)	器具與生活型態、認識水圳、農業與人類生活的關係 ✓ 流程：導覽解說→平板探索 (2).古代人說故事+中國人的心靈生活 ✓ 教學目標：認識古代中國人使用的器具與生活型態、了解中國宗教習俗與人類生活的關係 ✓ 流程：導覽解說→平板探索
11:30-11:50	「數位典藏與學習中心」歸還載具	
午餐時間(校方自行處理)		
12:40-13:00	「數位典藏與學習中心」領取載具	
13:00-14:40	臺灣南島語族	臺灣南島語族 ✓ 教學目標：了解臺灣原住民族的房舍、器物的雕刻圖紋，以及聚落景觀的特點 流程：導覽解說→平板探索
14:40-14:50	「數位典藏與學習中心」歸還載具	

2. 兒童趣味悠遊學習

結合本館「生命科學廳」、「人類文化廳」與「地球環境廳」三大展廳展示主題與多媒體互動科技，讓孩子於展場以遊戲方式進行探索學習，主題包含「微觀世界之旅」、「芸芸眾生之旅」、「生命演化之旅」、「人類文化之旅」四大主題，透過豐富具互動性的學習形式，提供孩子具趣味性的學習內容。

活動於每週三上午辦理，適合國小 3-6 年級學生，教師預約後，至本館「數位典藏與學習中心」出示教師雙證件租借後，自行帶領孩子至展場進行，各主題說明如下。

主題	學習內容	說明
微觀世界之旅	水中動物、昆蟲、動植物的微觀觀察與生活方式	活動體驗時間為 10:00 至 12:00，請於中午 12:00 將平板歸還至本館「數位典藏與學習中心」
生命演化之旅	地球誕生至生命形成與演化、動物的身體及運動方式	
人類文化之旅	人類演化與適應、古代中國文化、臺灣南島語族及大洋洲文化	
芸芸眾生之旅	動植物的生活、生物多樣、生態環境及物種保育	

3. 探索科博尋寶趣(單人解謎)

本活動於週二或週五辦理，體驗時間為 90 分鐘，適合國小 4 年級以上學生，教師預約後，至本館「數位典藏與學習中心」出示教師雙證件租借載具後，自行帶領孩子至展場進行解謎，各主題說明如下。

解謎主題	適合年級	解謎場域	學習重點
恐龍的秘密	國小 4 年級以上	生命科學廳	生命形成與演化、恐龍時代
D 博士的恐龍樂園	國小 6 年級以上		生命形成與演化、恐龍時代、哺乳類演化與多樣性
說明	本活動校方需自行購買門票進館，活動體驗時間為 10:00 至 11:30，請於中午 12:00 前將平板歸還至本館「數位典藏與學習中心」。		

九、聯絡方式

國立自然科學博物館 營運典藏與資訊組

陳小姐 s9671039@mail.nmns.edu.tw

聯絡電話：(04) 23226940 # 733

「科博教學趣」粉絲團網址：<https://goo.gl/X8ZXvp>

附件1、預約說明

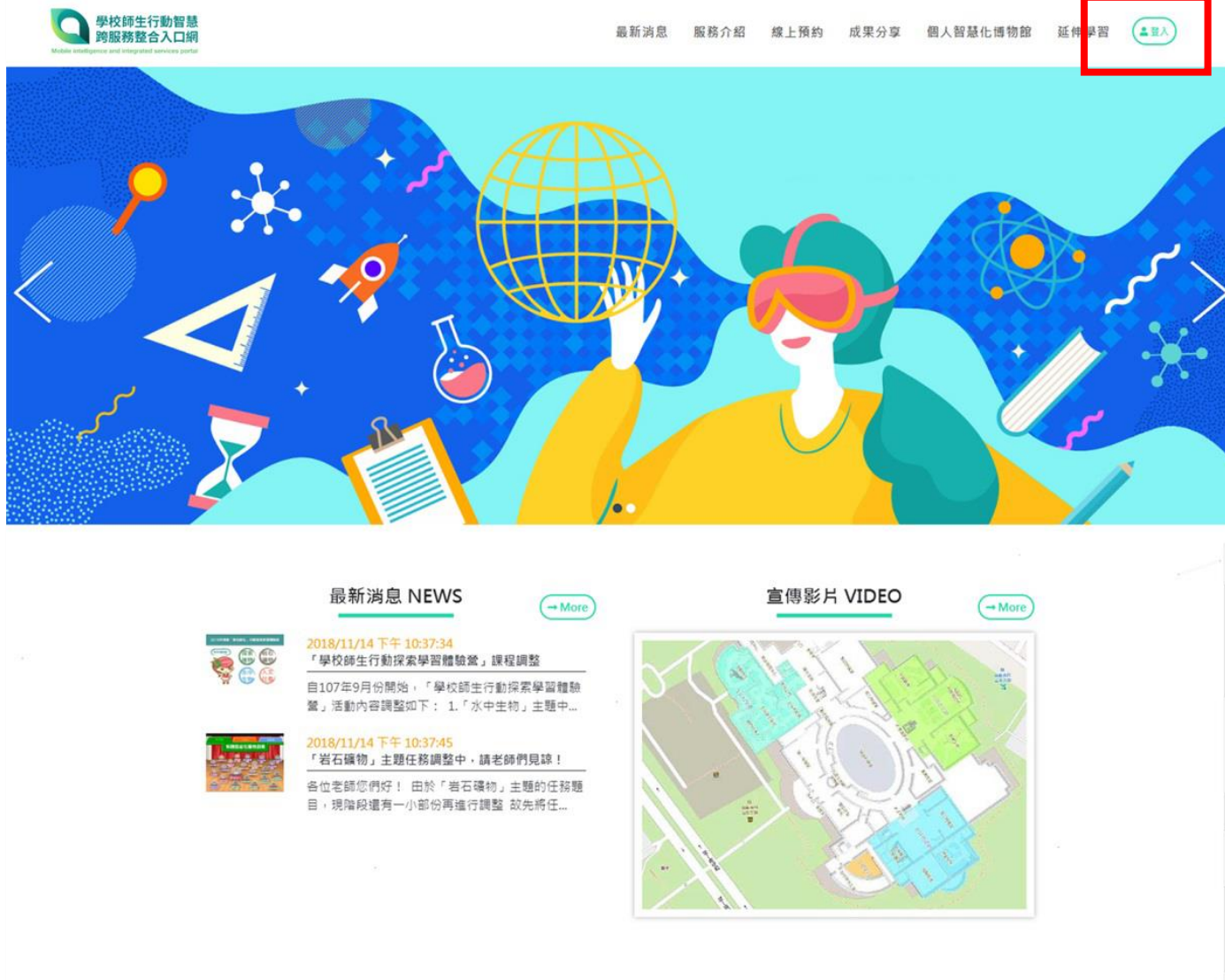
學校師生行動智慧 跨服務入口網

活動預約操作 步驟說明

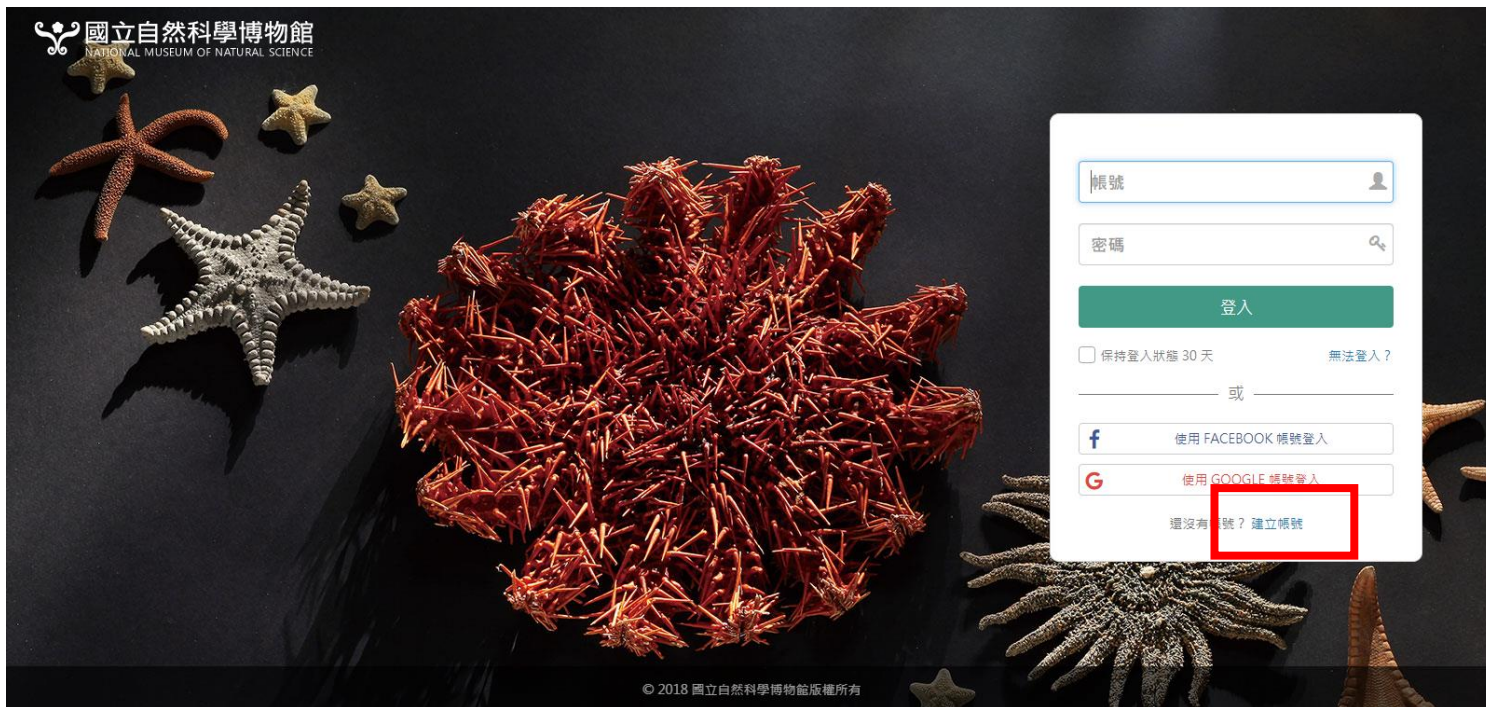


國立自然科學博物館

NATIONAL MUSEUM OF NATURAL SCIENCE



1. 至本館「學校師生行動智慧跨服務入口網」(<https://smartlearning.nmns.edu.tw/>)，點選上方登入

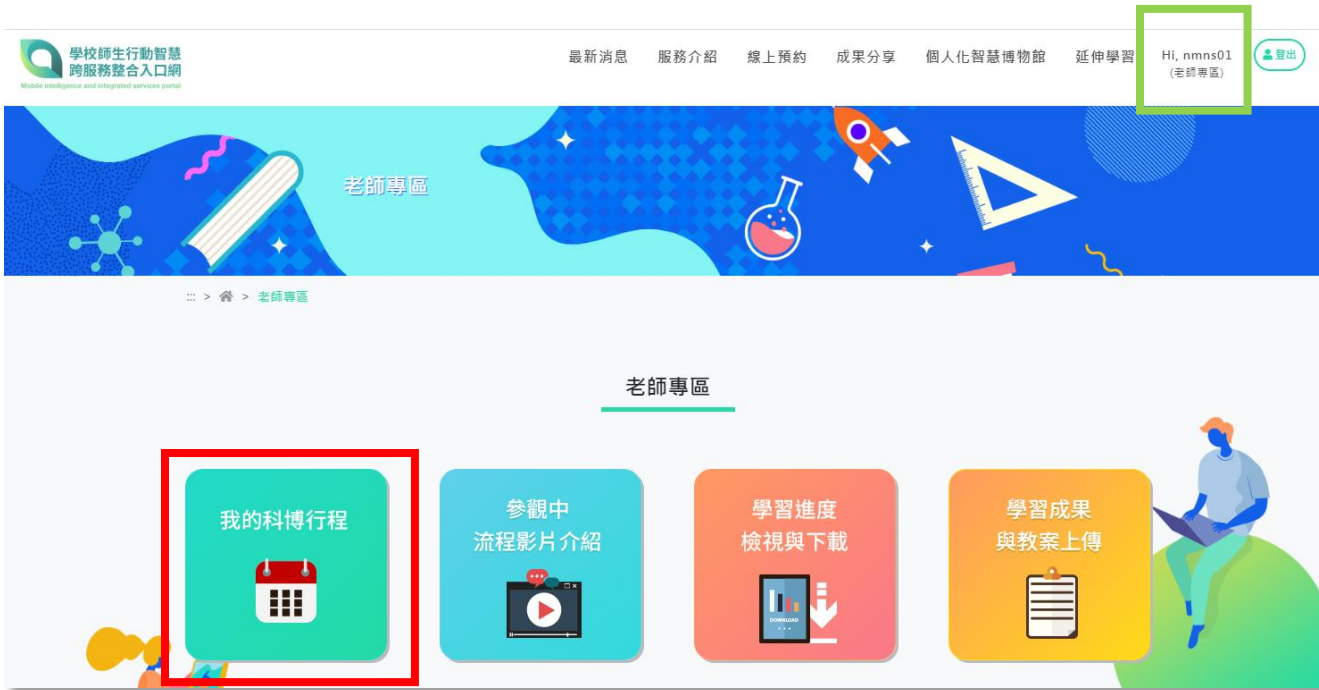


2. 會員登入

- 尚未有本館會員帳號者，請點選「建立帳號」，註冊成為本館會員後，登入「學校師生行動智慧跨服務入口網」
- 已有本館會員帳號者，請輸入帳號及密碼後登入

3. 初次登入請選擇「我是老師」身分
【註】如不小心選到學生身分，請致電活動承辦人(04-23226940 #733 陳小姐)，由本館協助修改身分別





4. 登入後點選右上方顯示會員名字處(如綠框處)，於老師專區選擇「我的科博行程」

5. 選擇「班級管理」
建立線上虛擬班級



班級管理

請填寫班級基本資料後，再進行班級成員加入

*學校名稱：
--請選擇縣市-- 國小

*班級名稱：
請輸入班級名稱，如：108五甲

*年級：
請輸入年級，如：五年級

*聯絡電話：
請輸入手機號碼或室內聯絡電話

*E-mail：
請輸入E-mail

*教師人數：
請輸入教師人數：，如：1(代表1個)

返回

儲存

6. 輸入班級相關資料後，點選「儲存」完成班級建立

行動智慧
合入口網
nd services portal

最新消息 服務介紹 線上預約 成果分享 個人化智慧博物館 延伸學習 Hi, nmns0 (老師專區)

:: > 老師專區 > 我的科博行程 > 班級管理

班級管理

班級名稱	學校名稱	教師人數	學生人數	編輯/刪除	學生名單	名單匯入	班級QRcode
測試班	測試	1	5	 			
數位小組	國立自然科學博物館	1	50	 			
109六甲	科博館	1	0	 			

+ 新增班級

→ 前往預約行程

7. 班級建立完畢後，可進行活動預約

學校師生行動悠遊學習

探索科博尋寶趣(單人)

探索科博尋寶趣(協力)

服務主題：☒ 全部 ☐ 探索植物

上個月 今日 下個月

2020年01月

● = 可預約 ● = 不可預約

星期日	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五	星期六
29	1場活動 30	3場活動 31	2場活動 1	2場活動 2	2場活動 3	4
5	1場活動 6	2場活動 7	2場活動 8	2場活動 9	2場活動 10	11
● 上午09:00~12:00 「遊玩科技，翻轉教學」行動智慧學習服務整合體驗營--測試(可預約，平板40台) ● 上午09:00~12:00 「遊玩科技，翻轉教學」行動智慧學習服務整合體驗營(可預約，平板40台)						
12	1場活動 13	2場活動 14	2場活動 15	2場活動 16	17	18

8. 於「線上預約」可看見已開放預約的活動。上方頁籤可切換服務，日曆上標示綠色的活動，表示仍有載具可以預約

服務： 學校師生行動悠遊學習
主題： 探索植物
活動名稱： 「遊玩科技，翻轉教學」行動智慧學習服務整合體驗營
您選擇的日期： 2020/01/09 時段： 上午 09:00~12:00
預約者： nmps01

預約班級： --請選擇--

*學校名稱： --請選擇縣市--

*聯絡電話： *E-mail：

學生人數： *教師人數：

*租借載具數： 可預約載具數量:40, 若自備載具請選擇0

備註：

■ 本人已閱讀並同意以下告知義務條款及 預約規定

當您使用本預約功能時，為了便於聯絡、確認預約資訊，請提供您的個人基本資料，包括姓名、電話及電子郵件信箱，當您按下「下一步完成預約」鍵後，即表示您已知悉並同意我們得透過您所留下之資訊與您聯繫，並以電子文件型式留存同意之紀錄。本館承諾將依個人資料保護法妥善保存、處理您的資料，歡迎隨時與我們聯絡。

當您預約本服務時，底下幾點規定需請您遵守：

1. 如預約後因行程異動需取消者，請於活動日10天之前來電或上網取消，如未依規定取消者，或預約後卻無故不來之團體，其預約人帳號將記錄違反網站預約規定1次，累積滿3次後列入黑名單，將限制1年無法預約本館行動智慧學習服務相關活動。
2. 活動當日請您前往本館【數位典藏與學習中心】抵押本人2項具照片之有效證件後，領取向本館申請之行動學習載具。
3. 載具提供觀眾免費使用，請妥善保管使用，如有毀損需照價賠償維修費用。
4. 載具借用請於活動規定時間內歸還。

← 重選日期

→ 下一步 完成預約

9. 確認活動行程後，填寫預約相關資料 並詳讀「預約規定條款」

【註】租借載具數量請依實際學生數量及
需求填寫



已預約行程

歷史行程

我要預約

班級管理



=尚未進行學生分組



=學生分組已完成



=題目分配尚未完成



=題目已分配完成

活動時間	服務類型	主題類別	活動名稱	行程類別	預約載具數	班級	活動分組	分配題目	學生QRcode	任務單	取消預約
2020/01/16 09:00~12:00	學校師生行動悠遊學習	探索植物	「遊玩科技，翻轉教學」行動智慧學習服務整合體驗營	自由行程	40	數位小組					
2020/01/09 09:00~12:00	學校師生行動悠遊學習	探索植物	「遊玩科技，翻轉教學」行動智慧學習服務整合體驗營	自由行程	5	測試班					
2020/01/03 01:30~03:30	探索科博尋寶趣(協力)	大末日傳說	【博物館解謎】大末日傳說--測試	自由行程	10	測試班		--			
2020/01/03 09:00~12:00	學校師生行動悠遊學習	探索植物	「遊玩科技，翻轉教學」行動智慧學習服務整合體驗營--測試	自由行程	5	測試班					
2020/01/03 09:00~12:00	探索科博尋寶趣(單人)	熊寶的奇幻冒險	【博物館解謎】熊寶的奇幻冒險--測試	自由行程	5	測試班		--			

10.完成預約後，需先將**學生帳號加入班級**，再進行**分組或分題**

【註】學生帳號如何匯入班級，請參考p.9，如何分組及分派題目請參考p.10-p.11，學生個人(如轉學生)加入班級方式，請參考p.12-p.17

班級管理

班級名稱	學校名稱	教師人數	學生人數	編輯/刪除	學生名單	名單匯入	班級QRcode
測試班	測試	1	5	 			
數位小組	國立自然科學博物館	1	50	 			
109六甲	科博館	1	0	 			

 新增班級

→ 前往預約行程

至「**班級管理**」，選擇「**名單匯入**」，依網站指示填寫會員範本後，將班級成員加入

【註1】每個班級成員**僅可匯入1次**，請教師仔細確認學生名單後，再進行操作

【註2】批次建立的帳號為本館實際會員，請協助將帳號及密碼告知學生，本館提供批次建立之帳號可至會員中心修改帳號(僅限1次)

請拖曳學生姓名，將已加入 **測試 測試班** 的班級成員進行分組

學生名單

2019A0002 2019A0003

移除學生

+ 增加組別

重新分配學生

第1組

組長：
2019A0001

組員：

第2組

組長：

組員：

於預約列表點選「活動分組」後，在分組頁面可自行增加組別，並將學生拖曳至組別內

【註】各組組長請勿指派多人，僅1人為限

行程名稱：「遊玩科技，翻轉教學」行動智慧學習服務整合體驗營--測試
班級名稱：測試班

Step1.請勾選下方要分派的題目，或可點選「快速分配」按鈕，將所有題目分配給所有組別。

☒ 全選題目

☐ 取消全選

快速分配 →

選取	題目	答題方式
☒	A1：蘇苔植物	拍照題
☒	A1：蕨類植物	繪圖題
☒	A1：裸子植物	拍照題
☒	A1：最早出現在陸地上的植物	拍照題
☐	A1：單子葉 v.s. 雙子葉	選擇題
☐	A1：松柏類植物	問答題

Step2.請勾選組別後，點選「分配題目」按鈕，分派完成後請點選下方「分配完成」儲存結果。

☒ 全選組別

☐ 取消全選

分配題目 ↓



第1組



第2組



於預約列表點選「分配題目」後，在分題頁面選擇題目及組別後，點選 ，最後點選下方 

【註】也可點選  將所有題目給所有組別

學校師生行動智慧 跨服務入口網

學生個人加入班級 操作步驟說明



國立自然科學博物館
NATIONAL MUSEUM OF NATURAL SCIENCE



最新消息 NEWS

→ More



2018/11/14 下午 10:37:34

「學校師生行動探索學習體驗營」課程調整

自107年9月份開始，「學校師生行動探索學習體驗營」活動內容調整如下： 1.「水中生物」主題中...



2018/11/14 下午 10:37:45

「岩石礦物」主題任務調整中，請老師們見諒！

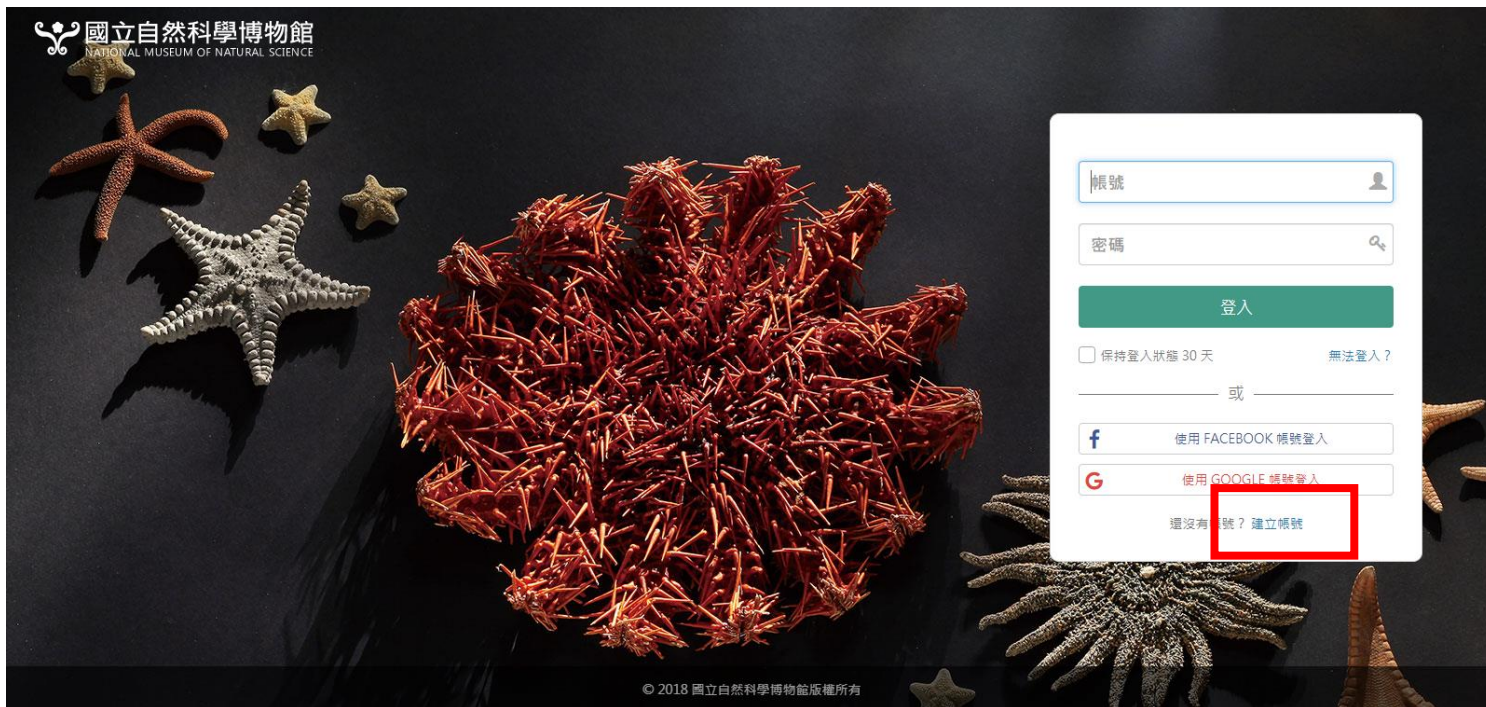
各位老師您們好！由於「岩石礦物」主題的任務題目，現階段還有一小部份再進行調整，故先將任...

宣傳影片 VIDEO

→ More



1. 至本館「學校師生行動智慧跨服務入口網」(<http://smartlearning.nmns.edu.tw/>)，點選上方登入



2. 點選「建立帳號」，註冊成為本館會員後，登入「學校師生行動智慧跨服務入口網」

3. 初次登入請選擇「我是學生」身分
【註】如不小心選到教師身分，請致電活動承辦人(04-23226940 #733 陳小姐)，由本館協助修改身分別





4. 於學生專區點選「我的班級」

【註】如系統未自動跳到「學生專區」畫面，請點選網站右上方顯示會員名字處(如綠框處)

5. 輸入班級代碼「L8YKX3」進行班級搜尋

【註】班級代碼請教師至「班級管理」內「班級QRcode」查看



學校師生行動智慧
跨服務整合入口網
Mobile intelligence and integrated services portal

最新消息 服務介紹 線上預約 成果分享 個人智慧化博物館 延伸學習 Hi, 陳呈容 (學生專區) 登出

學生專區

搜尋結果

班級代碼：L8YKX3

「前瞻科博，學習無限」跨服務整合行動探索教師研習營(一) 研習1班

老師：z0001老師



☒ *我已詳閱並同意個資聲明。

加入 離開

班級編號

預約教師

6. 勾選同意「個資聲明」，並點選「加入」

成功加入

班級代碼：L8YKX3

「前瞻科博，學習無限」跨服務整合行動探索教師研習營(一) 研習1班

老師：z0001老師

確定

7. 成功加入會跳出確認訊息

8. 於「我的班級」列表看見已加入的班級，表示已完成加入

學校師生行動智慧
跨服務整合入口網
Mobile intelligence and integrated services portal

最新消息

服務介紹

線上預約

成果分享

個人智慧化博物館

延伸學習

Hi, 陳呈容
(學生專區)

登出

學生專區

> 學生專區 > 我的班級

我的班級

L8YKX3

搜尋

班級編號	班級名稱	學校名稱	預約教師
L8YKX3	研習1班	「前瞻科博，學習無限」跨服務整合行動探索教師研習營(一)	z0001老師

週一	週二	週三	週四	週五	週六	週日
30	31	1	2	3	4	5
6	7 人文社會(4、5/6年級)	8 微觀/芸芸/演化/人類	9 水中生物(4年級)	10 人文社會(4、5/6年級)	11	12
13	14 人文社會(4、5/6年級)	15 微觀/芸芸/演化/人類	16 水中生物(4年級)	17 人文社會(4、5/6年級)	18	19
20	21	22 微觀/芸芸/演化/人類	23 水中生物(4年級)	24 人文社會(4、5/6年級)	25	26
27	28 人文社會(4、5/6年級)	29 微觀/芸芸/演化/人類	30 水中生物(4年級)	1 人文社會(4、5/6年級)	2	3

週一	週二	週三	週四	週五	週六	週日
27	28	29	30	1	2	3
	人文社會(4、5/6年級)	微觀/芸芸/演化/人類	水中生物(4年級)	人文社會(4、5/6年級)		
4	5	6	7	8	9	10
	人文社會(4、5/6年級)	微觀/芸芸/演化/人類	探索植物(3/5/6年級)	人文社會(4、5/6年級)		
11	12	13	14	15	16	17
	人文社會(4、5/6年級)	微觀/芸芸/演化/人類	探索植物(3/5/6年級)	D博士的恐龍樂園 恐龍的秘密		
18	19	20	21	22	23	24
	D博士的恐龍樂園 恐龍的秘密	微觀/芸芸/演化/人類	探索植物(3/5/6年級)	D博士的恐龍樂園 恐龍的秘密		
25	26	27	28	29	30	31
	D博士的恐龍樂園 恐龍的秘密	微觀/芸芸/演化/人類	探索植物(3/5/6年級)	D博士的恐龍樂園 恐龍的秘密		

週一		週二		週三		週四		週五		週六		週日	
1		2		3		4		5		6		7	
		D博士的恐龍樂園 恐龍的秘密		微觀/芸芸/演化/人類		水中生物(4年級)		D博士的恐龍樂園 恐龍的秘密					
8		9		10		11		12		13		14	
		D博士的恐龍樂園 恐龍的秘密		微觀/芸芸/演化/人類		水中生物(4年級)		人文社會(4、5/6年級)					
15		16		17		18		19		20		21	
		人文社會(4、5/6年級)		微觀/芸芸/演化/人類		水中生物(4年級)		人文社會(4、5/6年級)					
22		23		24		25		26		27		28	
		人文社會(4、5/6年級)		微觀/芸芸/演化/人類		水中生物(4年級)		人文社會(4、5/6年級)					
29		30		1		2		3		4		5	
		人文社會(4、5/6年級)		微觀/芸芸/演化/人類		探索植物(3/5/6年級)		人文社會(4、5/6年級)					

週一	週二	週三	週四	週五	週六	週日
29	30	1	2	3	4	5
	人文社會(4、5/6年級)	微觀/芸芸/演化/人類	探索植物(3/5/6年級)	人文社會(4、5/6年級)		
6	7	8	9	10	11	12
	人文社會(4、5/6年級)	微觀/芸芸/演化/人類	探索植物(3/5/6年級)	人文社會(4、5/6年級)		
13	14	15	16	17	18	19
	人文社會(4、5/6年級)	微觀/芸芸/演化/人類	探索植物(3/5/6年級)	D博士的恐龍樂園 恐龍的秘密		
20	21	22	23	24	25	26
	D博士的恐龍樂園 恐龍的秘密	微觀/芸芸/演化/人類	探索植物(3/5/6年級)	D博士的恐龍樂園 恐龍的秘密		
27	28	29	30	31	1	2