

# 新北市 110 學年度「自閉症學童家長座談」線上課程實施計畫

## 一、緣起

自閉症者主要的特徵是在人際互動、溝通能力上呈現障礙，以及表現刻板且重複的行為和狹窄的興趣。因此，他們在生活上時常受到許多的誤解，難以使用一般方式與社會環境融合的他們，就像來自遙遠的星球。所以，我們又稱自閉症者為「星星兒」。因先天障礙特質，星兒在語言理解、學習及溝通能力的發展較為困難。當無法正確有效的表達自己的需求時，容易出現所謂「固著」與「情緒」等不適當行為，會造成其發展延遲或成長停頓的現象，影響入小學後學習效果與教師的班級經營。

為因應自閉症者逐年增加的趨勢，也為了加強自閉症兒童於小學階段的人際溝通、團體生活及適應學校正規作息之能力，同時減低自閉症家庭的身心壓力，本會將於110學年度寒假期間，開辦國小家長講座線上課程，並延續暑期的線上「親職教育」課程呈現，提供專業且多元師資授課。針對中、低年級的課程安排，不僅降低家長面臨新學期開學的焦慮，也讓中、低年級階段的兒童增加適應及學習能力；而針對高年級的課程安排，當兒童即將面臨升國中轉銜的壓力，星兒家長們該如何陪伴，並超前部署，提前了解國中生活。

## 二、目的：

- (一)協助家長瞭解自閉症兒童應具備之生活自理能力及團體生活技能，以減少其適應上困難。
- (二)支持家長協助自閉症兒童在家學習，以增加就學情境之適應，增加其自信心。
- (三)辦理親職講座協助家長透過外部資源，了解自閉症孩童身心發展，以減低家長的身心壓力。

## 三、辦理單位：

- (一)主辦單位：新北市政府教育局。
- (二)承辦單位：新北市中泰國小
- (二)協辦單位：財團法人中華民國自閉症基金會

#### 四、參加對象與名額：

- (一) 本市具鑑輔會資格之自閉症家長。
- (二) 預計招收 100 個家庭，參與本次親職教育講座課程。
- (三) 倘本案參加人數未達招收名額，本局將於社群及特教資訊網公告，開放名額給有意願參與之特教家庭。

#### 五、報名相關資訊：

- (一) 報名日期：111年1月7日(星期五)至111年1月18日(星期二)中午止
- (二) 報名方式：請填具 GOOGLE 表單報名  
(<https://forms.gle/reoQYdDEbxkRqm96A>)，本次不需繳納任何證件，惟資料填寫務必正確，以利本局檢視報名人員是否符合錄取。
- (三) 報名人數若超過錄取人數，則以亂數抽籤方式決定參加之家庭。倘報名人數未達招收名額，本局將於1月14日下午5時公告於新北市特教資訊網及本科「新輔北特-愛在新北大小事」社群公告名額，開放名額給有意願參與之特教家庭(若超過錄取人數，則以亂數抽籤)。
- (四) 錄取名單將於 111年1月20日(星期四)前公告本市特教資訊網(<https://www.sec.ntpc.edu.tw/>)/最新消息處，並以 Email 方式通知。

#### 六、課程時間

- (一) 活動期間：111年1月24日(星期一)至111年1月28日(星期五)。
- (二) 活動時間：星期一到星期五，下午2時至4時及晚上7時至9時，每日2個時段。

#### 七、授課模式

利用線上會議軟體Google Meet建立會議室，並提供連結及會議室代碼，將講師及與會家長共同加入。

## 八、課程規劃

姓名	課程主題	課程類型	時數
呂熙莉	超前部屬－如何為升國中擬定IEP方向？	專題講座	2
董雅薇			
邱沅桔	國中體育與適應體育的現況與實施	專題講座	2
元淑棋	給10-11歲的你，準備好當國中生了嗎？	專題講座	6
沈沁瑩	小學低年級國字學習及書寫學習策略		
吳羽庭	小學低年級學科學習策略之引導		
鄭炤梅	從孩子行為表現讀出孩子的需求	專題講座	6
	陪伴孩子順利轉銜國中校園生活		
	陪伴孩子掌握學習策略		
劉航睿	社交技巧-運用桌遊玩出社交力	專題講座	4
	最強大腦-小學中、高年級學習策略之運用		

## 九、課表規劃

日期	1/24(一)	1/25(二)	1/26(三)	1/27(四)	1/28(五)
下午 2-4	國小學科學習策略之引導 講師：吳羽庭	超前部屬－如何為升國中擬定IEP方向？ 講師：呂熙莉、董雅薇	從行為表現讀出孩子的內在需求 講師：鄭炤梅	陪伴孩子順利轉銜國中校園生活 講師：鄭炤梅	國小國字學習及書寫學習策略 講師：沈沁瑩
晚上 7-9	透過繪本引領孩子進入語文世界 講師：鄭炤梅	給10-11歲的你，準備好當國中生了嗎？ 講師：元淑棋	國中體育與適應體育的現況與實施 講師：邱沅桔	社交技巧-運用桌遊玩出社交力 講師：劉航睿	最強大腦－國小學習策略之運用 講師：劉航睿

注意事項：報名成功後，請務必依時上課，切勿缺課，以免浪費教育資源。

十、活動費用：免費。

## 十一、 預期效益

### (一)、質性效益

1. 使家長了解自閉症兒童在入小學前基本的上課規則及團體規範。
2. 幫助家長認識自閉症兒童未來小學生活作息時間及教學環境。
3. 教導家長學習社交技巧技能，增加自閉兒校園團體生活適應能力。
4. 協助家長能夠了解並發揮親職功能，做好入小學前之各項準備。

### (二)、量化效益

1. 準備班線上課程合計共 5天，共10堂課，服務共計20小時。
2. 自閉症兒童家長預計每堂參與人數約100人，預計人次達1000人次。

## 十一、 敘獎：承辦人員依據「公立高級中等以下學校校長成績考核辦法」

「新北市政府教育局辦理敘獎處理原則」及「新北市政府所屬各級學校及幼兒園辦理教師敘獎處理原則」，附表敘獎項目二（二）辦理敘獎。

## 十二、 本計畫報請核准後實施，修正時亦同。