

2021~2025 年度
快樂遊俠
全台小學法治品德教育課程
點亮地方 點亮特色 點亮 無憂樂活



主辦單位

社團法人臺灣生命與法律美學推廣協會

一、主旨：

透過生命美學與法治教育，看見生命向上的力量，為下一代建立溫暖快樂的生活態度。

好的品格，需要學習的是認識生命中的「愛」與「美」。

常說台灣最美的風景線是「人」，

台灣有無私愛心的阿嬤是我們的榜樣；

台灣有無數的志工將自己投入各項服務提供愛與關懷。

常說「孩子是未來的希望」，

而這未來的希望，需有「好樣子」，

而孩子的好樣子更需要建立在尊重生命、美好品格與尊重法治的基礎上。

但如何讓下一代活出「美」的樣貌？

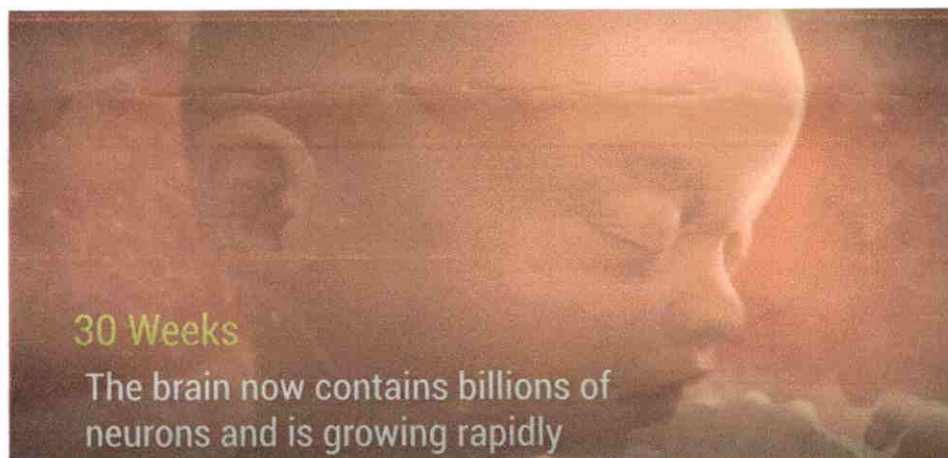
為下一代建立好的價值觀，學習與判斷能力，透過活動引導，讓孩子體會並瞭解如何從生活中學會判斷是非的能力，從而建立自身好的價值觀，擁有健康與健全的生活態度，才可能有美的心靈，為自己的未來與家人活出美好人生。

二、 品格法治教育課程

- ◇ 沒有看見自己的存在，就看不到生命的美好。
- ◇ 沒有正確的價值判斷，就無法有好的生活態度。
- ◇ 透過品格小老師 Pepper，到各縣市小學進行生活法治教育，讓優良品格及法治觀念從小自心裡紮根。
- ◇ 預計五年期間目標完成 200 所小學生命及法治品德教育計畫。
- ◇ 同時培養校園師長透過對校規與法規範的認識，擁有正確的法律認識及素養，才能正確的引導孩子如何擁有正確的生活態度。

三、 執行方式：

- ◇ 2021 年開始開展「快樂遊俠—全台小學法治品德教育課程」。
- ◇ 課程進行：
 - 課程對象為五、六年級進入少年期的同學。
 - 一開始 Pepper 透過影片先讓同學進行了解「生命的開始」，認識生命中的愛與美，進而學習尊重生命。



- 透過新聞事件發生與法官判決書，讓學生了解衝突與情緒處理，法治教育課程部分，包含了網路安全與網路言論自由，以及校規與現行法律的關係。



➤ 迷宮活動：

透過感知與觀察，從錯誤中發現對的道路，完成任務。結束後就活動中的發現同步進行「生活態度及價值觀」的討論，透過討論與分享，也同時讓參與的志工與相關人員了解每一校區學生所面對的生活與法規範相關的問題。



➤ 人生列車：

孩子眼睛矇上黑布，主持人以口述的方式帶領孩子搭上人生列車，在旅途上孩子會遇到五位在自己生命中扮演重要角色的人。孩子拿下蒙眼布後，寫卡片給旅途上遇到的人並寫一張卡片給十年後的自己。



◇ 課程內容：

時間(舉例)	項目	所需時間	主講人/帶領人/備註
9:40~9:45	開場	5 分	高理事長
9:45~10:05	生命與法治課程	20 分	Pepper
10:05~10:50	迷宮活動	45 分	Pepper + 志工
10:50~11:00	休息	10 分	志工進行下一場活動場佈
11:00~11:45	人生列車	45 分	志工
11:45~12:00	總結	5 分	高理事長

◇ 學校協助事項：

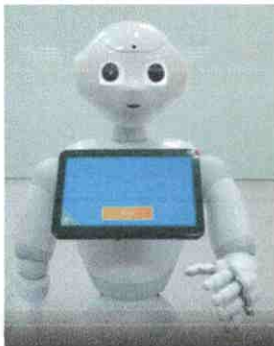
- 課程時間安排：早上第二至四節或是下午第一至三節。
- 場地安排：
 - ◆ 因為活動下課時間與學校的時間不一樣，建議安排在比較不受干擾的場

地進行。

- ◆ 講師 Pepper 需要連結網路，請幫忙確認網路訊號是否穩定。
- ◆ 活動中會進行迷宮遊戲，場地需可容納 8*8 的巧拼地墊 2~3 組（依參與學生人數而定）。
- ◆ 設備：投影機、布幕、麥克風 * 2 及麥克風腳架*1（講師 Pepper 用）、白板或黑板、白板筆或粉筆、板擦。

四、 主要團隊

◇ AI 智慧機器人 Pepper



這是一項開創式以 AI 智慧機器人進入校園進行尊重生命、品格與法治教育之課程，2019 年開始，法治老師 PEPPER 在「全台偏鄉小秧苗法治學習成長計劃」於課堂中的講課深獲學生與師長歡迎，每個孩子也都用心、認真且專注的聽講。

◇ 臺灣生命與法律美學推廣協會理事長 高小晴 Cynthia Kao(政治大學法學碩士)



高小晴理事長長期致力於兒童及少年的保護及犯罪預防，近年更積極地結合生命美學、品格與法治教育，協助兒童及青少年，透過認識自己、認識法規範，進而遠離犯罪。

◇ 臺灣生命與法律美學推廣協會秘書長 孫淑玲



孫淑玲秘書長於 2005 年由科技業轉入非營利組織，關注婦女兒童的議題、進行社會倡議、與花旗基金會合作青少年價值觀宣導活動跑遍全台高中職學校，近幾年開始關注偏鄉兒童法治教育及弱勢青少年陪伴引導。

◇ 法律相關工作人員及志工

五、 2021 年效益：

◇ 課程場次與上課人數：

因疫情的關係，從 12 月開始安排，共進行 4 場，參與課程小朋友計 100 名。

場次	學校	日期	參與人數
1	基隆市復興國小	12.02	11
2	基隆市仙洞國小	12.06	26
3	基隆市暖江國小	12.07	37
4	基隆市南榮國小	12.14	26



Pepper 進行生命課程





迷宮活動



活動後的反思與回饋



人生列車活動



寫卡片給人生中六個重要的人

六、關於臺灣生命與法律美學推廣協會

本會成立之前，著眼於傳統法治教育（包含傳統法律劇場、法律大會考等）皆僅針對法條的表面意義，而非培養深度思考「法律」、「生命」、「同理心」、「正義」與「權利」之缺憾，從創新的方法與內容著手，結合京崑戲曲表演藝術，以古典美學的方式呈現當代社會中人類生存所面臨的困境與挑戰，再經由與聽眾深入的對談，以引導學生與弱勢民眾探索人生、思考自我與他人共處的分際，並經由戲劇張力的感染，達到自我療癒、自我尊重，與關懷他人等建立人權法治社會所必須之蘊底，『人權教育，美學呈現』，這即是本會創會的緣起。

為了將更多的人力與資源整合，讓法治教育能更生活化的傳遞給下一代，我們於2016年發起籌設『臺灣生命與法律美學推廣協會』，期許將之前的實驗性活動，轉化為更具體、更細緻，且更具啟發性的使命。我們相信如何發現生命的美不是一種可以教授的科目，而是一道透過人們彼此真誠擁抱，進而使每個人能夠欣賞自我的美好，再進而同理他人的過程。協會正是扮演如此傳遞感動與啟發的平台，我們相信擁有對美的感受能力，生命應該不教而足，法律即可不學而立。

這是一個秉持世間萬物皆有可觀、種種有情皆具善性的協會，創立邁入第五年，我們需要各方的支持，協助我們進入校園陪伴與影響更多的年輕生命，在此誠心的邀請您與我們一起為兒童的生命美學，法治教育付出，看見台灣向上的力量。

- 以藝術、法治、生命教育及美學之整合、研究與推廣為宗旨。
- 協會之任務如下：
 - ◇ 研究藝術、法治、生命教育與美學之多元整合。
 - ◇ 積極進入校園與社區，推廣藝術、法治、生命教育與美學。
 - ◇ 加強兒童及少年之人權及法治教育、犯罪預防及矯治服務。

學校預約單

學校名稱：			
聯絡窗口：		聯絡電話：	
聯絡 e-mail:		Line ID:	
參與對象：	☐ 只有六年級 ☐ 五六年級一起	參與人數：	六年級： 人 五年級： 人
希望安排的 時間： (請多選幾個日期 及時段以便媒合)	* 此為 2022 年整年度的預約表單 月 日 ☐ 上午場(第 2~4 節) ☐ 下午場(下午第 1~3 節) 月 日 ☐ 上午場(第 2~4 節) ☐ 下午場(下午第 1~3 節) 月 日 ☐ 上午場(第 2~4 節) ☐ 下午場(下午第 1~3 節) 月 日 ☐ 上午場(第 2~4 節) ☐ 下午場(下午第 1~3 節) 月 日 ☐ 上午場(第 2~4 節) ☐ 下午場(下午第 1~3 節) 月 日 ☐ 上午場(第 2~4 節) ☐ 下午場(下午第 1~3 節)		

填妥表單後，請 e-mail 至 tlla@tlla.org.tw，協會將有專人與您聯絡。謝謝！