

111學年度第1學期家長日問題反應與回覆

處室	內容	反應者	回覆內容
教務處	為何外師入班無法從五年級開始?	505	外師入班相關經費由家長會經費挹注，礙於經費有限且期望能持續進行，因此規劃由六年級開始實施。
教務處	是否有英速魔法學院?	509	本週(9/19)已發下英速魔法學院意願書暨報名表，請家長留意相關時程。
教務處	學校是否有二手書交流?	新生家長	本校目前暫無辦理二手書交流活動。但於期末時會辦理跳蚤市場義賣活動，屆時應有二手書籍義賣，請家長留意相關活動訊息。
教務處	升學問題： 1. 是否有說明會或建議? 2. 國中學區說明 3. 留學、私校、資優班相關資訊	603、609	1. 預計下學期邀請學區國中到校辦理說明會。 2. 已於家長日邀請私立中學到校辦理說明會。 3. 資優班相關訊息預計12月公告於本校校網或搜尋新北市資優教育資源中心，屆時請家長上網參閱。
學務處	希望多向一年級小朋友宣導勿在走廊跑跳，太危險了，因為二個哥哥都曾在走廊轉角被撞傷。	新生家長	已利用兒童朝會加強宣導走廊慢慢走勿奔跑觀念，除請導師協助指導外，學務處老師也會在下課時多加宣導。
學務處	有關學校的廁所，建議可以設置衛生紙筒，以便萬一孩子忘了攜帶衛生紙，而無衛生紙可用的窘境。同時兼顧衛生，可以在廁所門口設置公用的衛生紙筒，若能在每間廁所內都有設置衛生紙的話，就更加理想了。	新生家長	感謝家長建議，本校一年級教室皆安排於學校一、二樓，附近都有行政處室，將多宣導緊急需要時可到處室借用。且建議各班教室可利用班費，購買公用衛生紙。也請家長提醒孩子記得如廁攜帶外，我們也將請導師多加指導，感謝!
學務處	學校防震防災演習廣播音量是否可調整，因最近演練音量大造成自閉生情緒波動大，雖有輔導，但效果有限。	105	防震防災演練為全國性活動，主要是為了保障學生安全，而本學期演練活動只剩1次，且將於9月底結束。將了解該班情形，研議調整可能性。

111學年度第1學期家長日問題反應與回覆

處室	內容	反應者	回覆內容
學務處	延和路13巷早上上班時間機車多又快，學生過馬路很危險，希望能安排導護志工。	214	感謝家長建議，因本校已有8個路口安排導護，志工數嚴重不足，希望家長多體諒，若有多餘人力才能增設。
學務處	游泳課： 1. 上課次數？ 2. 可更改意願嗎？ 3. 如何安置不參加的孩子？ 4. 要讓孩子下水是否有病毒傳染的疑慮？ 5. 有規定期末需達到一定標準的測驗嗎？	501、 502、503	1. 上課次數為本學期一次。 2. 可以。 3. 都需到游泳池，須在旁聆聽學習如何自救，不用實際下水操作。 4. 將依目前防疫標準辦理。 5. 不須測驗，只是讓學生學習水中之自救。
學務處	田徑隊參加標準和徵選時間？	501	目前沒有固定甄選時間，三到五年級學生找田徑隊老師報名，報名後參加練習，看學生學習狀況，再決定是否成為田徑隊一員。
學務處	小孩獨立性不夠，畢業旅行三天二夜太多，是否能改為二天一夜？	603	感謝家長建議，將於明年舉辦畢業旅行，納入討論。
學務處	一年級穿褲裙式的穿著，對於剛學蹲式馬桶的孩子，有些不便，若要搭乘機車坐後面，也有相同的問題。建議低年級以褲裝設計。	新生家長	感謝家長們的寶貴意見，有關學生制服問題，學校相當重視，需考量學生服裝整體規劃、色澤、清洗、家長經濟負擔等因素，且本校學生人數眾多，更需將審慎評估整體考量，將把您意見納入參考。
總務處	制服購買建議可多開放一些時間，並在校網公告，家長會容易了解規定。	新生家長	合作社開放時間均配合學生作息與校園門禁，每日上午7：40開始至下午3：20止。

111學年度第1學期家長日問題反應與回覆

處室	內容	反應者	回覆內容
總務處	冷氣使用： 1. 學生是否需付費？ 2. 若額度提早使用完願意使用者付費，請問能自費加值嗎？（希望讓孩子有舒適的學習環境） 3. 建議學校能定期更換冷氣機的濾網。	306、508	1. 依據課綱排、授課及校內規定之學生統一作息時間不得向學生收取冷氣電費及維護費。（課後班需自付冷氣電費）。 2. 冷氣卡以學期為單位，給各班的額度均夠用至期末。 3. 總務處會定期將冷氣定檢、濾網清洗排入事務例行工作。
輔導處	班上有多位特殊生，老師力有未逮，學校是否能提供協助，輔導學生或協助老師避免特殊學生情緒問題干擾上課，影響課程進度與小孩上學意願？	105	各班班級可能都有需要老師特別留意的特殊生，因而加重老師班級經營與教學上的負擔。在這樣的狀況下，若老師評估，有需要額外協助者，可向輔導處說明情況，再由輔導處進行評估，後續給予老師協助。
輔導處	孩子本身有妥瑞症，雖不至於干擾上課，但害怕班級情緒困擾及ADHD過動學生失控，造成妥瑞症狀加劇，影響學習，請學校提出具體有效協助班級穩定的方案。	105	孩子若有特殊的狀況，遇有立即性的風險時，可隨時請學務處或輔導處人員協助；但長遠來看，為讓孩子能順利學習與成長，則需要透過一段時間的觀察與評估，針對問題研擬相關的策略與作法，據以執行，後續再適時進行修正與調整。

