

# 新北市 111 學年度國民教育輔導團國小生活課程小組 生活課程初階教師 12 小時增能研習計畫

## 一、依據

- (一) 教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 新北市 111 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 新北市 111 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

## 二、現況分析與需求評估

生活課程自九年一貫課程實施開始，即為一新興課程，強調能力導向之學習。對現場教師而言，是新的課程，然在教師職前養成的教育中，卻是獨缺生活課程的探討與學習。為了強化現場教師對生活課程的理解與掌握，新北市從 101 學年度即年年辦理生活課程初任教師十二小時增能研習」。108 學年度開始實施十二年國民教育，以培養核心素養為教育的核心，核心素養亦以能力的學習為基礎，有鑑於此，生活課程輔導小組規劃「生活課程初階教師十二小時研習」，從理論、實務、實用為原則，系統性、脈絡性為導向，設計一系列課程以進行生活課程素養的理解、探討和實作。

自 109 學年度新冠病毒疫情爆發以來，教學型態已調整與改變，數位工具在教學上的應用成為未來趨勢，再者，行政院 108 年宣布，「2030 打造台灣成為雙語國家—厚植國人英語力，提升國家競爭力」，雙語學習成為國內教育趨勢。在 12 年國教素養課程架構下，可以嘗試以跨領域概念，將英語學習融入生活課程中，統整為生活雙語的學習課程。本研習內容規劃著重三個部分，12 年國教素養導向教學生活課程課綱精神特色與案例（含評量）之分享、共備實作；12 年國教生活課程素養導向之數位工具融入教學（含評量）以及 12 年國教生活課程素養導向之雙語教學（含評量）。透過兩天十二小時安排，讓現職教師對生活課程有一整體性的理解，有助教師新學年度開學回到班級後，更從容、自信、有效掌握生活課程素養學習的精神與實務，進行生活課程課堂教學，以提升學生生活素養的學習與培養。

## 三、目的

- (一) 提升生活課程教師素養導向教學能力，落實課程綱要之精神與理念。
- (二) 培養教師生活課程素養導向教學知能，深化課程品質與內涵。
- (三) 提升學校生活課程教學品質，促進正常化教學。

## 四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：新北市政府教育局
- (三) 承辦單位：新北市淡水區新市國民小學

## 五、辦理方式

- (一) 採線上遠距 google meet 進行研習。
1. 線上會議室連結：<https://meet.google.com/xpy-wfbe-pcc>
  2. 簽到退表單，於線上會議室內另行提供。
- (二) 研習開始前 20 分鐘，請以 [校務行政系統@apps.ntpc.edu.tw](mailto:校務行政系統@apps.ntpc.edu.tw) 帳號進入視訊通話連結，並**確認麥克風設備**是否正常。

## 六、辦理日期及地點

日期/時間	112 年 7 月 5 日 (三)	112 年 7 月 6 日 (四)
8:30~9:00	研習登入準備	
9:00~9:10	開幕式 召集人：陳佩芝校長	研習登入準備(生活課程輔導團員)
9:10~12:00	12 年國教素養導向教學案例(含評量)內聘講師： 主講：顧芳祺老師 (內聘 3 小時) 助教：林美汝老師 (內聘 3 小時) 助教：黃楨容老師 (內聘 3 小時)	12 年國教素養導向教學生活課程課綱精神與特色 主講：曾國堅老師(內聘 3 小時) 助教：黃靖雯老師(內聘 3 小時) 助教：彭姿瑜主任(內聘 3 小時)
12:00~13:30	午餐時間	
13:30~16:30	12 年國教生活課程素養導向之數位工具融入教學 (含評量) 主講：王淑椿老師 (內聘 3 小時) 助教：莊鈞雅老師 (內聘 3 小時) 助教：盧雅惠主任 (內聘 3 小時)	12 年國教生活課程素養導向之雙語教學 (含評量)~ 主講：黃曉貞老師 (內聘 3 小時) 助教：黃士育老師 (內聘 3 小時) 助教：鄭維智老師 (內聘 3 小時)

## 七、參加對象及報名方式

- (一) 112 學年度將擔任生活課程教師且未具此項研習證書者優先。
- (二) 111 學年度擔任生活課程教師(含代理代課教師)且未曾參與 107-111 學年度教育局辦理之「12 年國教課綱國小教師增能研習」者優先。
- (三) 未曾參與此項培訓課程之生活課程授課教師或未來有意教授生活課程之教師。
- (四) 凡全程參加各場次研習之教師，本局同意給予公假登記(課務派代)，遇假日參與研習之教師可於活動結束後 2 年內補休 6 小時 (課務自理)。
- (五) 本研習參與人數預計 250 名，請逕至新北市教師研習系統線上薦派參加。

## 八、研習內容

- (一) 以生活課程 12 年國教課程綱要之精神為規劃重點。
- (二) 以生活課程主題教學之素養導向實踐案例與實作分享為內涵。

## 九、預期成效

- (一) 協助各校生活課程教師專業成長，落實生活課程之課綱精神與理念。
- (二) 透過教師共同參與課程研究與發展，提升生活課程素養導向教學之能力。

## 十、經費來源與概算：由教育部精進計畫相關經費補助。