

交通安全模組教案

國小教學簡報



目次

壹、低年級

- 一、行人主題-交通安全起步走 1
- 二、乘客主題-優質小乘客 49

貳、中年級

- 一、行人主題-平安行，好心情 73
- 二、乘客主題-搭車小高手 93
- 三、自行車騎士主題-追風安全俠 109

參、高年級

- 一、行人主題-快樂平安行 129
- 二、乘客主題-自行車逍遙遊 153

01

低年級

壹、行人主題-交通安全起步走

- 一、安全上學我注意(2節)
- 二、行走安全我遵行(1節)
- 三、交通安全停看聽(2節)

交通安全起步走

適用年級：低年級

節數：5節



交通部

財團法人靖娟兒童安全文教基金會

教學提醒

1. 本教學簡報依據交通部、教育部112年出版之「交通安全教案手冊(修訂版)」所編製。教師使用本簡報前請先至 <https://tinyurl.com/273ncd3y> 下載教案手冊電子檔，了解學習活動流程，另可從連結中下載學習單電子檔，供教學運用。
2. 本模組「交通安全起步走」為低年級行人主題課程，共規畫5節課，包含：安全上學我注意(2節)、行走安全我遵行(1節)，以及交通安全停看聽(2節)。
3. 模組主要以辨識社區道路環境中的常見危險狀況，以及知道如何利用行人設施安全通行為目標，學習內容包含三個面向：
 - ① 認識學校和社區附近的步行道路環境。
 - ② 察覺步行時的危險行為和成因。
 - ③ 學習正確使用行人設施以及安全步行的方法。
4. 本簡報為「**第一節：安全上學我注意-1**」、「**第二節：安全上學我注意-2**」，使用簡報前，請查看簡報備忘稿的提醒內容。
5. 本簡報使用「微軟正黑體」、「王漢宗中楷體注音」、「王漢宗中楷體破音一」、「王漢宗中楷體破音二」、「王漢宗中楷體破音三」，若教師無字體，請點選<https://reurl.cc/Wqn8vZ>下載、安裝後再開啟簡報。

第一節 安全上學我注意-1

安全上學我注意-1



小蘋果是一位小學二年級的學生，
每天媽媽都會帶她走路去學校，
我們一起來看看，她上學經過的地點。



點選播放鈕
播放故事



影片播放後，請點此跳至下一頁

或

點選下圖
看圖說故事



小蘋果家外面，是一條「小巷子」，
出門後，媽媽會牽著她靠路邊行走。



走到巷口左轉，是一排商店，
小蘋果和媽媽會走商店外面的「騎樓」通過。



接著，來到一個「有紅綠燈的路口」，
她們要過馬路到對面，
媽媽會牽著小蘋果，按照導護志工的指揮，
等綠燈亮了，才走「斑馬線」到對面。



穿過馬路，沿著學校的圍牆，
有一整排的「人行道」，
小蘋果和媽媽常在這裡遇到同學，
大家會互相打招呼。



不久，她們走到了校門口，
小蘋果跟媽媽說再見後，
就開心的走進學校。



媽媽帶小蘋果走路上學，她們經過哪些地方呢？



你上學時，經過的地方和小蘋果一樣嗎？
你會經過哪些地方呢？



常見的步行區域





標_ウ線_一型_丁人_馬行_ノ道_カ



騎_ク樓_カ



天_カ橋_ノ



地下道



十字路口



路口



小巷弄



停車場出入口



公交站



路^{カ、}口^{マ、}轉^{出、}彎^{マ、}處^{イ、}



斜^{丁、}坡^セ轉^{出、}彎^{マ、}道^{カ、}路^{マ、}



鄉^{丁、}間^{マ、}道^{カ、}路^{マ、}



橋梁



山區道路

【發展活動 | 活動二：安全和危險的地方】

「安全！不安全！」活動

小朋友，請你想一想，
我們每天上學經過的地點或照片中地點，
安全還是不安全呢？



如果你覺得圖片中是安全的地方，
就把雙手舉高，比個大圓圈。



如果你覺得是不安全的地方，
就用雙手在胸前畫叉叉。

點此往前回到照片頁，
開始活動！

小朋友，看完前面頁的照片，請你說一說：

1. 哪些地方是安全的？
為什麼你覺得這些地方是安全的呢？
2. 哪些地方是不安全的？
為什麼你覺得這些地方不安全呢？



【統整活動 | 活動三：交安小偵探-尋找安全區域】

交安小偵探-尋找安全區域

小蘋果和她的同學阿吉走在路上，
請大家看一看，誰走在比較安全的地方呢？



我是小蘋果

我是阿吉



情境一

安全



情境二



情境三



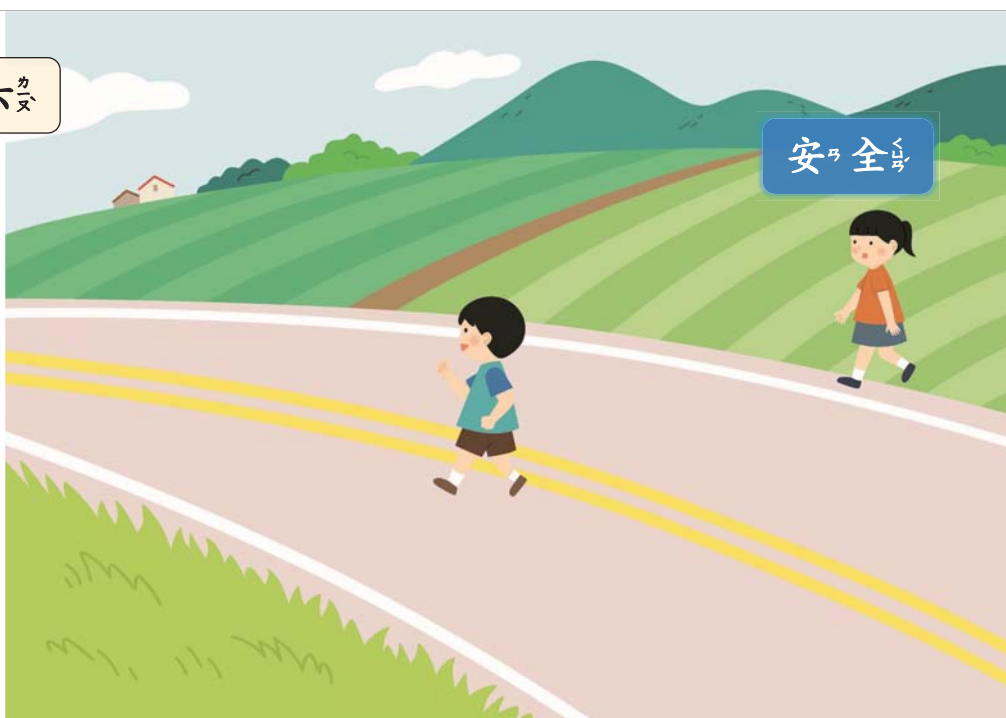
情境四



情境五



情境六



【統整活動】活動三：交安小偵探-尋找安全區域

走路時，要走在比較安全的地方，並注意一下下面的重點：

道路是大家共同使用的地方，不是只有自己一個人用。

如果有人不遵守交通規則，就會造成危險，傷害自己也會傷害別人。





走路時，應該走在騎樓和人行道上才安全。



過馬路時，走斑馬線(行人穿越道)通過。



在學校附近有導護志工及導護老師時，要遵守指揮行走。



走路上學樂趣多
選擇安全地方走
平安快樂伴我行



第二節 安全上學我注意-2



【引起動機】活動一：安全的地方不安全】

安全的^{カセ}地方^{カヘ}卻^{ケレ}不^ケ安全^{カセ}



點選上方播放鈕播放故事

星期六早上，
小蘋果的學校
舉辦校慶活動，
她和家人準備
走到學校……



小朋友，你是不是也有類似小蘋果一家人的經驗呢？



我們都認為走在人行行道或騎樓是比較安全的地方。

但有時也會出現一些狀況，讓安全的地方變得不安全。

想一想 說一說



騎樓被占用



騎樓被占用



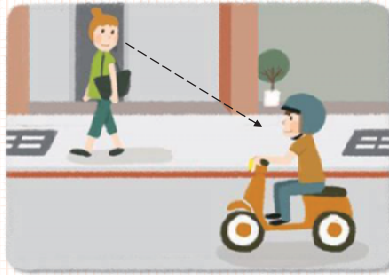
人行行道被占用

1. 照片中的人行道和騎樓有什麼狀況呢？
2. 我們走在這樣的人行道和騎樓安全嗎？可能會發生什麼危險呢？

如果你發現身邊的大人，占用人行道和騎樓...

你可以提醒他們這樣會造成行人的不方便和危險，大家要保護行人的安全。

如果小朋友走路時，沒有人行道、騎樓可以走，或是人行道和騎樓被占用，必須走在道路旁時...



1. 靠邊行走。
2. 隨時觀察停在路邊或來往的車輛。

【發展活動 | 活動二：車子前後，要小心】

小蘋果一家吃完晚餐後，在客廳一起看電視新聞，他們看到一則貨車倒車時撞倒小朋友的報導，這個交通意外讓小蘋果覺得很可怕。

爸爸媽媽溫柔的拍拍她，但很嚴肅的告訴小蘋果，車輛的周圍是很危險的區域，走路時，一定要注意停在路旁的車輛，保持安全的距離。

【發展活動 | 活動二：車子前後，要小心】

看一看 想一想



1. 影片中，發生了什麼意外？
2. 小女孩為什麼被貨車撞呢？
3. 司機坐在駕駛座上，看得見小女孩嗎？

點選上方播放鈕播放故事

「司機看得見嗎？」活動

- 請4-5位學生上台，搭成一列火車。
- ① 車頭學生：雙手插腰。
- ② 中間學生：手搭前面同學肩膀上。
- ③ 車尾學生：向後轉。
- 老師給車尾小朋友一樣物品。
- 車頭小朋友擔任司機，可轉頭向左後方和右後方看。
- 車頭的小小朋友說一說，車尾小朋友手裡拿的物是什麼。



- 小朋友，完成「說一說」活動後，你有任何什麼感想或發現嗎？
- 司機坐在駕駛座上，看得見車輛後面面的物品或行人嗎？



補充影片—小心死角



點選上方播放按鈕播放影片

走路時，遇到停放在路邊的車輛，我們要怎么做呢？



- ◆ 注意車輛有沒有發動。
- ◆ 不要蹲在車輛的「前、後、左、右」。
- ◆ 不要逗留在車輛的四周。



這些位置是司機不容易看見的地方！

許多交通事故的發生，是因為小朋友和司機，沒有完全看清楚對方。

所以，要避免車禍發生，司機要能清楚的看見你，還有，你能清楚的看見車輛。



「讓自己被看見」危險預測遊戲

小朋友注意看影片，想一想，畫面中有什麼危險呢？





小朋友要記住影片中，
介紹的「如何被清楚看見」的方法，
也要提醒爸爸媽媽騎車、開車時，
要專心看清楚其他人，
要記得在生活中真正的做到唷！



安全區域要注意
車輛前後要小心
確定自己已被看見
行走專心才安全



交通安全起步走

適用年級：低年級

節數：5節



交通部

財團法人靖娟兒童安全文教基金會

教學提醒

1. 本教學簡報依據交通部、教育部112年出版之「交通安全教案手冊(修訂版)」所編製。教師使用本簡報前請先至 <https://tinyurl.com/273ncd3y> 下載教案手冊電子檔，了解學習活動流程，另可從連結中下載學習單電子檔，供教學運用。
2. 本模組「交通安全起步走」為低年級行人主題課程，共規畫5節課，包含：安全上學我注意(2節)、行走安全我遵行(1節)，以及交通安全停看聽(2節)。
3. 模組主要以辨識社區道路環境中的常見危險狀況，以及知道如何利用行人設施安全通行為目標，學習內容包含三個面向：
 - ① 認識學校和社區附近的步行道路環境。
 - ② 察覺步行時的危險行為和成因。
 - ③ 學習正確使用行人設施以及安全步行的方法。
4. 本簡報為「**第三節：行走安全我遵行**」，使用簡報前，請查看簡報備忘稿的提醒內容。
5. 本簡報使用「微軟正黑體」、「王漢宗中楷體注音」、「王漢宗中楷體破音一」、「王漢宗中楷體破音二」、「王漢宗中楷體破音三」，若教師無字體，請點選 <https://reurl.cc/Wqn8vZ> 下載、安裝後再開啟簡報。

第三節 行走安全我遵行

不可以，有危險



小蘋果放學，跟著媽媽走在回家的路上……



點選播放鈕
播放故事



影片播放後，請點此跳至下一頁

或

點選下圖
看圖說故事



小蘋果放學，跟著媽媽走在回家的路上，
在等紅綠燈時，
看見同學阿吉追著他的哥哥，
要搶哥哥手上的球……



一不小心，球掉在地上並滾到馬路上，
阿吉的哥哥就衝去撿球，這時，正好有車子開過來，
還好，小蘋果媽媽一把抓住阿吉哥哥的手臂，
阻止他衝出去，不然，他可能就會被車撞到。



小朋友，你曾經看過或發生過像阿吉哥哥這樣的危險嗎？



1. 影片中，小朋友差點發生車禍，他們有哪些危險的行為？
2. 影片中的小朋友走在路上，是專心在走路，還是專心在玩？
3. 他們有沒有注意四周的環境，有沒有看到車輛要開過來呢？

- 在什麼情況下，小朋友過馬路會想衝過去呢？
- 我們應該如何避免這些危險呢？



安全行走的好行為



安全守則一

在路上行走時，要專心走路。



安全守則二

不要在車子間玩耍、衝出巷弄。

想一想 說一說(1)



1. 影片中，小朋友為什麼會被車輛撞呢？
2. 小朋友可以怎麼做？就不會被車輛撞到了。
3. 小朋友身邊的大人能夠做什麼？來避免發生車禍呢？

想一想 說一說(2)



1. 影片中，小朋友為什麼會被車輛撞呢？
2. 小朋友有看到機車要騎過來嗎？機車騎士看得見小朋友正在過馬路嗎？
3. 小朋友怎麼做，才不會被機車撞到呢？

安全行走的好行為



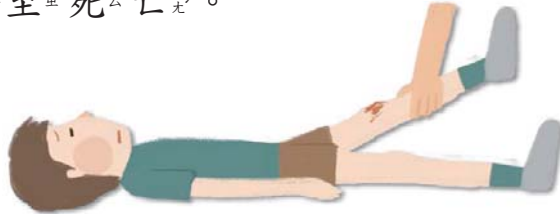
安全守則三
過馬路時專心走，不要用心衝的



安全守則四
我看得到見您，您看得見我，
交通最安全

我們們的行走安全守則(1/2)

走路時的危險行為，
常常會讓小朋友發生意外，
造成受傷，甚至死亡。



我們們的行走安全守則(2/2)

我們們的約定：**行走安全守則討論**

為了避免事故發生，
我們一起來討論和約定，
全班要共同遵守的「行走安全守則」。

補充影片-別在車子之間嬉鬧



1. 影片中，發生了什麼意外？小女孩為什麼差點被貨車撞呢？
2. 司機坐在駕駛座上看得見小女孩嗎？

交通安全起步走

適用年級：低年級

節數：5節



交通部

財團法人靖娟兒童安全文教基金會

教學提醒

1. 本教學簡報依據交通部、教育部112年出版之「交通安全教案手冊(修訂版)」所編製。教師使用本簡報前請先至<https://tinyurl.com/273ncd3y>下載教案手冊電子檔，了解學習活動流程，另可從連結中下載學習單電子檔，供教學運用。
2. 本模組「交通安全起步走」為低年級行人主題課程，共規畫5節課，包含：安全上學我注意(2節)、行走安全我遵行(1節)，以及交通安全停看聽(2節)。
3. 模組主要以辨識社區道路環境中的常見危險狀況，以及知道如何利用行人設施安全通行為目標，學習內容包含三個面向：
 - ① 認識學校和社區附近的步行道路環境。
 - ② 察覺步行時的危險行為和成因。
 - ③ 學習正確使用行人設施以及安全步行的方法。
4. 本簡報為「**第四節：交通安全停看聽-1**」、「**第五節：交通安全停看聽-2**」，使用簡報前，請查看簡報備忘稿的提醒內容。
5. 本簡報使用「微軟正黑體」、「王漢宗中楷體注音」、「王漢宗中楷體破音一」、「王漢宗中楷體破音二」、「王漢宗中楷體破音三」，若教師無字體，請點選<https://reurl.cc/Wqn8vZ>下載、安裝後再開啟簡報。

第四節 交通安全停看聽-1





晚上，小蘋果跟家人走去公園散步，半路上，她看到馬路被很多三角錐圍起來，還有很多紅色的燈在閃...



小朋友，你是不是也跟小蘋果一樣，想過同樣的問題呢？是不是也很好奇，為什麼紅綠燈是「紅黃綠」三種顏色呢？



「尋找紅黃綠」活動

小朋友的日常生活中，在哪裡會發現紅色、黃色和綠色呢？請你跟大家分享吧！

接下來，請小朋友幫這些物品、食品，找到它們相同顏色的家族成員吧！



紅色安全家族



黃色安全家族



綠色安全家族

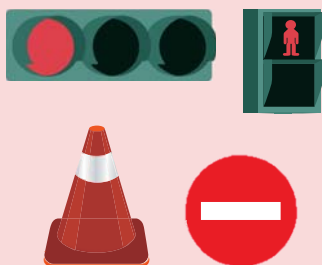


紅色、黃色、綠色的物品或食物，
給你什麼感覺呢？

	危險	不健康	禁止
紅色			
	注意	警告	小心
黃色			
	安全	健康	有益處
綠色			

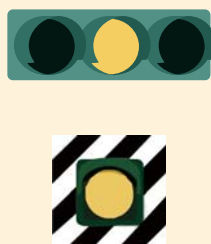
紅色、黃色、綠色的交通設施

紅色的交通設施



不可以、很危險

黃色的交通設施



要注意、有危險

綠色的交通設施



允許、相對安全

認識交通中的「紅黃綠」之後，在道路上，
我們最常看到的交通設施就是紅綠燈和斑馬線，
它們通常出現在哪裡呢？
為什麼道路上要有紅綠燈和斑馬線呢？



看一看、想一想

阿丹王子用什麼辦法
才順利走出亂亂國，
救回公主呢？

為什麼紅綠燈、斑馬線和交通規則，能讓亂亂國的
交通變得有秩序呢？



紅綠燈來幫忙

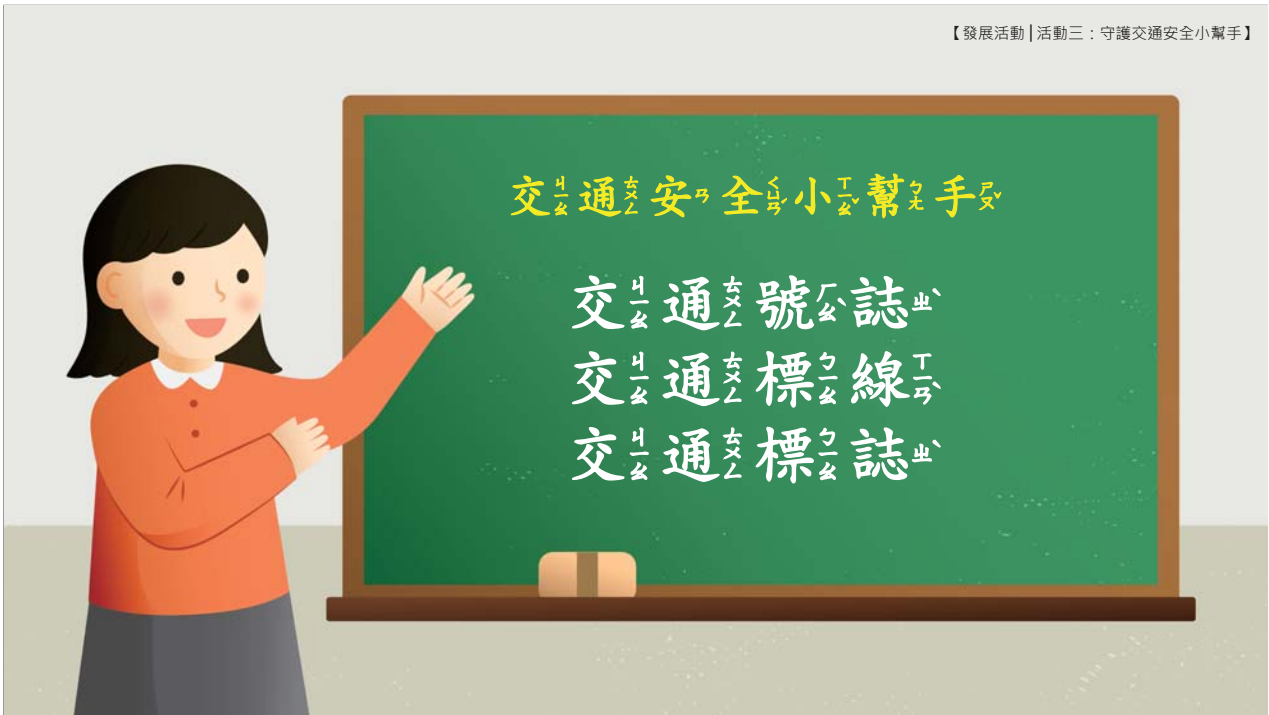
幫助我們將不同方向的人和車，
可以走的時間分出來。

斑馬線來幫忙

幫我們把人可以走的
地方用線畫出來。

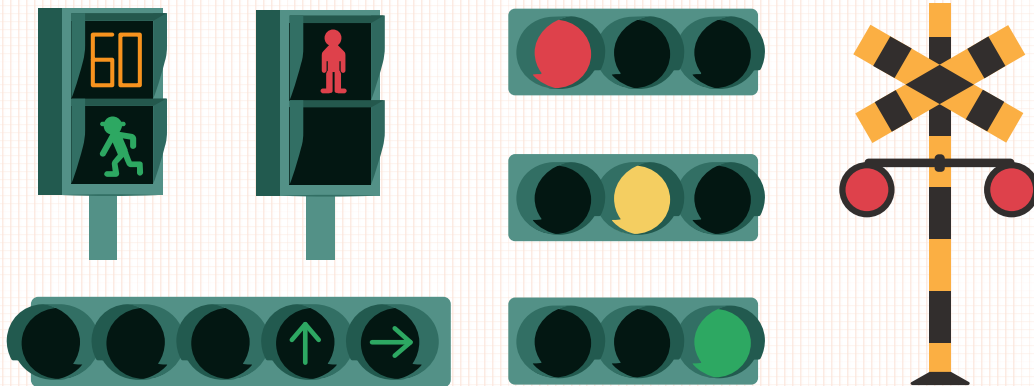
交通規則來幫忙

要在路上安全又順利的行走，
只有紅綠燈、斑馬線還不夠，
還需要大家遵守交通規則。



什麼是交通號誌呢？

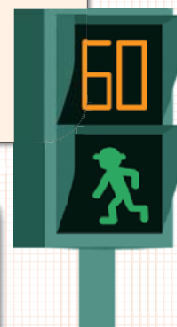
你看過哪些號誌呢？



小綠人是專門幫助行人過馬路的
小幫手，是行人專用的號誌。
所以，當小朋友過馬路時，
一定要注意看小綠人和秒數唷！

但是，小綠人隨著秒數的變化，
有三種不同的樣式，
你知道是哪三種嗎？
他們有什麼不同呢？

提示：畫面中的小綠人是其中一種樣式。





有充足秒數的小綠人

看見小綠人，行人可以通行。



秒數倒數的小綠人

表示行人只剩下幾秒鐘可以通行，可能有危險。



沒有秒數的小紅人

看見小紅人，行人停下來，不可以通行。



小朋友，當你過馬路時，
看到倒數秒數只剩下 5 秒鐘，
你會通過嗎？



- 我會通過，因為_____。
- 我不會通過，因為_____。

看到小綠人倒數秒數只剩下 5 秒鐘，
我們要依照自己當下所在的位置，
來決定通過或不通過。

我正要在過馬路，
看見小綠人在閃爍倒數時...



左右察看車輛
快步穿越

我^正在^過的^馬路^很寬[，]
馬^路的^中間^有安^全島[，]
當^我看^見小^綠人^在閃^爍倒^數時[，]...



停^留在^馬路^中間^的
安^全島[，]等^下一^次
小^綠人^亮起^時再^通
過[。]

我^還沒^有踏^進馬^路，
已^經看^見小^綠人^在閃^爍倒^數時[，]...



在^人行^道或^騎樓^上等^待，
等^下一^次小^綠人^亮
起^時，有^充足^的秒^數
才^通過[。]

充^足的^秒數^才安^全

當^我們^看到^小綠^人「閃^爍燈[」]時[，]
就^表示^快要^換成^小紅^人了[。]

這^時，如^果小^朋友^還沒^有開^始過^馬路[，]
要^等下^一個^綠燈^再過^才安^全。

如^果我^已經^過馬^路過^到一^半，
就^需要^左右^察看^車輛^快步^穿越[。]



當我發現要過馬路的路口，
沒有小綠人的時候，
就要請另外一個小幫手來幫忙。
想想看還有哪一個小幫手呢？

紅綠燈

紅綠燈主要是指示駕駛開車、
停車的好幫手。
如果我們行人過馬路的路口，
沒有小綠人，就要看紅綠燈！



綠燈

看見綠燈，行人和車輛都可以通行。



黃燈

紅綠燈的黃燈，和秒數倒數的小綠人一樣。

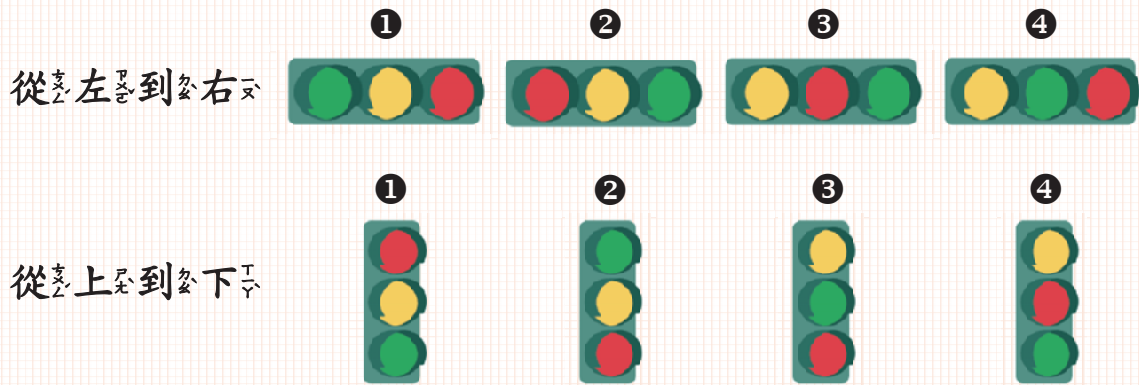
- 行人還沒有開始過馬路時：
看見黃燈應等下一個綠燈再過才安全。
- 如果行人走到一半，看見綠燈變黃燈：
左右察看車輛、快步穿越。



紅燈

看見紅燈，行人和車輛都不可通行。

你知不知道紅綠燈的顏色順序嗎？



紅綠燈的顏色有固定的順序

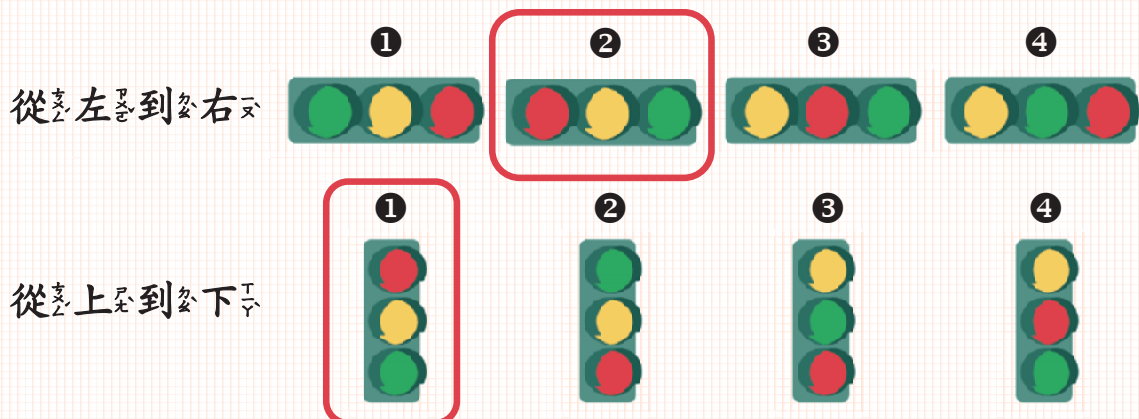


從左到右的順序：
紅色、黃色、綠色



從上到下的順序：
紅色、黃色、綠色

紅綠燈的顏色順序是...

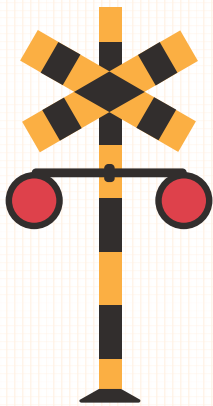


為什麼紅綠燈的順序不能調換呢？

有些人沒辦法分辨顏色，所以紅綠燈的順序要固定，他們才能從燈亮的「位置」知道是哪一種燈，依照燈號的指示順利通行。



臺灣還有哪一些交通號誌呢？



平交道號誌

雙紅燈開始交替閃爍時：

- 行人和車輛禁止進入平交道，必須停在停止線前。
- 如果已在平交道中，必須迅速離開。

臺灣還有哪一些交通號誌呢？



紅綠燈內的箭頭號誌

行人過馬路跟同向的直行車方向相同，所以是看「直上箭頭燈」才可以走。

什麼是交通標線呢？

你看過哪些標線呢？



生活中常見的標線就是「行人穿越道線」

枕木紋行人穿越道線



出現在交叉路口。

斑馬紋行人穿越道線



出現在道路中間。

對角線行人穿越道



出現在行人和車輛很多的道路。

綠燈亮起時，行人可以在「X」型範圍內穿越道路。

小朋友，你知道為什麼行人過馬路要走斑馬線呢？



1. 斑馬線能幫我們把行人可以走的地方用線畫出來。所以，當司機看到斑馬線，就會被提醒，可能會有行人正在穿越馬路或等候過馬路。
2. 司機必須減速停讓正在走斑馬線上的人，但行人也要懂得保護自己，不可以任意穿越馬路，以免發生意外。

什麼是交通標誌呢？

你看過哪些標誌呢？



天橋



地下道



捷運



人車共道



行人徒步區



街道名

天橋



指示天橋的方向，
讓行人可以安全通行。

地下道



指示地下道的方向，
讓行人可以安全通行。

捷運



指示捷運車站的方向。

人車共道



表示這段人行道路，
允許自行車騎乘，
但騎士必須禮讓行人。

行人徒步區



警示駕駛人此區域
是行人專用通行
空間，車輛不能駛入。

街道名

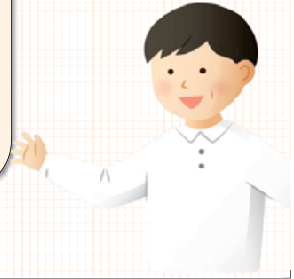


指示道路，讓行人
和駕駛了解所在
位置，或指引前往
的道路。

我_們認_識了_許多_{「交_通安_全小_幫手_」」}，
例_如：小_綠人<sub>、小_紅人_{、紅_綠燈_這些}
交_通號_誌，以_及斑_馬線_和交_通標_誌，
也_了解_了它_們的_功用_。</sub>



小_朋友_可多_觀察_學校_或家_裡
附_近，有_哪些<sub>交_通號_誌、標_線
和_標誌_。
但_最重_要的_還是_{小_朋友_要遵_守}
交_通規_則，才_能保_護好_自
己_的安_全。</sub>



第_五節_{交_通安_全停_看聽₋₂}



【引起動機 | 活動一：過馬路危險多】



一_天下_午，媽_媽牽_著
柚_子去_家裡_附近_的
便_利商_店買_東西_，
走_到巷_口...





走到巷口，有一隻小狗從他們面前跑過去，
柚子看見小狗很興奮，就甩開媽媽的手追過去。



但是，柚子沒跑幾步就不小心跌倒，痛得
他坐在地上哇哇大哭，還好當時沒有車輛
開過來，否則柚子很可能會被撞到。

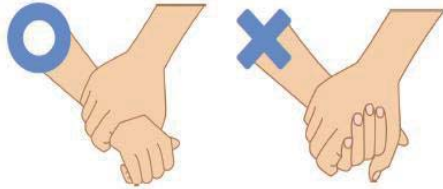
【引起動機 | 活動一：過馬路危險多】

小朋友，看完前面的影片，請你說一說：

1. 影片中的大人和小朋友有什麼危險的行為呢？
2. 應該怎麼做才安全呢？



- 走路時要專心，不要奔跑、遊戲。
- 在走路和過馬路時，請大人或大哥哥、大姐姐這樣牽著你，如果你長大有機會牽比你更小的的小朋友過馬路時，也要這樣牽著他們。



過馬路時要牽緊大人的手，綠燈亮起來才通過。

綠燈走斑馬線
過馬路就一定安全！



綠燈走斑馬線過馬路
不一定安全！



你認為誰說的是對的呢？為什麼？

我們過馬路時，怎麼過才安全呢？



停

停下來：停在安全的地方等待



什麼是安全的地方呢？

- 人行道上、騎樓裡。
- 光線充足的地方。
- 視野良好，沒有被物、品遮住的的地方。



【發展活動 | 活動二：安全過馬路】

看

看號誌：看看號誌綠燈亮



我們在路上要看什麼號誌呢？

- 看綠燈或小小綠人號誌亮起。



【發展活動 | 活動二：安全過馬路】

看

看車輛：左看右看看車輛



我們過馬路時，如果只看一個方向，會發生什麼事呢？

- 道路上有直行和轉彎的車輛，如果我們只看左邊或右邊，就無法注意到另一邊的車輛。
- 過馬路前，左看看右看看再左看看。過馬路時，持續觀察車輛。



聽

聽聲音：聽聽交通的聲音



小朋友曾經聽過哪一些交通的聲音呢？聽到這些聲音後，要怎麼做才安全呢？

聲音1

聲音2

聲音3

聲音4



想

想一想：想想安全的做法



過馬路要做出任何動作前，先思考，這時侯過馬路安全嗎？怎麼做才安全呢？

現在讓我們一起來「想一想」下面的問題吧！



想

想一想：想想安全的做法



想一想這些「停」的問題

- 什麼是安全的地方？
- 如果過馬路過到一半需要停下來，我可以停在哪裡？



想

想一想：想想安全的做法



想一想這些「看」的問題

- 要怎麼讓司機看見我呢？
- 看到黃燈或小綠人倒數時，我可以怎麼做呢？
- 怎麼做我才能觀察四面八方的來車呢？



想

想一想：想想安全的做法



想一想這些「聽」的問題

- 在交通環境中，我們會聽到什麼聲音呢？
- 行人需要聽哪些聲音或指示呢？



想

想一想：想想安全的做法



想一想這些問題

- 為什麼我們過馬路要「停看聽」呢？
- 如何規劃一條安全的通行路線呢？





停

停在安全的地方



看

看看號誌綠燈亮
左看看右看看車輛



聽

聽聽交通的聲音



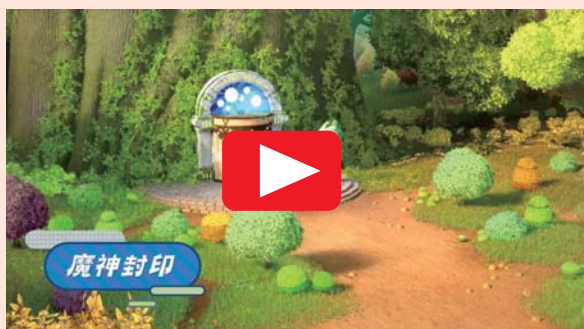
想

想想安全的做法

我們一起來聽首歌，
想一想，你是不是已經學會如何安全行走，
如何安全過馬路了呢？
希望大家每天都能快樂的出門，平安回家去！



補充影片



02

低年級

貳、乘客主題-優質小乘客

- 一、機車小乘客(1節)
- 二、汽車小乘客-1(1節)
- 三、汽車小乘客-2(1節)

優質小乘客

適用年級：低年級 節數：3節



財團法人靖娟兒童安全文教基金會

教學提醒

1. 本教學簡報依據交通部、教育部112年出版之「交通安全教案手冊(修訂版)」所編製。教師使用本簡報前請先至 <https://tinyurl.com/273ncd3y> 下載教案手冊電子檔，了解學習活動流程，另可從連結中下載學習單電子檔，供教學運用。
2. 本模組「優質小乘客」為低年級乘客主題課程，共規畫3節課，包含：機車小乘客(1節)、汽車小乘客-1(1節)，以及汽車小乘客-2(1節)。
3. 模組主要以引導學生作一位優質的機車及汽車乘客為目標，學習內容包含兩個層面：
 - ① 機車乘客的基本責任及安全行為：正確的機車乘坐位置、安全帽的選用等。
 - ② 汽車乘客的基本責任及安全行為：正確的乘坐位置、安全帶的使用、正確開車門的方式及被反鎖於車內的應變處理。
4. 本簡報為「**第一節：機車小乘客**」，使用簡報前，請查看簡報備忘稿的提醒內容。
5. 本簡報使用「微軟正黑體」、「王漢宗中楷體注音」、「王漢宗中楷體破音一」、「王漢宗中楷體破音二」、「王漢宗中楷體破音三」，若教師無字體，請點選<https://reurl.cc/Wqn8vZ>下載、安裝後再開啟簡報。

第一節 機車小乘客



小朋友，你平常是怎麼上學的？



坐公車或
校車



坐機車



坐汽車



走路

請【搭乘機車上學的同學】說一說

有沒有
戴安全帽呢？



坐在前座
或是後座呢？



看一看 想一想



1. 在影片中，你看到了什麼？
2. 乘坐機車站在前方踏板或後座，會發生什麼事呢？
3. 影片中的騎士能專心騎車嗎？這樣會不會容易發生意外呢？



安安是快樂國小一年級的學生，每天上下學都是由媽媽騎機車接送...



1. 為什麼安安不能直接衝到學校對面去找媽媽呢？



2. 安安如何讓自己安全到達媽媽身邊呢？



3. 背著書包，拿著許多東西搭乘機車，可能會遇到什麼危險呢？



4. 安安為什麼不能在機車上打瞌睡呢？



6. 當你搭乘機車想睡覺時，可以怎麼做呢？

4. 安安該怎麼處理手中的東西讓自己更安全呢？

安全小乘客，跟著這樣做

- ◆ 乘客搭乘機車前，必須先觀察道路及路上車輛情況，遵守交通規則，安全到達接送地點。
- ◆ 乘客必須坐在後座，且僅能搭載1人，抱緊駕駛（手中不要拿著物品），腳踩在踏板上。
- ◆ 在車上不做危險動作（打瞌睡、喧嘩、亂動等），讓駕駛專心騎車。



成為一位安全的小乘客，還要注意什麼呢？



為什麼乘坐機車要戴安全帽，乘坐汽車不需要戴安全帽呢？

安全帽怎麼戴才安全呢？

挑戰者



觀察家

- 請有意願擔任挑戰者的小朋友到臺前。
- 挑戰者請選擇適合自己的安全帽，並示範正確戴安全帽的做法。

- 其他觀察家小朋友，請仔細觀察挑戰者的做法，正確或是錯誤。
- 觀察家小朋友可以補充你覺得更正確的作法。

安全帽怎麼戴才安全呢？



點選上方播放鈕播放影片

影片中，有三位可愛的小妖精和奶奶，告訴大家怎麼挑選安全帽，還有正確配戴安全帽的方式，我們一起來看看吧！

安全帽的挑選方法

1. 安全帽要有**認證標章**。
2. 選擇**適合頭部大小**的安全帽。
3. 安全帽顏色建議選擇**亮色**。

商品檢驗標識
經濟部標準檢驗局
(J) C1
1052790



安全帽的配戴方法

1. 戴安全帽時要**繫上扣環**。
2. 安全帽扣上之後**不能上下左右搖動**。
3. 安全帽繫帶與顎下間有**一指寬**的間隙。

「對與錯大挑戰」活動

經過前面的學習，接下來要請各位小朋友參加**挑戰賽**，挑戰規則有以下**3點**：

1. 請每位小朋友仔細閱讀標題並觀察圖片。
2. 選出你的**正確答案**。
3. 挑戰題共有**5題**，全班答對即可**過關**！

準備好了嗎？我們開始吧！

機車可以乘坐幾人呢？



兩人



三人

搭客乘機車要坐在哪裡呢？



站在前踏板上



坐在後座，緊抱駕駛

哪一種乘坐方式是正確的？



側坐於後座



坐於後座且緊抱駕駛

哪一種是正確戴安全帽的方式？



安全帽符合頭部大小且扣緊扣環



安全帽過大且未扣上扣環

唸謠時間



乘坐機車要小心
坐在後座像騎馬
緊抱騎士不要放
記得戴上安全帽
戴好戴穩沒煩惱

這節課我們學到了...

- 搭乘機車必須坐在後座，並且緊抱駕駛。
- 選擇符合頭部大小、顏色為亮色的安全帽。
- 乘坐機車時扣緊安全帽扣環，並調整繫帶鬆緊。



【補充說明】

- ★ 乘客手上避免拿物品。
- ★ 雨天穿上雨衣。
(注意雨衣長度，避免過長時被捲入輪胎中)

補充影片



優質小乘客

適用年級：低年級 節數：3節



財團法人靖娟兒童安全文教基金會



教學提醒

1. 本教學簡報依據交通部、教育部112年出版之「交通安全教案手冊(修訂版)」所編製。教師使用本簡報前請先至 <https://tinyurl.com/273ncd3y> 下載教案手冊電子檔，了解學習活動流程，另可從連結中下載學習單電子檔，供教學運用。
2. 本模組「優質小乘客」為低年級乘客主題課程，共規畫3節課，包含：機車小乘客(1節)、汽車小乘客-1(1節)，以及汽車小乘客-2(1節)。
3. 模組主要以引導學生作一位優質的機車及汽車乘客為目標，學習內容包含兩個層面：
 - ① 機車乘客的基本責任及安全行為：正確的機車乘坐位置、安全帽的選用等。
 - ② 汽車乘客的基本責任及安全行為：正確的乘坐位置、安全帶的使用、正確開車門的方式及被反鎖於車內的應變處理。
4. 本簡報為「第二節：汽車小乘客-1」、「第三節：汽車小乘客-2」，使用簡報前，請查看簡報備忘稿的提醒內容。
5. 本簡報使用「微軟正黑體」、「王漢宗中楷體注音」、「王漢宗中楷體破音一」、「王漢宗中楷體破音二」、「王漢宗中楷體破音三」，若教師無字體，請點選<https://reurl.cc/Wqn8vZ>下載、安裝後再開啟簡報。

第二節 汽車小乘客-1



今天早上，安安和爸爸、媽媽、妹妹一起搭汽車出門，我們一起來看看，發生了什麼事情？

點選播放鈕
播放故事



影片播放後，請點此跳至下一頁

或

點選下圖
看圖說故事



今天早上爸爸、媽媽、安安和妹妹一起開車去上學及上班。出門時，安安吵著要坐在前座，爸爸告訴安安：小朋友不可以坐在前座，是很危險的！

但是，安安心想：為什麼不可以呢？一定是因為爸爸想和媽媽一起坐，才會不準他們坐在前座的。

為什麼不可以？

當安安要換坐到車子後座時，發現妹妹早已先坐進車中。所以，在車子裡，爸爸坐駕駛座、媽媽坐副駕駛座，安安及妹妹分別坐在後座的右側及左側。



安安心裡一直想著為什麼不能坐前座，想著想著就睡著了！夢中的安安發現自己坐在前座，他好開心！驚喜的大叫了一聲！

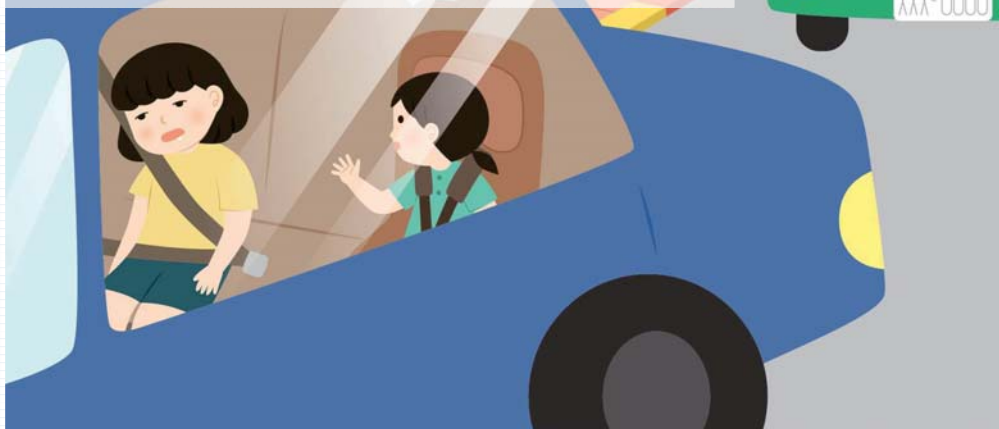


爸爸被安安的聲音嚇了一大跳，方向盤不自主地向右猛力轉了一下，讓坐在後座的媽媽和妹妹變得東倒西歪。

安安覺得脖子好痛，原來是安全帶勒到自己。
脖子，要不就是因為全家都有繫上安全帶，可怕的
意外就會發生！



安安被突然的搖晃給驚醒，
原來剛剛一切的危險都是夢，
是妹妹叫醒安安，因為妹妹的幼兒園快要到了，
希望安安趕快起來，讓自己下車。
安安還想睡覺，無法移動身體，
此時，後面的車輛不停的按喇叭...



【發展活動 | 活動二：正確選擇乘車位置】

小朋友，看完前面的故事，請你說一說：

1. 夢裡的安安在前座時，做了哪些錯誤的行為呢？
2. 安安做出錯誤行為時，造成了哪些後果呢？



想一想 說一說

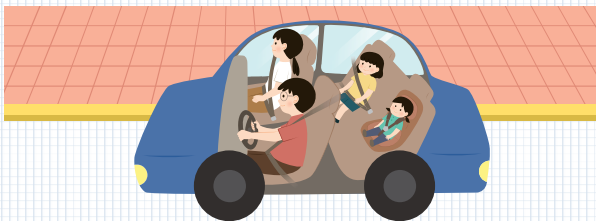


安安在車子裡睡著了，
下車前卻叫不起來...

1. 你有沒有發生類似的
情形？
2. 結果發生什麼事？
3. 怎麼做才正確呢？

妹妹的幼兒園先到來了，
安安和妹妹的座位要怎麼安排比較好呢？
是甲圖，還是乙圖呢？

甲圖



乙圖



除了乘車的位
置很重要以外，
還有一項安全規則和我們的安
全相關...



上車繫安全帶

看一看、說一說



1. 看完影片後，你覺得駕駛和乘客，誰應該要繫安全帶呢？
2. 沒繫安全帶的乘客會發生什麼危險呢？

乘客繫安全帶能在事故發生時，防止自己被拋起，撞到其他人員、車殼，甚至被拋飛到車外。
保護自己和車內其他人員的生命安全！

下面兩位小朋友，誰繫安全帶的方式才正確呢？



這位小朋友繫安全帶的方式，有什麼問題呢？



錯誤繫安全帶：

1. 安全帶扭曲或反轉。
2. 安全帶卡到脖子。
3. 安全帶繫在肚子以上。

這位小朋友繫安全帶的方式，
哪些值得我們學習呢？



正確繫安全帶：

1. 安全帶平整。
2. 安全帶落在肩部，斜向通過胸前。
3. 安全帶位在骨盆處。

【延伸學習】



搭乘汽車時，必須坐在後座，
不嬉鬧也不亂動車上設備。
正確繫上安全帶，
保護自己和車內的其他人。

【延伸學習】

繫上安全帶就一定安全嗎？



點選上方播放按鈕播放影片

想一想、說一說

- 為什麼繫安全帶會勒到脖子呢？

小朋友身高不足時，
繫安全帶會導致安全帶
勒在脖子上。

除了安全帶以外，身高不足的小
朋友還可以使用「安全座椅」。
你適合哪一種呢？

★2歲以下

攜帶式嬰兒
床或後向式
安全座椅



★2-4歲

後向式
安全座椅



★4-12歲

安全座椅



繫安全帶會勒到脖子時，
要記得跟大人說，
先坐在安全座椅再繫安全帶，
才能真正保護到自己喔！

第三節 汽車小乘客-2



今天爸爸載安安去才藝班，
安安準備要下車了，但是...



你知道安安要怎麼做，
才能安全下車嗎？

不安全的下車方式，
會傷害到自己和無辜的人



想一想、說一說

1. 在影片中，你看到了什麼？
2. 這些行為導致什麼樣的後果？
3. 接著還可能引發什麼危險呢？

安全下車好方法

- 1 從安全的地方下車：
從靠路邊、沒有來往車輛的那一邊下車。



- 2 確定安全才開門：
下車開門前，必須先確定自己和其他用路人安全後，才可以開啟車門。

安全開車門的三步驟

步驟一



看看後方
禮讓人車
(確定沒有人車要通過)

步驟二



運用遠手
拉開把手
(不可直接推開車門)

步驟三



擺頭再次查看
才推開車門

乘坐汽車時，有可能發生緊急狀況嗎？



點選上方播放鈕播放影片

想一想、說一說

1. 影片中，小朋友是什麼原因被關在車內呢？
2. 如果是你被反鎖在車內，可以怎麼求救呢？

緊急時候怎麼辦

方法一



拍打車窗玻璃

方法二



用力長按喇叭

方法三



閃爍汽車大燈

「優質小乘客」活動

下面的行為是正確的，還是錯誤的呢？
讓我們全班一起來挑戰，
請你觀察圖片，數到 3 之後，
快速比出正確或錯誤！



如果你覺得圖片中是正確的，
就把雙手舉高，比個大圓圈。

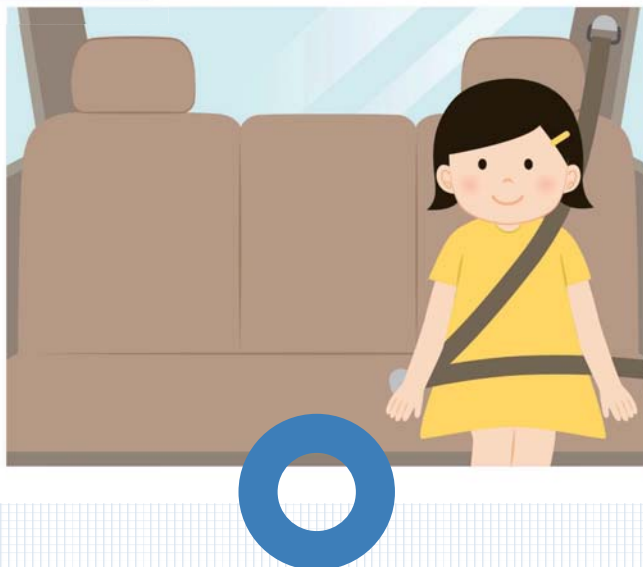


如果你覺得是錯誤的，
就用雙手在胸前畫叉叉。

搭乘汽車時...



搭乘汽車時...



下_マ車_ノ時_ノア...



搭_ノ乗_ノ汽_ノ車_ノ時_ノア...



搭_ノ乗_ノ汽_ノ車_ノ時_ノア...



準備下車時...



搭乗汽車時...



搭乗汽車時...



受困在車內時...



- 下車時，要從靠路邊、沒有來往車輛的那一邊下車。
- 下車開門前，必須先轉頭查看後方，確認沒有人、車後，才可以開啟車門。
- 被反鎖車內時，用拍打玻璃、按喇叭、閃大燈等方式引起別人注意。

03

中年級

參、行人主題-平安行，好心情

- 一、行人危險知多少(1節)
 - 二、停在安全的地方(1節)
 - 三、過馬路時看一看(1節)
 - 四、穿越道路停看聽(1節)
-



平安行，好心情

適用年級：中年級

節數：4節



財團法人靖娟兒童安全文教基金會

教學提醒

1. 本教學簡報依據交通部、教育部112年出版之「交通安全教案手冊(修訂版)」所編製。教師使用本簡報前請先至 <https://tinyurl.com/273ncd3y> 下載教案手冊電子檔，了解學習活動流程，另可從連結中下載學習單電子檔，供教學運用。
2. 本模組「平安行，好心情」為中年級行人主題課程，共規畫4節課，包含：行人危險知多少(1節)、停在安全的地方(1節)、過馬路時看一看(1節)，以及穿越道路停看聽(1節)。
3. 模組主要以辨識各類道路環境的常見危險，認識車輛特性與危險，學習並演練安全穿越路口的方法為目標，學習內容包含：
 - ① 了解用路行為的重要。
 - ② 能辨識道路環境與不同路口型態、不同狀況的潛藏危險。
 - ③ 認識視野死角與內輪差。
4. 本簡報使用「微軟正黑體」，若教師無字體，請安裝後再開啟簡報。
5. 使用簡報前，請查看簡報備忘稿的提醒內容。

第一節 行人危險知多少



有一天，小蘋果她看到書裡面提到「馬路如虎口，行人當心走」，她不太懂「馬路如虎口」是什麼意思？

各位同學，知道這個意思的人，請用手比圈，
不太知道意思的人，請用手比叉。

我知道



我不知道



馬路本身沒有危險，
但如果我們自己或其他人沒有注意交通安全，
馬路就像老虎的嘴巴，車輛就像嘴巴裡面的牙齒，
一咬（撞）下去就可能奪取生命。



- 你曾經看過或聽過行人穿越道路時，有哪些危險的行為嗎？
- 這些危險行為可能導致事故發生的原因是什麼呢？

請大家一起思考30秒



「分一得一」活動-1

① 自己想法

行人穿越道路時的危險行為：

危險行為可能造成什麼事發生：

可能造成事故或傷害發生的原因：

第一步驟：自己想法

在紀錄單先寫下自己曾經看過或聽過行人穿越道路時的危險行為及可能導致事故發生的原因。

「分一得一」活動-2

② 同學想法

行人穿越道路時的危險行為：

危險行為可能造成什麼事發生：

可能造成事故或傷害發生的原因：

第二步驟：同學想法

- 找三個不同的人分享，並收集三個不同的想法(不能重複相同的例子)。
- 每次只找一人分享，兩兩分享，聽完對方的想法或經驗後，把對方的想法記錄下來，並記錄對方的姓名或座號。
- 透過分享一個想法，得到一個想法，就能收集到四個行人穿越道路時可能的危險行為。

大家的想法

行人穿越道路時有哪些常見危險行為？	做這些危險行為可能造成什麼事發生？	什麼原因造成這些事故或受傷？
• 跟同學在打鬧。 • 邊穿越道路邊滑手機。	• 打鬧、推擠而跌倒。 • 不小心走到車道被車輛撞到	專注力降低，未能注意周圍車輛動向(行人沒看見車輛)
• 在路上跑，突然衝進路中 • 在不可穿越的地方任意穿越道路。 • 闖紅燈。	被車輛撞到。	• 行人看見駕駛但來不及反應。 • 駕駛看到行人也來不及反應(駕駛沒有提早看見行人)

怎麼做才可以避免或減低危險發生？



保持專心過馬路，隨時觀察左右來往的車輛。



不任意衝進路中，讓駕駛有足夠的時間看見行人。



遵守交通規則、遵循號誌、指揮人員指示、走行人穿越道。

第二節 停在安全的地方



【引起動機 | 活動一：路口處有危險】

小蘋果和媽媽一起去超市買東西，走著走著，走到十字路口，小蘋果在路口處很興奮的跳來跳去，媽媽提醒小蘋果車輛轉彎時，有可能會撞上你喔！小蘋果疑惑的問為什麼呢？

同意小蘋果媽媽說的話的同學請比圈，
不同意的同學請比叉，請作答。

同意



不同意





有些小朋友覺得車輛轉彎會撞上行人，
有些小朋友覺得不會，
接下來我們一起來做個實驗。

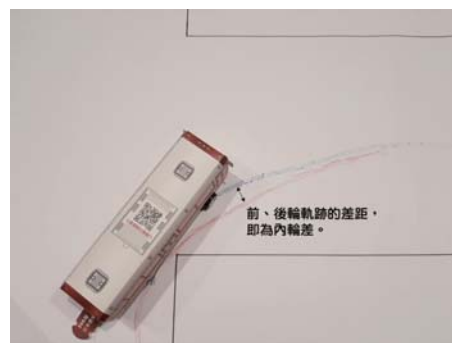
「路口有危險嗎？」實驗活動

1. 教具：道路圖(海報紙)、玩具車、藍色及紅色的水彩或印泥。
2. 玩具車的**內側前輪(右前輪-副駕駛座的位置)**塗上藍色，**內側後輪(右後輪)**塗上紅色。
3. 手持玩具車在道路圖上行駛(手抓車頭)，緩緩右轉彎後，觀察前、後輪的印泥軌跡變化。
4. 測量前輪(藍色)和後輪(紅色)軌跡之間，最大的寬度是多少。

「路口有危險嗎？」實驗結果

從實驗結果，我們發現了

1. 車輛轉彎時，內側的前、後輪軌跡會不一樣。
2. 後輪軌跡(紅色) 會在前輪軌跡(藍色)的內側。
3. 車輛愈長，兩個軌跡中間的寬度也愈大。





實驗結果告訴我們車輛轉彎時，**後輪軌跡(紅色)**會在前輪軌跡(藍色)的內側。

如果發生在道路上，會有什麼危險呢？一起來看影片認識吧！



車輛轉彎時，後輪軌跡會在前輪軌跡的內側，這就是「內輪差」



「內輪差」的危險

車輛的**車身愈長**，**前、後車輪的軸距距離愈長**，**內輪差的範圍也愈大！**

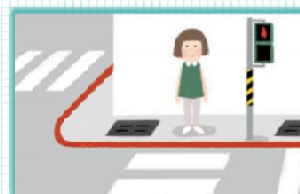
小蘋果等待過馬路時，停在哪裡才安全呢？

- 在有人行道或騎樓的路口：



等待穿越道路時，站在人行道或騎樓上等候。

- 在沒有人行道和騎樓的路口：



等待穿越道路時，盡量站在遠離車道，並且能查看號誌及來往車輛的地方。

第三節 過馬路時看一看



【引起動機 | 活動一：交通規則有保障】

吃完晚餐後，小蘋果一家人在客廳一邊看著電視、一邊聊天，這時候新聞主播報導著「臺灣電力公司興達發電廠因不明原因全廠停機...」

全臺停電 號誌燈停擺 駕駛如無頭蒼蠅



點選上方播放鈕播放影片

小蘋果問爸爸：為什麼沒有號誌會導致交通混亂呢？

自己先想30秒，
再兩兩一組，與對方交流想法

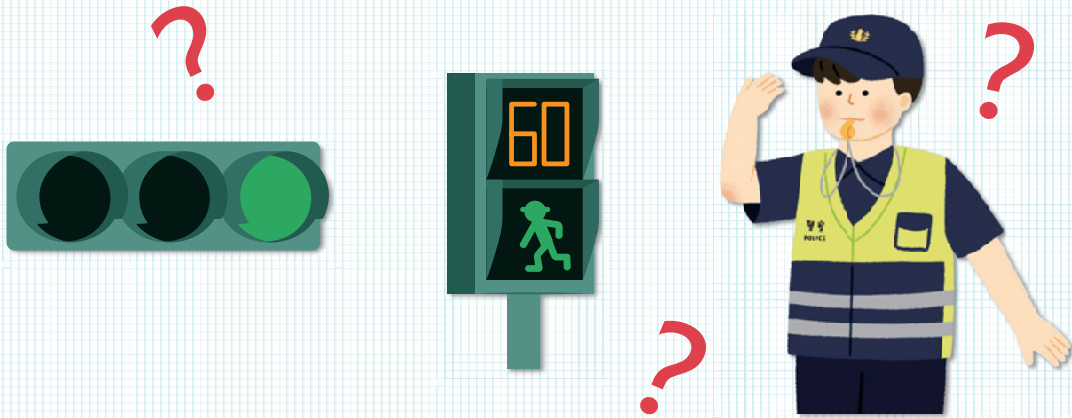
【引起動機 | 活動一：交通規則有保障】



因為有號誌的指示，
道路上的人、車才能更有秩序的通行。

所以我們要遵循號誌的指示，
才能保障自己和其他人的安全。

當路上有號誌又有交通指揮人員，我們要遵循哪一個指示呢？



「穿越道路有依循」分組活動

1. 班上同學分組，最多分為5組。
2. 每組從「穿越道路有依循」狀況題中抽選一題，或查看下一頁題目一覽表。
3. 請小組依據抽選得到的狀況題，討論行人穿越道路時，優先遵循的順序。
4. 小組討論後進行分享。

1. 「如果我們來到路口，準備穿越道路，這個路口有交通指揮人員，有行車管制號誌(紅綠燈)，也有行人專用號誌(小綠人燈)，我們要優先遵循哪一個指示呢？」
2. 「如果我們來到路口，準備穿越道路，這個路口有交通指揮人員，有行車管制號誌(紅綠燈)，我們要優先遵循哪一個指示呢？」
3. 「如果我們來到路口，準備穿越道路，這個路口有交通指揮人員，有行人專用號誌(小綠人燈)，我們要優先遵循哪一個指示呢？」
4. 「如果我們在行車管制號誌(紅綠燈)和行人專用號誌(小綠人燈)的路口，準備穿越道路，我們要優先遵循哪一個指示呢？」
5. 「如果我們來到有交通指揮人員、行車管制號誌(紅綠燈)及行人專用號誌(小綠人燈)的路口，但行車管制號誌(紅綠燈)、行人專用號誌(小綠人燈)都故障，我們要優先遵循哪一個指示來穿越道路呢？」

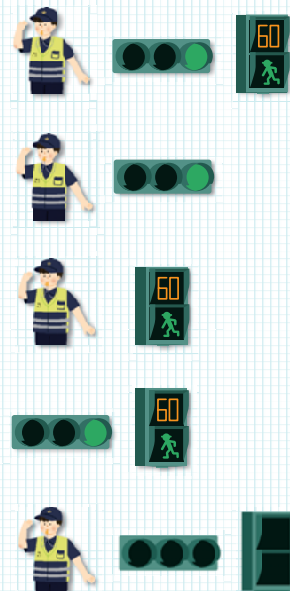
1 如果我們來到路口，準備穿越道路，這個路口有交通指揮人員，有行車管制號誌(紅綠燈)，也有行人專用號誌(小綠人燈)，我們要優先遵循哪一個指示呢？

2 如果我們來到路口，準備穿越道路，這個路口有交通指揮人員，有行車管制號誌(紅綠燈)，我們要優先遵循哪一個指示呢？

3 如果我們來到路口，準備穿越道路，這個路口有交通指揮人員，有行人專用號誌(小綠人燈)，我們要優先遵循哪一個指示呢？

4 如果我們來到路口，準備穿越道路，這個路口有行車管制號誌(紅綠燈)和行人專用號誌(小綠人燈)，我們要遵循哪一個指示來穿越道路呢？

5 如果我們來到有交通指揮人員、行車管制號誌(紅綠燈)及行人專用號誌(小綠人燈)的路口，但行車管制號誌(紅綠燈)、行人專用號誌(小綠人燈)都故障，我們要優先遵循哪一個指示來穿越道路呢？



1

如果我們來到路口，準備穿越道路，
這個路口有交通指揮人員，有行車管制號誌(紅綠燈)，
也有行人專用號誌(小綠人燈)，我們要優先遵循哪一個指示呢？



★行人優先遵循交通指揮人員的指揮，並走在行人穿越道。

2

如果我們來到路口，準備穿越道路，
這個路口有交通指揮人員，有行車管制號誌(紅綠燈)，
我們要優先遵循哪一個指示呢？



★行人優先遵循交通指揮人員的指揮，並走在行人穿越道。

3

如果我們來到路口，準備穿越道路，
這個路口有交通指揮人員，有行人專用號誌(小綠人燈)，
我們要優先遵循哪一個指示呢？



★行人優先遵循交通指揮人員的指揮，並走在行人穿越道。

4

如果我們來到路口，準備穿越道路，
這個路口有行車管制號誌(紅綠燈)和行人專用號誌(小綠人燈)，
我們要遵循哪一個指示來穿越道路呢？



★行人要遵循行人專用號誌(小綠人燈)，並走在行人穿越道。

5

如果我們來到有交通指揮人員、行車管制號誌(紅綠燈)及
行人專用號誌(小綠人燈)的路口，但行車管制號誌(紅綠燈)、
行人專用號誌(小綠人燈)都故障，我們要遵循哪一個指示來穿
越道路呢？



★行人遵循交通指揮人員的指揮，並走在行人穿越道。

行人遵循的優先順序：

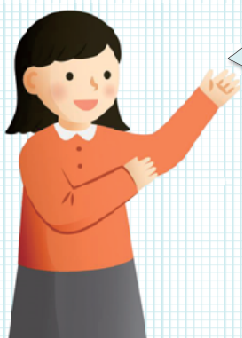
① 交通指揮人員的指揮



② 行人專用號誌(小綠人燈)



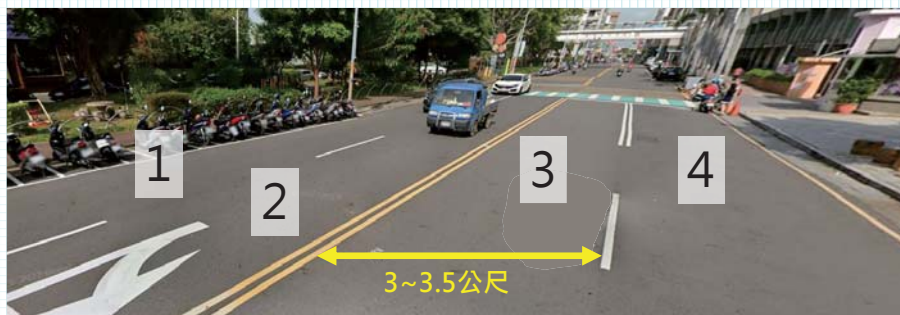
③ 行車管制號誌(紅綠燈)



如果穿越道路時，你看到行人號誌燈的小綠人剩下5秒，你會通過嗎？你是如何評估的？說說看你的想法。



下圖有幾個車道？
你知道一個車道有多寬嗎？



總共4個車道，一個車道的寬度大約3-3.5公尺

「安全評估穿越道路」體驗活動

1

標示寬度

請實際測量一個車道的寬度(3公尺)，並標示給全班看。

2

估算時間

請每位同學估算自己穿越1個車道(3公尺)需要花費的時間，並將估算的時間記在心裡或寫在空白紙上。

3

實測時間

請每位同學實際測量自己穿越1個車道(3公尺)需要花費的時間。

如果準備通過4個車道時，你看到小綠人剩下15秒的時間，你會通過嗎？為什麼？

我們穿越一個車道大約需要3-5秒鐘，
知道自己穿越一個車道所需要的時間後，
穿越道路前，先查看車道的數量，
快速計算穿越道路所需要的秒數。

評估自己穿越道路所需要的時間，
讓自己更有餘裕的時間穿越道路，
避免倉促穿越而發生意外。

- 每人以一分鐘的時間，回想這節課學到哪些內容。
- 兩兩一組，互相分享這節課學到的內容。



- 每個人都要遵守交通規則，這是保障自己和他人安全的行為，如果有人不遵守規則，可能會造成自己和他人的危險。
- 穿越道路時，行人遵循的優先順序是交通指揮人員的指揮→行人專用號誌(小綠人燈)→行車管制號誌(紅綠燈)。
- 評估自己穿越道路所需要的時間，讓自己更有餘裕的時間穿越道路，避免倉促穿越而發生意外。

過馬路前還需要評估其他外在因素(例如：有沒有車輛要通過)再決定要不要穿越。

第四節 穿越道路停看聽



【引起動機 | 活動一：這樣穿越道路可以嗎？】



小蘋果為什麼要叫住爸爸，
阻止爸爸過馬路呢？

假日時，小蘋果和爸爸去學校運動，運動完，走在回家的路上，爸爸突然覺得肚子好餓，看到對面的麵包店，想去買個麵包補充體力。
正想衝過馬路時，小蘋果叫住爸爸，並說：「不可以穿越馬路！」



【引起動機 | 活動一：這樣穿越道路可以嗎？】



小蘋果為什麼要叫住爸爸，
阻止爸爸過馬路呢？

假日時，小蘋果和爸爸去學校運動，運動完，走在回家的路上，爸爸突然覺得肚子好餓，看到對面的麵包店，想去買個麵包補充體力。
正想衝過馬路時，小蘋果叫住爸爸，並說：「不可以穿越馬路！」



要怎麼過馬路，才是安全的做法呢？



停：停在安全的地方

- ① 人行道或騎樓上
- ② 無人行道時在遠離車道且能看見來車的地方等待。



看：看號誌小綠人，秒數足夠再通過

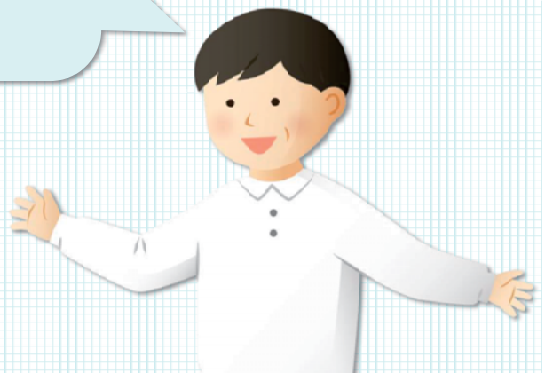
看：看車輛



走在行人穿越道上過馬路

【發展活動 | 活動二：穿越道路看車輛】

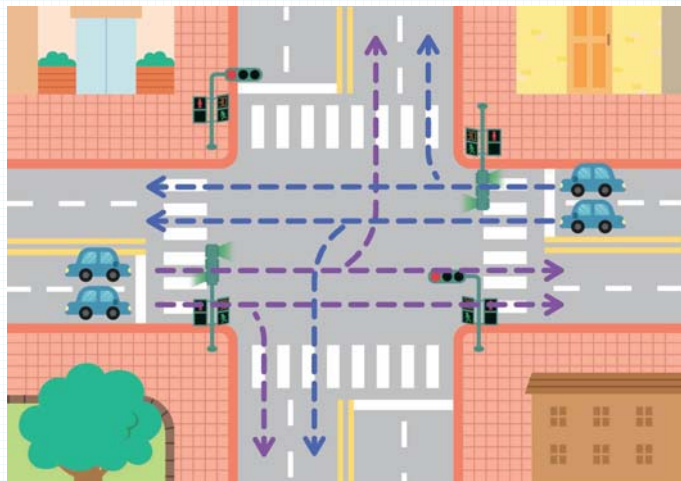
穿越道路時要看車輛，但是...
你知道車輛從哪個方向來嗎？



【發展活動 | 活動二：穿越道路看車輛】

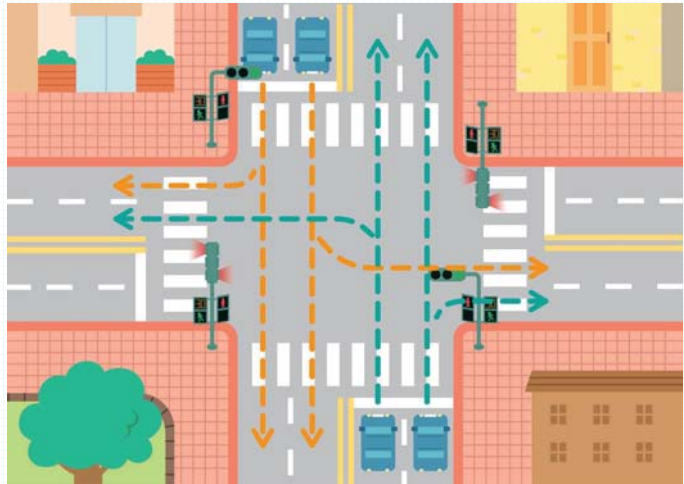
情境1

十字路口，東西(橫)向
綠燈。
圖片中的車輛可能有
哪些行進的方向？



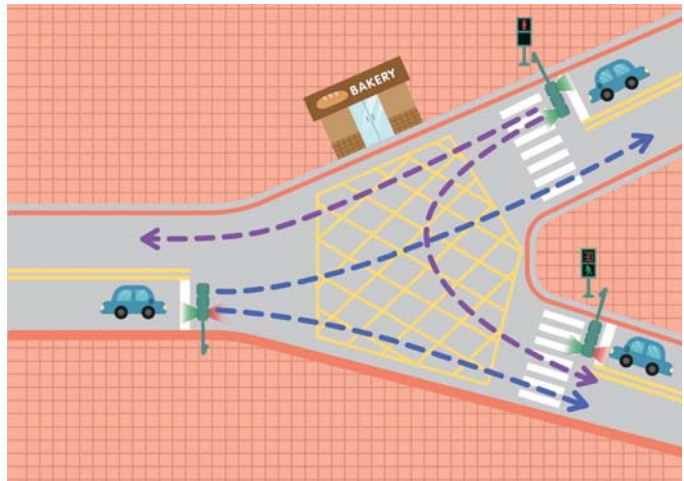
情境2

十字路口，南北(縱)向綠燈。
圖片中的車輛可能有
哪些行進的方向？



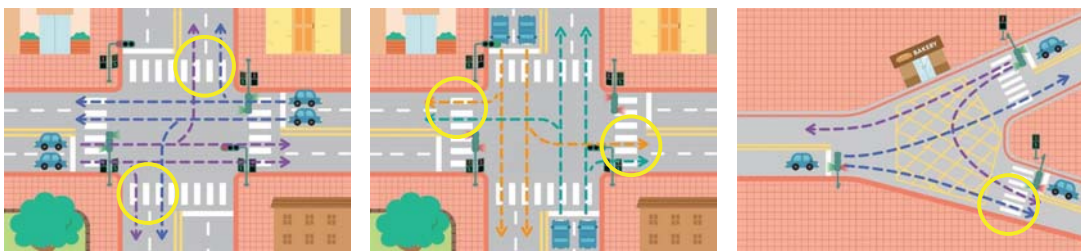
情境3

Y 字路口，綠燈亮起。
圖片中的車輛可能有
哪些行進的方向？



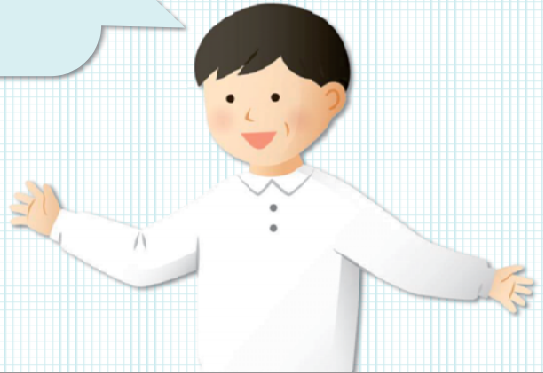
車輛行駛的方向

車輛在綠燈時，可以直行、右轉或左轉，
行人穿越道是行人跟汽車動線交錯的地方。



如果行人、駕駛有一方沒有遵守交通規則，就可能在行人穿越道上
發生事故。

過馬路前和過馬路時，
要觀察哪些方向的車輛呢？



穿越道路前

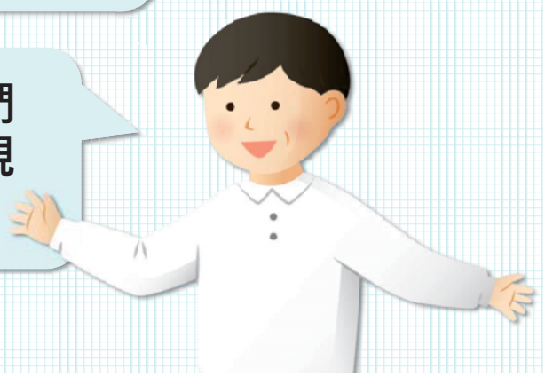
左方車輛離行人較近，行人先左看、右看，
再左看。

穿越道路時

持續觀察轉彎車，並擺頭觀察後方轉彎車。

有什麼方法能夠在還沒看到車輛前，
就注意到可能有車輛要接近呢？

「聽覺」可以幫助我們
在看見車輛前，先發現
車輛的存在。



聽一聽、說一說

接下來，請你聽聽這些聲音代表什麼意思呢？
行人聽到這些聲音要注意什麼事情呢？

聲音1

聲音2

聲音3

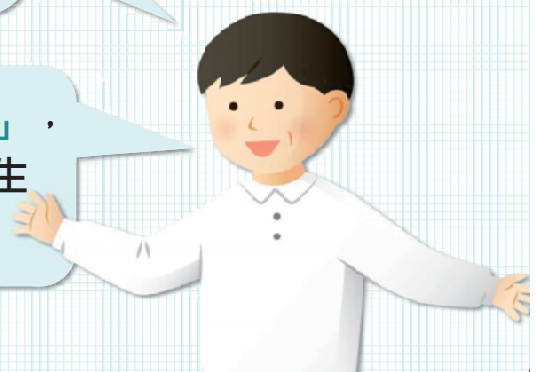
聲音4



- 行人聽到車輛行駛的聲音，知道**車輛將接近自己**，需要**察看**注意。
- 行人聽到車輛倒車聲、喇叭聲、轉彎蜂鳴聲，知道**車輛發出警告**，必須**注意或適時遠離**。

經過這幾節課，
你還記得過馬路「**停、看、聽**」
哪些重點呢？
請你回想看看吧！

採取交通行為前，都要先「**想一想**」，
有哪些方法可以保障自己與他人的
生命安全。





停

停下來：停在安全的地方等待



看

看號誌：看綠燈或小綠人號誌亮起。
看車輛：穿越前左看右看再左看，
穿越時持續注意轉彎車。



聽

聽聲音：聆聽交通的聲音，可能會在看見車輛
前先聽到車聲，提早做出應變。



想

想一想：採取交通行為前，都要先想一想自己的
行為是否能保障自己與他人的生命安全。

補充影片



04

中年級

肆、乘客主題-搭車小高手

- 一、安全乘車我遵守(1節)
- 二、安全逃生我知道(1節)
- 三、安全乘車我最行(1節)

搭車小高手

適用年級：中年級

節數：3節



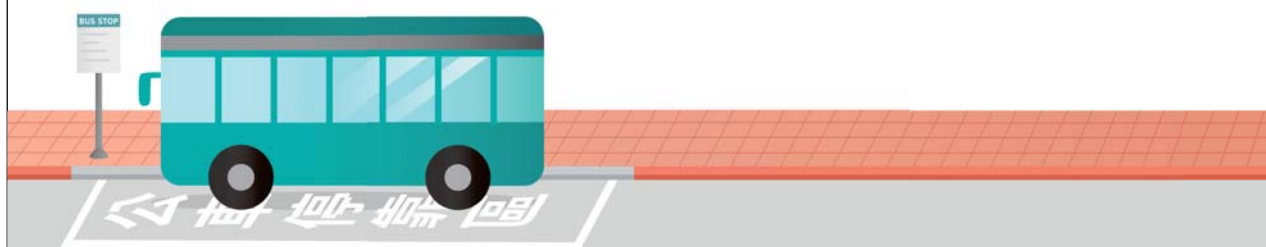
交通部

財團法人靖娟兒童安全文教基金會

教學提醒

1. 本教學簡報依據交通部、教育部112年出版之「交通安全教案手冊(修訂版)」所編製。教師使用本簡報前請先至 <https://tinyurl.com/273ncd3y> 下載教案手冊電子檔，了解學習活動流程，另可從連結中下載學習單電子檔，供教學運用。
2. 本模組「搭車小高手」為中年級乘客主題課程，共規畫3節課，包含：安全乘車我遵守(1節)、安全逃生我知道(1節)，以及安全乘車最行(1節)。
3. 模組課程主要以學習並演練大客車安全的搭乘方法，以及交通事故的避難與逃生為目標，學習內容包含：
 - ① 了解公共交通工具的特性與安全搭乘方法。
 - ② 學習並演練發生交通事故的避難與逃生方式。
4. 本簡報使用「微軟正黑體」，若教師無字體，請安裝後再開啟簡報。
5. 使用簡報前，請查看簡報備忘稿的提醒內容。

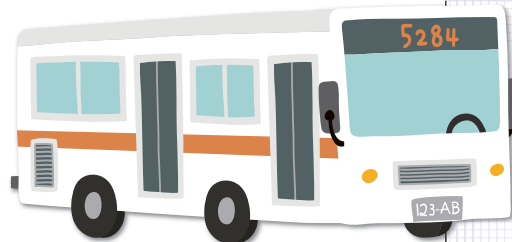
第一節 安全乘車我遵守



你有搭乘過大客車嗎？大客車具備哪些特性呢？

大客車包含公車、遊覽車，
公車是22縣市都有的大眾運輸工具，
具有以下特性：

- 承載人數多
- 收費便宜
- 安全性高
- 環保



如果今天你在外縣市搭公車， 搭乘公車前要先知道哪些資訊呢？

- 行經路線和時刻表
- 上車和下車站名
- 搭乘費用(若無法使用或忘記攜帶交通票卡時)



★掌握搭乘公車資訊，也能降低趕公車或搭錯車的風險。

為了維護乘客的搭乘安全，
公車會在定點的候車亭或站牌讓大眾搭乘，
乘客要避免任意站在車道上產生的危險。

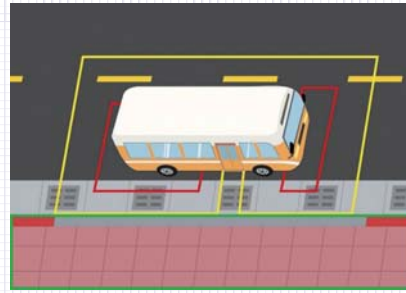
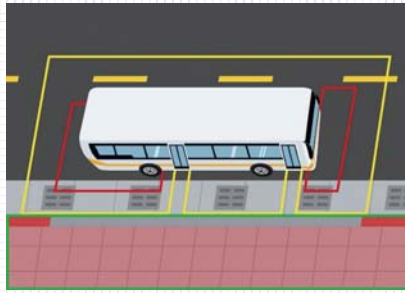


臺北市公車站牌



高雄市公車站牌

下面兩張圖片中，
大客車周邊各有綠色、黃色及紅色三種顏色的框線，
請問你認為這三種顏色框起來的區域，是什麼意思呢？



公車停靠時，站在綠色的安全區域等候，不靠近危險的紅色和黃色區域。在候車亭或站牌等公車時，要遠離汽、機車車道。

說一說，你有獨自搭乘公車的經驗嗎？
你會表現哪些安全的搭乘行為？

候車時，我會...

在車內時，我會...

下車時，我會...



萱萱是一位國小中年級的學生，她要自己搭公車...



點選上方播放鈕播放影片

看一看、想一想

請觀察萱萱搭乘公車前、
進公車時和下車時的行為，
哪些是剛才大家發表時沒有提出來的？



等車、上車和下車時要注意當行人的安全，
進入車內後要遵守當乘客的禮貌和責任，
並考慮到其他乘客的乘坐權利，
互相尊重才是優良的乘客。

搭乘公車安全守則

【發展活動 | 活動二：乘車安全三部曲】

等車不可在車道



踩穩踏階慢慢走



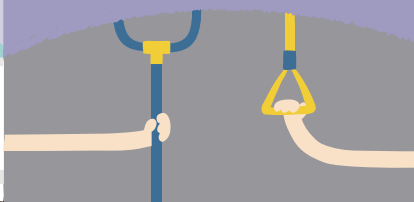
下車前按下車鈴



禁止區域勿站立



握緊扶手好安全



下車小心要查看



【發展活動 | 活動二：乘車安全三部曲】

小組討論

請小組觀察照片
並討論：

1. 坐或站在公車的哪些位置
(例如：走道兩旁、靠近車門、最後排座位或臺階高處)比較危險？
2. 要特別注意的安全事項有哪些？



危險狀況

靠近前、後車門的位置

1. 車門開啟時可能會被夾傷。
2. 阻礙其他乘客上下車。

不站在靠近前、後車門的位置。

最後排座位

後排座位上半部以及後排中間座位，都沒有前方椅背阻擋，煞車時可能會衝出。

1. 避開最後排的中間座位。
2. 繫上安全帶，防止事故發生時向前衝出。

往後排方向的臺階處

上車或車輛未停妥就起身移動的過程，可能會重心不穩而摔倒。

1. 踩穩踏階小心移動。
2. 等車輛停妥後再起身下車。

全家乘車便利貼

班級：_____ 座號：_____ 姓名：_____

「乘車安全，人人有責」。今天學習的搭乘公車安全守則，你都會做到嗎？請在各欄的空格中勾選出最重要的內容，回家後和家人一起分享，並約定會共同遵守，為交通安全盡一份心力。

一、勾選出你分享的

☐ 站在候車亭（站牌）安全位置候車。

☐ 等公車到站停穩後，排得隊穩踏階上車。

☐ 上下車前準備好感應車卡或投幣的零錢。

☐ 進入公車後往車內空位或座位移動，保持身體穩定。

☐ 靠近車門或標誌黃色禁止區域勿站立。

☐ 繫好安全帶，雙手握住扶手或欄杆。

☐ 保持搭乘專注力，善盡乘客責任。

☐ 下車前提早按鈴。

☐ 到站時，等車子停穩，穩定左右無來車再下車。

☐ 表現乘客禮儀（如在車內喧嘩、有禮貌跟駕駛問候、感謝）。

☐ 其他 _____。

二、分享後，請家人簽名，並約定會共同遵守搭乘安全守則。

家人簽名：_____

完成「全家乘車便利貼」學習單

1. 每人領取一張學習單。
2. 請學生選擇學習到的乘車安全規定，**勾選**重要的內容。
3. 利用課後**與家人分享**，向家人宣導乘車安全觀念，並提醒家人共同遵守。

第二節 安全逃生我知道





萱萱平時是搭乘像遊覽車的校車上下學，遊覽車也是日常生活中經常搭乘的公共交通工具。

請你想一想，公車和遊覽車有什麼不一樣呢？

	公車	遊覽車
搭乘地點	公車站	集合地點
行駛路線	固定	不固定
站位、座位	有站位(部分行駛國道、快速道路無站位)，車頂有握環。	無站位，車頂無握環。
安全帶	有安全帶	有安全帶
車內設備	部分車內有置物區，車窗上有乘車資訊或廣告看板。	部分座位上有螢幕、音響、置物架等設備。
入車臺階	入車臺階較少或無臺階。	因座位下有置物層，所以入車臺階較多且窄。

如果萱萱想了解搭乘遊覽車時需要遵守的安全搭乘行為，你會給他哪些建議呢？



遊覽車的車內座位



遊覽車的車內座位



遊覽車的入車臺階

搭乘遊覽車的安全搭乘行為

- 上、下車的**階梯較陡**，**踩踏階梯**需要小心。
- 每個座位乘坐時都要**扣好安全帶**。
- 車子行駛中儘量**不要離開座位**，不得已要離開座位走動時，可**抓穩椅背**幫助身體的**穩定性**。
- 避免因有娛樂設備，心情較放鬆，而忽略乘客的安全行為或降低危險意識（如大聲喧嘩、鬆開安全帶站立、沒注意車外路況.....）。



大客車的搭乘人數較多，
乘客要**尊重他人乘坐的權利**、
保持安靜的乘車空間，
也要共同**遵守乘車規定**，
並**遵從駕駛的指示或提醒**，
共同維護乘車安全。



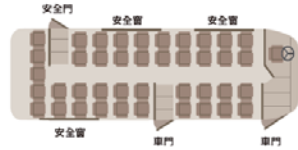
遇到緊急事件時，
為了讓乘客能安全避難，
大客車內有許多逃生設備，
你知道有哪些嗎？

安全設備放大鏡

班級：_____ 座號：_____ 姓名：_____

分組學習任務一

下面是公共汽車（遊覽車）內部的透視圖，請大家一起合作找出逃生的安全設備有哪些？在哪裡？



分組學習任務二

請大家輪流扮演各種安全設備解說員，向小組同學解說每一種設備的位置和使用方式，再互評表現結果。

1. 姓名：_____，負責解說_____。
表現情形：☐ 內容完整且正確。 ☐ 部分內容錯誤。 ☐ 內容不正確，需要改進。

2. 姓名：_____，負責解說_____。
表現情形：☐ 內容完整且正確。 ☐ 部分內容錯誤。 ☐ 內容不正確，需要改進。

3. 姓名：_____，負責解說_____。
表現情形：☐ 內容完整且正確。 ☐ 部分內容錯誤。 ☐ 內容不正確，需要改進。

4. 姓名：_____，負責解說_____。
表現情形：☐ 內容完整且正確。 ☐ 部分內容錯誤。 ☐ 內容不正確，需要改進。

「設備放大鏡」分組活動-1

1. 全班最多分為6組。
2. 小組先合作進行「分組學習任務一」，觀察公共汽車透視圖，找出逃生的安全設備以及所在位置。
3. 如果小組有想到其他逃生設備，但透視圖中卻沒有，請先寫在空白處。

一起來看看大客車內，有哪些逃生設備吧！



看一看、想一想

影片中介紹的逃生設備，和我們小組討論的結果一樣嗎？

大客車的逃生設備

安全門



- 1 按下按鈕
- 2 下拉外蓋
- 3 拉下拉柄
- 4 往外推開

車門緊急開關



- 1 壓下按鈕
- 2 外蓋彈開
- 3 旋轉按鈕
- 4 推開車門

大客車的逃生設備

安全窗



- ① 按下卡扣
- ② 向左或向右推窗

車窗擊破器



- ① 取下擊鎚
- ② 敲擊車窗四角

大客車的逃生設備

車頂逃生出口



- ① 向上推
- ② 將箭頭轉至開啟位置
- ③ 將開關向上推出
- ④ 打開天窗逃生

滅火器



- ① 拉開安全插梢
- ② 拉著皮管，朝向火苗
- ③ 壓住手壓柄，朝火苗根部噴灑



大客車的車型不同，
逃生設備的位置或使用操作也有所不同。

我們可以利用乘車護身口訣「12345」，
記住這些跟我們安全相關的重要設備。

乘車護身口訣「12345」

1 1條安全帶

乘坐大客車一定要繫好安全帶。

2 2支滅火器

滅火器放置於車輛前(駕駛旁邊)、後各1支，確保數量、時效及功能正常。

3 3支車窗擊破器

車窗擊破器放置於駕駛旁、前後車身或車身。(至少3支)

4 擊破安全窗4個角落

車窗擊破器用於擊破安全窗4個角落，作為逃生出口。

5 5個逃生出口

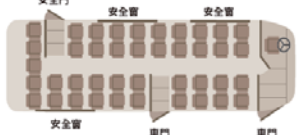
車門、安全窗、安全門、車頂逃生口及駕駛座車門是車內5個逃生出口位置，要能正常開啟。

安全設備放大鏡

班級：_____ 座號：_____ 姓名：_____

分組學習任務一

下圖是公共汽車(遊覽車)內部的透視圖，請大家一起合作找出逃生的安全設備有哪些？在哪裡？



分組學習任務二

請大家輪流扮演各種安全設備解說員，向小組同學解說每一種設備的位置和使用方式，再互評表現結果。

① 姓名：_____，負責解說_____。
表現情形：☐ 內容完整且正確。 ☐ 部分內容錯誤。 ☐ 內容不正確，需要改進。

② 姓名：_____，負責解說_____。
表現情形：☐ 內容完整且正確。 ☐ 部分內容錯誤。 ☐ 內容不正確，需要改進。

③ 姓名：_____，負責解說_____。
表現情形：☐ 內容完整且正確。 ☐ 部分內容錯誤。 ☐ 內容不正確，需要改進。

④ 姓名：_____，負責解說_____。
表現情形：☐ 內容完整且正確。 ☐ 部分內容錯誤。 ☐ 內容不正確，需要改進。

「設備放大鏡」分組活動-2

1. 維持跟前面一樣的分組，小組進行「分組學習任務二」。
2. 組員輪流擔任各種安全設備的解說員，向小組同學解說設備的位置及使用方式。
3. 其他聆聽的同學，針對解說員的表現給予評價。

第三節 安全乘車我最行



大客車行駛的過程中，可能因為路況或人為疏失而發生事故，其中以緊急煞車、車輛起火或車輛受撞擊，造成乘客傷亡的情況最普遍



想一想

如果自己是事件中的乘客，要如何逃生呢？

多一分準備，少一分傷害！

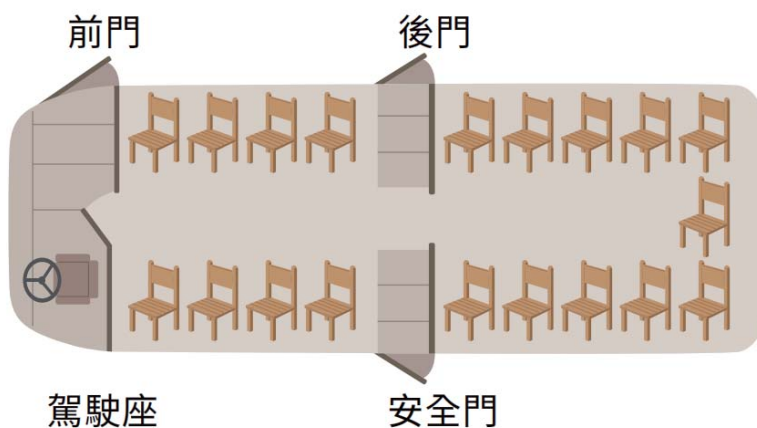
萱萱的學校要舉行校外教學，出發前幾天，學校舉辦一場校外教學的行前教育及安全宣導，讓大家學習車輛發生緊急事故時，要如何逃生與避難。



看一看、想一想

你覺得實地演練逃生和避難的方式重要嗎？為什麼？

室內模擬演練



利用教室桌椅，合作布置成大客車座位，並標示逃生設備及出口位置，作為逃生路線參考。

模擬演練前，先一起來看看大客車的逃生資訊吧！



緊急狀況怎麼辦

狀況一 車輛突然煞車 或遭外力撞擊

先抓往握環或扶把
穩定身體，保護身
體勿受傷，再依照
駕駛指示確定是否
要下車。

狀況二 車內發生火災

大聲呼叫靠近滅火
器者滅火，其他乘
客同步利用逃生安
全設備，打開逃生
口逃至車外。

如果車內的大人無法指揮時，
要先判斷狀況選擇適合的逃生
方式，以位置就近的緊急出口、
車門、車窗，盡速逃至車外。

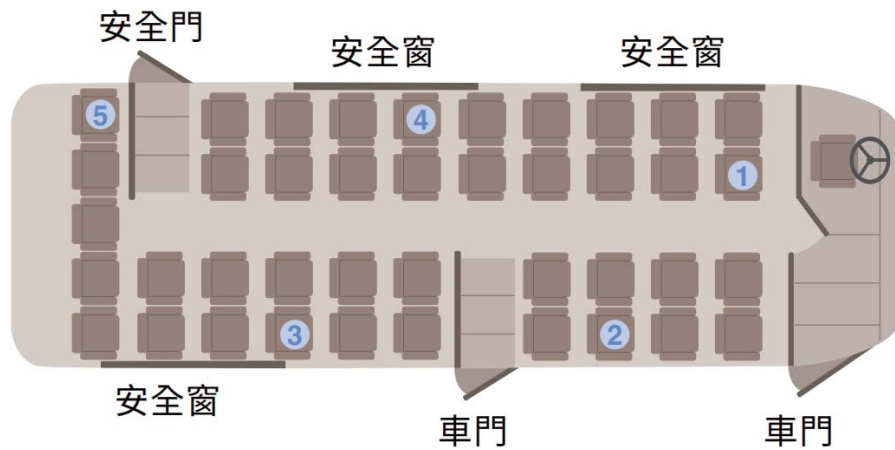
狀況三 車外避難

逃出車外後，要移
動至安全的地方等
待，並演練通報流
程。



一起來演練吧！

如果坐在 1-5 號位置時，當車輛著火、車內充滿濃煙時，逃生路線如何規劃，要判斷哪些原因？請小組分享你們的想法。



發生交通事故時，
聽從駕駛或隨車導遊的指示逃生，
如果無人可以引導，要先冷靜觀察車內外狀況，
善用各項逃生設備和正確的操作方式進行逃生，
「多一分準備，多一分安全」。

補充影片



05

中年級

伍、自行車騎士主題-追風安全俠

- 一、負責任，保平安(1節)
- 二、能安心，才開心(1節)
- 三、守規則，自在騎(1節)

追風安全俠

適用年級：中年級

節數：3節



交通部

財團法人靖娟兒童安全文教基金會

教學提醒

1. 本教學簡報依據交通部、教育部112年出版之「交通安全教案手冊(修訂版)」所編製。教師使用本簡報前請先至 <https://tinyurl.com/273ncd3y> 下載教案手冊電子檔，了解學習活動流程，另可從連結中下載學習單電子檔，供教學運用。
2. 本模組「追風安全俠」為中年級自行車主題課程，共規畫3節課，包含：負責任，保平安(1節)、能安心，才開心(1節)，以及守規則、自在騎(1節)。
3. 模組主要以認識自行車騎士的責任及自行車安全配備為目標，學習內容包含四大層面：
 - ① 認識騎士在交通中的角色定位。
 - ② 覺察自身狀態與能力。
 - ③ 操作車輛(煞車、平衡)。
 - ④ 了解騎乘上路前必須注意的事。
4. 本簡報使用「微軟正黑體」，若教師無字體，請安裝後再開啟簡報。
5. 使用簡報前，請查看簡報備忘稿的提醒內容。

第一節 負責任，保平安



請問有誰...

- 已經學會騎乘自行車？
- 家中擁有自行車？
- 會騎自行車上、下學？
- 會利用假日騎乘自行車當作休閒活動？



小靖學會騎自行車後，為了安全，
媽媽要確認小靖知道，
並能遵守關於騎自行車的注意事項，
才會帶他去買自行車。
讓我們跟著他一起想想，
騎乘自行車上路，需要注意哪些事。



自行車是休閒工具？還是交通工具？
請用一句話說出理由。

休閒
工具

交通
工具



因為使用目的不同，
自行車有時候被認為是休閒工具，
但是只要騎著自行車，
在道路上，它就是交通工具，
我們也變成了駕駛而不是行人，
需要遵守跟駕駛相關的交通規則，
擔負更多的責任。

你覺得在路上騎自行車危險嗎？
如果你覺得危險，是對行人危險？
還是對自行車騎士危險呢？為什麼？

危險

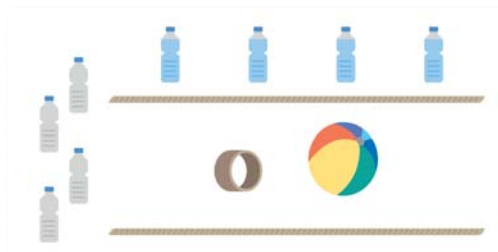
對行人？ 對騎士？

不危險

「大家來挑戰」碰撞實驗活動

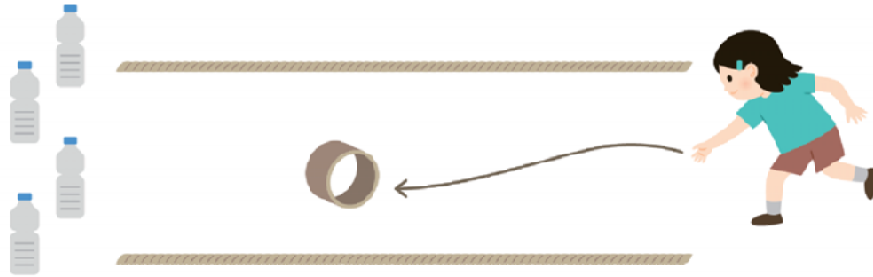
場地布置與說明

- 2 條跳繩並排：可以騎乘自行車的道路範圍。
- 4 支空寶特瓶：行人。
- 4 支裝滿水的寶特瓶：路旁堅固的物品，如機車、電線桿、防撞柱等。
- 1 個膠帶捲：自行車。
- 1 個皮球：汽車。



情境一：自行車撞到行人

- 實驗方式：
請從3公尺外，將膠帶捲(自行車)滾向空寶特瓶(行人)方向，觀察實驗結果。



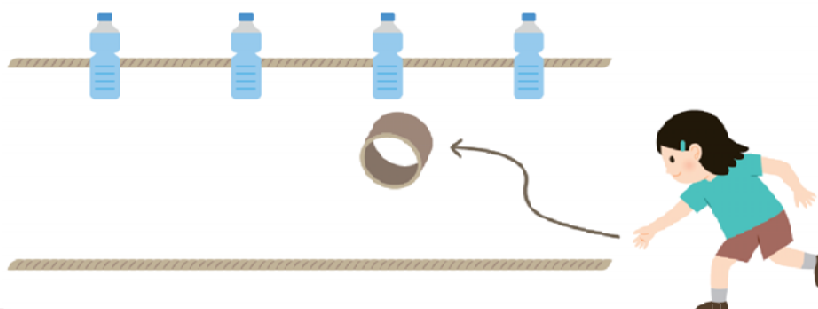
情境一：自行車撞到行人

- ① 實測結果為何？
- ② 如果寶特瓶代表「路上的行人」，膠帶捲代表「自行車」，自行車不小心撞到行人，可能會有什麼結果？



情境二：自行車撞到路旁的防撞柱

- 實驗方式：
從3公尺外，將膠帶捲(自行車)滾向裝滿水寶特瓶(路旁堅硬物品)方向，觀察實測結果。



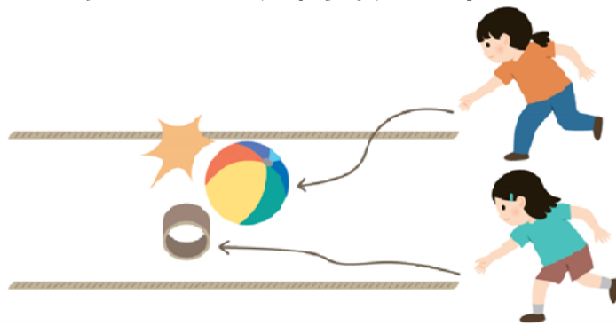
情境二：自行車撞到路旁的防撞柱

- ①實測結果為何？
- ②膠帶捲撞到東西會飛出去，就像自行車撞到路邊的防撞柱、路燈，或是停放在路邊的車輛，可能會有什麼結果？



情境三：自行車被汽車撞到

- 實驗方式：
請兩位同學從3公尺外，分別將膠帶捲(自行車) 往前滾、皮球(車輛)撞擊膠帶捲，觀察實測結果。



情境三：自行車被汽車撞到

- ①實測結果為何？
- ②皮球撞到膠帶捲，就像汽車撞到自行車，可能會有什麼結果？



如果自行車在道路上發生車禍，
算不算交通事故？



「道路」，是指「大眾來往通行的地方」，
除了車道，還包含人行道、騎樓。
自行車有速度，不管是被別人撞到、
撞到別人或是自己不小心，都很危險。
**自行車在道路發生事故，
只要造成車輛、財物損壞或人受傷，
都算是交通事故唷！**

自行車是交通工具，騎車上路時，
怎麼樣才算是負責任的自行車騎士呢？



看一看、想一想

影片中的小朋友要得到
單車駕照，需考哪些項
目？

想一想、說一說

1

為什麼要考起步？

左右觀察有沒有來車或路人，表示要看清楚再出發。

2

為什麼要考直線前進？

- ① 確定騎士能遵循行車方向，如果跑到其他車道很危險。
- ② 如果不會直線前進，表示可能還不太會騎自行車。

3

為什麼要考號誌判斷？

知道什麼時候可以通過，才不會跟其他車輛撞在一起。

4

為什麼要考S型騎車？

遇到障礙物可以閃避、確認會轉彎。

為什麼需要考駕照呢？



如果自己是主考官，會建議自行車騎士需要通過哪些考驗項目才能上路呢？



騎乘技巧可以透過考試來測驗，
但態度是沒辦法透過考試來測驗。
作為**負責任的自行車騎士**，
需**具備騎乘技巧、遵守交通規則**，
也要**保護更弱勢的用路人**(行人、孕婦、老人等)，
還要注意自己的身心狀況。

今天的涼風多舒服？
網友發現老伯吹風騎車竟睡著.....



看一看、想一想

覺得為什麼老伯伯會在街上睡著？真的是天氣很涼爽嗎？

想一想、說一說

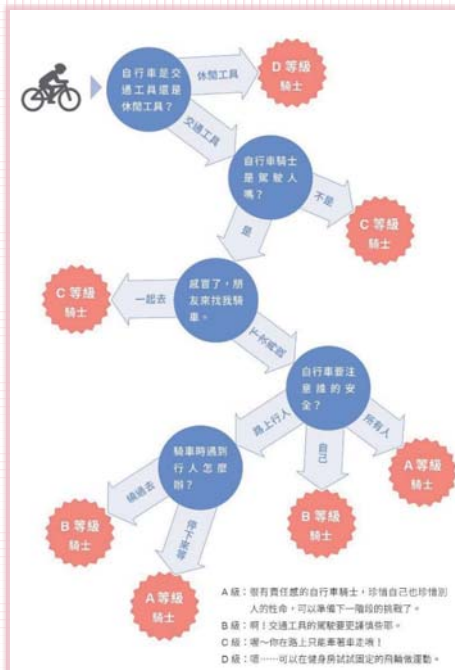
- 如果騎士技術很好，但是騎車時精神不好或是騎車時睡著，可能會有什麼結果？
- 如果可以，你想對老伯說什麼呢？
- 自行車上路時，騎士就是很重要的駕駛，需要注意什麼呢？



當我們牽著自行車走路，
可以說自己是行人，
只要騎自行車上路，
自行車就是交通工具，
自行車騎士就是駕駛，
身為駕駛要負起駕駛的責任，
不能造成別人或自己的危險。

身為自行車騎士應負的責任包含：

- ✓ 尊重、保護其他用路人
- ✓ 自我準備（騎乘技巧、身心狀況）
- ✓ 車輛準備
- ✓ 遵守交通規則



騎士鑑定師

自行車是很多人從行人變身為駕駛人的第一項交通工具，你想成為什麼樣的騎士呢？
一起來完成「騎士鑑定師」學習單吧！



鑑定結果-你屬於哪一級的騎士呢？

- A** 很有責任感的自行車騎士！
- B** 駕駛要再謹慎些耶！
- C** 你在路上只能牽著自行車走嘍！
- D** 可以在健身房試試固定的飛輪做運動！





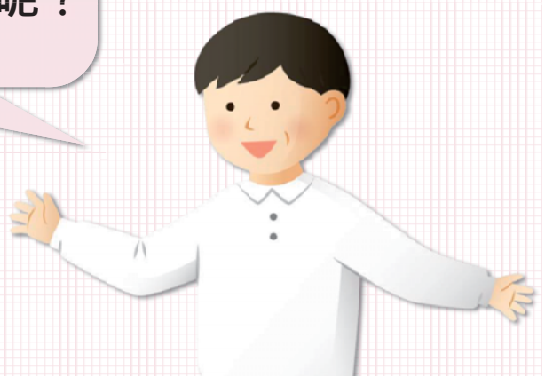
騎乘自行車就跟駕駛其他車輛一樣，
必須確實遵守各項交通安全規則。
如果把騎自行車當作「純休閒的娛樂活動」，就不適合騎上路唷！

第二節 能安心，才開心



【引起動機 | 活動一：保護安全大作戰】

小靖了解自行車騎士就是駕駛，
有身為駕駛的責任後，還要做
哪些準備，確保自己的安全呢？



想一想：如果手上拿著粉筆，一鬆開手，落下的粉筆會變成怎麼樣？

實作時間

- ① 兩位示範的同學，各拿一支粉筆。
- ② 一位站著，手臂平舉；一位蹲下，將手接近地面。
- ③ 兩位同學一起鬆開手，讓粉筆落下，看看會發生什麼事。



粉筆不只是形狀像人類的四肢一樣細長，它的成分和骨頭一樣，都含有鈣的成分。

也就是說，
粉筆和骨頭有相似的地方，
遇到撞擊後，很容易斷裂受傷。



「保護粉筆大作戰」分組實作

今天的任務是保護粉筆的完整！

材料 3 枝粉筆、1 包面紙和1 支大口徑吸管

- 任務**
- ① 每組實際操作，站立且平舉手臂時，鬆開手裡的粉筆，想辦法讓粉筆掉落到地面時還能保持完好。
 - ② 限時5分鐘，所有材料用完不再補發。
 - ③ 5分鐘後，各組分別報告實驗結果。





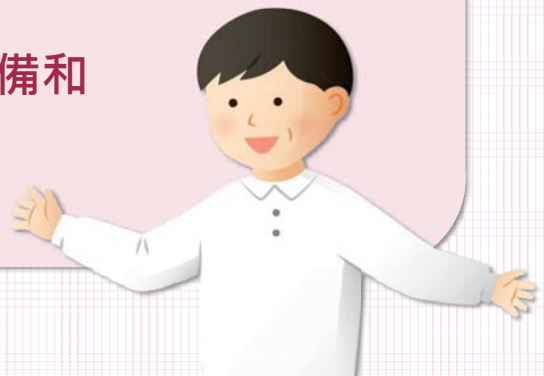
粉筆就像我們每個人的頭、手、腳，
摸起來堅硬，但是經不起撞擊。

**速度越快，撞擊力越大，受到的傷害也越大，
所以適當的保護是必要的。**

吸管和面紙就像是安全帽和護具，

**雖然對騎士有一定的保護，不過不是萬能的，
想騎車在道路上，還有其他要注意的事。**

為了保護自己也保護別人，
騎士的安全裝備和自行車的配備都非常重要，
騎乘自行車前，
**必須認識而且了解自行車配備和
騎士裝備的功能！**



這是自行車構造圖，請問除了煞車，還有哪些零件失靈會導致自行車行動受影響，造成危險？



一起看影片，認識自行車安全配備的使用和行前檢查的方法吧！



點選上方播放鈕播放影片

經過觀賞的影片以及實作活動，想一想，回答以下問題：

1. 騎自行車上路前，應該檢查什麼配備？為什麼？
(例如：龍頭、鈴號、煞車.....)

2. 自行車有左右把手，各有一個煞車，對停車有影響嗎？為什麼？

3. 覺得還需要檢查什麼裝備？為什麼？

「測試自行車」分組實作(1/2)

	龍頭	是否鬆動、歪斜、左右轉是否順暢。
	煞車	前後推動自行車，輪流按左右煞車，確認無鬆動並找出相對應的車輪。
	鈴號	有無正常響鈴，並固定堅牢。
	車燈	安裝白色或淡黃色的頭燈、紅色尾燈。
	反光裝置	保持清潔且完整。

「測試自行車」分組實作(2/2)

 車輪	用大拇指按壓前後車輪，測試胎壓是否正常。
 坐墊	1. 比一比，座椅的高度是否合適。 2. 跨坐自行車，確認雙腳是否能夠碰地。 3. 踏板在最低點時，雙腳跨上車、腳後跟踩在踏板上時，腳到臀部會呈一直線。

【統整活動 | 活動三：歸納統整】



小靖想騎自行車上路，
除了駕駛操作能力和精神狀態要良好，
車輛的狀態也很重要，
如果發現車輛狀態有問題，
要報告大人，請大人協助維修。

第三節 守規則，自在騎





看一看 想一想

小靖終於要在道路上騎乘自行車了！大家幫小靖想想看，他可以在哪些地方騎自行車呢？請指出來。

- ① 自行車專用道
- ② 行人與自行車共用道
- ③ 慢車道
- ④ 最外側車道
- ⑤ 自行車穿越道

自行車專用道

通常劃設在人行道靠車道側或是車道右側的位置，會設置「自行車專用道」標誌及標線提供辨識。



若所在路段設有自行車專用道時，應優先騎乘在自行車專用道，以保障自身的安全，並注意其他自行車。

行人與自行車共用道

劃設於部分人行道上，會搭配設置「行人優先」的交通標誌以供辨識。



以行人為優先，必要時自行車騎士須配合減速慢行或下車牽引，隨時注意行人的安全。

慢車道

劃設於道路右側，以白色實線與快車道區隔，是提供機車、慢車騎乘的區域。



1. 在沒有行人與自行車共道或自行車專用道，但設有慢車道的路段，自行車應騎乘於慢車道。
2. 注意其他行進中的車輛及靠右邊準備停靠的車輛。

最外側車道

在未劃設慢車道的情況下，道路最右邊的車道即為最外側車道，自行車、機車、汽車均可行駛。



1. 若是在沒有劃設自行車專用道、人車共道及慢車道的路段騎乘時，應騎乘於最外側車道的右側路邊。
2. 注意其他行進中的車輛及靠右邊準備停靠的車輛。

當心自行車	險降坡	當心兒童
隧道	雙向道	危險
行人專用	汽車專行	人車共道
禁止自行車進入	禁止進入	禁止左轉

想一想、說一說

- ▶ 曾經在哪裡見過這些交通標誌？
- ▶ 如果你是自行車騎士，看到這些交通標誌，要注意哪些事情呢？
- ▶ 騎乘自行車時，只要注意與自行車有關的交通標誌嗎？為什麼？



交通標誌的設置是為了保護大家的安全，
也能告訴大家使用道路的規則，
協助大家平安到達目的地。
無論我們是駕駛還是行人都要遵守。

所以除了有自行車圖案的交通標誌，
也要沿途**注意各個交通標誌**，
才能讓大家都安全。

【統整活動 | 活動三：「追風安全俠」大富翁】



追風安全俠大富翁

參賽資格

參賽者需先正確回答騎乘自行車前的行前檢查項目，才能取得參賽資格。

遊戲規則

- ① 決定出發順序：挑戰者擲骰子比大小。
- ② 移動方式：依據擲骰子數字移動步數。
- ③ 完成挑戰題：答對者可以繼續擲骰子一次，答錯者在聽完裁判正解後，原地休息，暫停一次後再繼續挑戰。
- ④ 最先到達終點者，就是這一場的「追風安全俠」。

【統整活動 | 活動三：「追風安全俠」大富翁】



大家與小靖一起成為有責任感
又注重安全「追風安全俠」了。
現在換我們將所學到的交通安
全知識，設計挑戰題目，完成
自製大富翁。

自製安全大富翁-遊戲規則

1. 在空格中填入與自行車有關的交通安全狀況題，可以參考剛才玩過的題目。
2. 完成後，可自行分組找同學或返家與家人一同破關。

06

高年級

陸、行人主題-快樂平安行

- 一、兒童特性與步行危險(1節)
 - 二、危險知多少(2節)
 - 三、道路安全行(1節)
 - 四、交通安全小達人(1節)
-



快樂平安行

適用年級：高年級

節數：5節

交通部

財團法人靖娟兒童安全文教基金會

教學提醒

1. 本教學簡報依據交通部、教育部112年出版之「交通安全教案手冊(修訂版)」所編製。教師使用本簡報前請先至 <https://tinyurl.com/273ncd3y> 下載教案手冊電子檔，了解學習活動流程，另可從連結中下載學習單電子檔，供教學運用。
2. 本模組「快樂平安行」為高年級行人主題課程，共規畫5節課，包含：兒童特性與步行危險(1節)、危險知多少(2節)、道路安全行(1節)，以及交通安全小達人(1節)。
3. 模組主要以協助高年級兒童學習安全用路為目標，學習內容包含：
 - ① 兒童因內在特質導致可能面臨的用路危險，以及在不同用路情境下，兒童在特殊路況中(被動)被看見以及(主動)看見的策略以提升行走安全。
 - ② 用路時，對於不同道路環境及不同天氣能見度的感知。
 - ③ 透過上下學時的交通環境評估，建構正確的行走觀念。
4. 本簡報使用「微軟正黑體」，若教師無字體，請安裝後再開啟簡報。
5. 使用簡報前，請查看簡報備忘稿的提醒內容。

第一節 兒童特性與步行危險





請回想一下，
在上、下學途中或是跟家人外出步行的過程中，
是否有曾經發生或差點發生事故的經驗？
如果沒有相關經驗，可從**家人**、**朋友經驗**、
生活觀察、**新聞報導**等分享。

發生地點

發生情境

發生原因

哪一種事故情境發生的次數最多呢？

穿越道路	路邊行走	衝過馬路
		

事故的原因可能可能是由自己或他人引起，
我們先來看看「自己」可能引起事故的狀況

107-111 年兒童及少年作為第一當事人之行人主要交通事故類型

單位：人

事故類型及型態	低年級 (6-7 歲)	中年級 (8-9 歲)	高年級 (10-11 歲)	國小 (6-11 歲)
穿越道路中	180 (25.7%)	257 (36.7%)	264 (37.6%)	701 (62.4%)
衝進路中	107 (35.1%)	97 (31.8%)	101 (33.1%)	305 (27.1%)
其他	17	22	20	59
在路上嬉戲	10	11	6	27
從停車後（或中）穿出	8	3	3	14
對向通行中	5	2	3	10
同向通行中	3	3	1	7
佇立在路邊（外）	0	0	1	1
總計				1,124 (100%)

表格繪製時間：民國 112 年 8 月 11 日

想一想、說一說

1. 表格中，國小學生最常見的行人交通事故類型有哪些？
2. 高年級學生最常見的行人交通事故類型？
3. 低年級學生最常見的行人交通事故類型？

107-111 年兒童及少年作為第一當事人之行人主要交通事故類型

單位：人

事故類型及型態	低年級 (6-7 歲)	中年級 (8-9 歲)	高年級 (10-11 歲)	國小 (6-11 歲)
穿越道路中	180 (25.7%)	257 (36.7%)	264 (37.6%)	701 (62.4%)
衝進路中	107 (35.1%)	97 (31.8%)	101 (33.1%)	305 (27.1%)
其他	17	22	20	59
在路上嬉戲	10	11	6	27
從停車後（或中）穿出	8	3	3	14
對向通行中	5	2	3	10
同向通行中	3	3	1	7
佇立在路邊（外）	0	0	1	1
總計				1,124 (100%)

表格繪製時間：民國 112 年 8 月 11 日

• 國小學生最常見的行人交通事故類型有「穿越道路中」以及「衝進路中」。

• 高年級學生在「穿越道路中」死傷人數比率(37.6%)高於中年級(36.7%)以及低年級(25.7%)。

• 低年級學生在「衝進路中」中死傷人數比率(35.1%)高於中年級(31.8%) 以及高年級(33.1%)

分組活動：

1. 請每一組依據分配到的題目，進行小組討論。
2. 小組討論後，請發表討論結果。

題目①：穿越道路中

兒童穿越道路時，
哪些行為會引起交通事故？
兒童為什麼會這樣做？
可以怎麼避免？

題目②：衝進路中

兒童為什麼會用衝的過馬路？
用衝的過馬路有什麼危險？
可以怎麼避免？

從小組的發表和表格的數據，
我們可以發現兒童特性跟交通事故的關聯

- 兒童身形小，不容易被駕駛人看見。
- 兒童視野狹窄，不容易注意到周遭的環境。
- 專注一件事，突然衝進道路，導致駕駛反應不及。



- 穿越道路經驗不足，無法判斷是否安全。
- 不瞭解或不遵守交通規則。

穿越道路時，
遵守交通規則、不任意衝出，
看見並確認車輛才安全。

第二節 危險知多少-1



【引起動機 | 活動一：人行道·人難行】

「文章閱讀」討論活動

我們都有在人行道或道路上行走的經驗，請在下面這篇文章中，找出步行時有哪些不同的用路環境與危險。

範例

弱勢的臺灣步行者（擷取）
作者 米果 2018-01-31

臺灣馬路生死戰

在臺灣走路，必須隨時保持警戒，不時注意路上的坑洞與高度落差，要警戒巷子隨時竄出來的摩托車，即使走在紅磚道也要小心從後方或從正面衝過來的腳踏車，尤其是租用的 youbike。近來

藍筆圈出「用路的環境」

紅筆圈出「發生的危險」

- 完成標記後，請3-6人為一組，彼此檢視文章標記的結果，接著派一位同學代表發表。

【引起動機 | 活動一：人行道·人難行】

在臺灣步行時最常遇到的3種危險狀況



- 通行空間被占用，行人必須走到車道上，與車爭道。
- 通行空間設計不良，沒有連續或寬敞的人行道可通行。
- 駕駛人沒有停讓行人優先通行的意識與態度，導致行人穿越道路時沒有安全感，甚至造成事故。

「危險猜猜看」分組活動

活動方式：

1. 每3-6人為一組。
2. 小組觀察拿到的情境討論單(圖卡)。
3. 小組共同討論「危險猜猜看」討論單的三個問題
 - ① 問題一：你覺得接下來會發生什麼事？
 - ② 問題二：為什麼會發生這樣的事？
 - ③ 問題三：如何避免這樣的情形發生？

(策略：事前的調整、當時的策略或正確做法)
4. 請每組學生派一位代表發表小組討論結果。

「危險猜猜看」小組發表



情境一



返回
選單

小明正在穿越一個沒有號誌的路口...

問題一：你覺得接下來會發生什麼事？

問題二：為什麼會發生這樣的事？

問題三：如何避免這樣的情形發生？

(策略：事前的調整、當時的策略或正確做法)

情境二



返回
選單

小美原本走在人行道上，但走著走著卻...

問題一：你覺得接下來會發生什麼事？

問題二：為什麼會發生這樣的事？

問題三：如何避免這樣的情形發生？

(策略：事前的調整、當時的策略或正確做法)

情境三



返回
選單

小花正要過馬路，她的旁邊剛好有一個變電箱...

問題一：你覺得接下來會發生什麼事？

問題二：為什麼會發生這樣的事？

問題三：如何避免這樣的情形發生？

(策略：事前的調整、當時的策略或正確做法)

情境四



返回
選單

小玉走在巷弄裡，巷弄兩旁停滿了機車、擺放盆栽，甚至還有小攤販...

問題一：你覺得接下來會發生什麼事？

問題二：為什麼會發生這樣的事？

問題三：如何避免這樣的情形發生？

(策略：事前的調整、當時的策略或正確做法)

情境五



返回
選單

阿正要步行回家，但路上沒有人行道，而且前面臨時停靠一輛汽車...

問題一：你覺得接下來會發生什麼事？

問題二：為什麼會發生這樣的事？

問題三：如何避免這樣的情形發生？

(策略：事前的調整、當時的策略或正確做法)

情境六



返回
選單

大飛跟小麗要去買東西，但騎樓停放機車、擺放盆栽，他們只能走在車道上...

問題一：你覺得接下來會發生什麼事？

問題二：為什麼會發生這樣的事？

問題三：如何避免這樣的情形發生？

(策略：事前的調整、當時的策略或正確做法)

【發展活動 | 活動二：「危險猜猜看」】

行人步行時，要做到：

- 覺察周圍潛在的危險。
- 自己要能看清楚車輛。
- 盡量讓自己能被駕駛清楚看見。



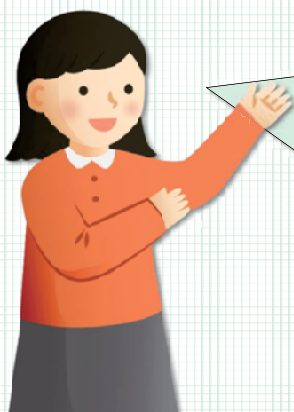
行人的通行空間和權益都必須被保障：

- 不占用行人通行空間。
- 注意行人的動向。
- 共同維護行人的通行安全。

第三節 危險知多少-2



【發展活動 | 活動三：晴天安全？雨天危險？】



晴天上學跟雨天上學有什麼不同？
哪一種天氣比較危險？為什麼？

看一看、說一說

眩光事故新聞



點選上方播放鈕播放影片

雨天事故新聞



點選上方播放鈕播放影片

分組活動

活動方式：

1. 每3-6人為一組。
2. 依據剛剛影片內容、自由聯想或以自身經驗討論以下問題：
 - ① 晴天、雨天，分別對行人跟駕駛人造成的危險因素有哪些？
 - ② 晴天、雨天，哪一個天氣對駕駛人比較安全呢？為什麼？
 - ③ 晴天、雨天，哪一個天氣對行人比較安全呢？為什麼？
 - ④ 針對討論的危險因素，該如何因應？
4. 請小組輪流發表討論結果。

晴天、雨天，對駕駛人都有安全性的影響



點選上方播放鈕播放影片(影片時間：02:13-04:11)

- 晴天**
 太陽光直射，導致駕駛人眼睛不適。
- 雨天**
 能見度不佳、路面濕滑。

夜間對駕駛人安全性的影響是...？



想一想、說一說

1. 駕駛人在夜晚和白天，看到的行人有什麼不同？
2. 駕駛人的視力會受哪些因素影響呢？

當你是行人時

- 你認為行人在天色較暗(能見度低)時，採取哪些正確的用路行為才能保障自己的安全？
- 要怎麼做才能讓別人(駕駛人)看得到我呢？



行人的安全做法

1. 讓自己在夠明亮的地方被看見。
2. 穿戴鮮豔衣物（含帽子、書包、雨具等）或反光配備。
3. 確認有無移動的燈光。
4. 仔細聆聽車子駛近的聲音或喇叭聲。



當你是駕駛人時

- 你認為在天色較暗(能見度低)，怎麼做才能避免事故發生？



駕駛人的安全做法

1. 開啟車燈增加自身能見度。
2. 自行車騎士使用反光配備。
3. 降低車速與前車保持安全距離。
4. 確認輪胎胎紋沒有過度磨耗。
5. 大太陽時可配戴太陽眼鏡，避免強光。
6. 隨時注意前車車況，以利進行應變措施。



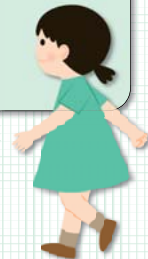
第四節 道路安全行



假日時，娜娜全家回到奶奶家，
娜娜發現這裡的道路環境與家裡附近不太一樣，
無號誌路口、無號誌路段、彎道分別是哪一張圖呢？



娜娜在下面的道路情境中穿越時，
會遇到什麼危險呢？為什麼？



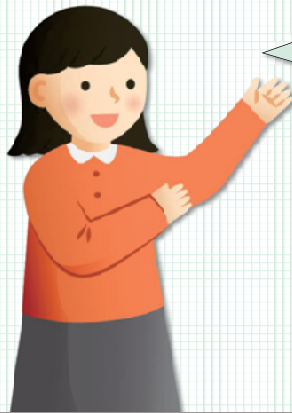
因為沒有號誌的幫忙：

1. 車輛可能不會停下來讓行人。
2. 行人無法判斷什麼時候能夠穿越。

娜娜在下面的道路情境中穿越時，
會遇到什麼危險呢？為什麼？



1. 因為地形的遮蔽，行人看不到來往車輛，無法判斷何時能通過。
2. 行人被草叢樹木遮蔽視線，無法觀察來往車輛。



還記得「停、看、聽、想」
穿越道路四原則嗎？



停

停下來：停在安全的地方等待



看

看號誌：看綠燈或小綠人號誌亮起。
看車輛：穿越前左看右看再左看，
穿越時持續注意轉彎車。



聽

聽聲音：聆聽交通的聲音，可能會在看見車輛
前先聽到車聲，提早做出應變。



想

想一想：採取交通行為前，都要先想一想自己的
行為是否能保障自己與他人的生命安全。

「穿越道路『停看聽想』」分組活動(1/3)

活動方式：

1. 每3-6人為一組。
2. 小組觀察拿到的情境圖，想一想，娜娜要如何運用「**停、看、聽、想**」四原則安全的行走。
3. 小組必需依照情境圖，指出**符合該情境的具體策略**。

「穿越道路『停看聽想』」分組活動(2/3)

情境介紹(1/5)



情境一

娜娜在人行道上準備穿越道路，號誌燈為綠燈、有轉彎車。

「穿越道路『停看聽想』」分組活動(2/3)

情境介紹(2/5)

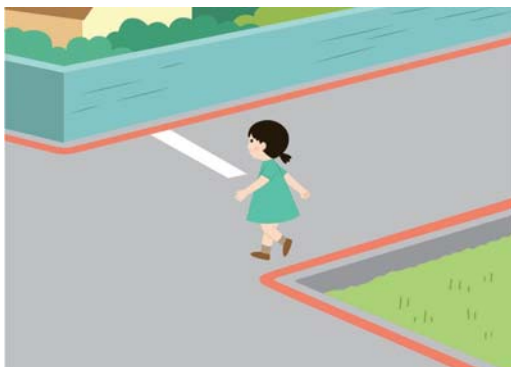


情境二

娜娜行經無人行道及騎樓的道路，前方有停放的車輛。

「穿越道路『停看聽想』」分組活動(2/3)

情境介紹(3/5)



情境三

娜娜在未設行穿線，也無號誌之交岔路口準備穿越道路。

「穿越道路『停看聽想』」分組活動(2/3)

情境介紹(4/5)



情境四

娜娜在彎道準備穿越道路。

「穿越道路『停看聽想』」分組活動(2/3)

情境介紹(5/5)



情境五

娜娜將通過行穿線，但行穿線旁有障礙物(變電箱、號誌箱、樹木或植栽等)。

「穿越道路『停看聽想』」分組活動(3/3)

活動方式：

1. 小組討論後，領取一套「『停看聽想』穿越道路」策略卡。
2. 請小組閱讀策略卡的內容，想一想是否能作為情境圖中的策略，並將適合的策略卡配對。
3. 如果小組有更好的策略，可將內容寫在空白的策略卡上。
4. 每組時間限時5分鐘。
5. 配對完成後請小組輪流上臺分享「停、看、聽」的具體策略(參照策略卡)，以及選擇的理由。



小組分享時間



還有這些安全策略

情境一：娜娜在人行道上準備穿越道路，號誌燈為綠燈、有轉彎車。



1. 在有人行道的地方，行人應站在人行道上等候。
2. 小綠人的燈已亮起或前方行車專用號誌(紅綠燈)轉為綠燈時，也應查看來往車輛才穿越。

還有這些安全策略

情境二：娜娜行經無人行道及騎樓的道路，前方有停放的車輛。



在巷內靠邊行走，若要繞越障礙物時，應先探頭確認前後方來往車輛再繞越。

還有這些安全策略

情境三：娜娜在未設行穿線，也無號誌之交岔路口準備穿越道路。



應行走在停止線前至路緣以內。

【發展活動 | 活動二：行走智多星】

還有這些安全策略

情境四：娜娜在彎道準備穿越道路。



盡量在直線路段穿越道路，
讓駕駛能提早看見你。

【發展活動 | 活動二：行走智多星】

除了前面的特殊路況之外，
還有三個絕對不可以任意穿越的路段



設有分隔島或護欄
的路段



雙黃線的路段



100公尺內有行人穿
越道線、天橋或地下
道的路段



- 行人在無號誌路口及路段(坡道、彎道和直線路段)穿越時，比在有號誌路段及路口穿越更加危險，因此**盡量選擇有號誌路段及路口穿越**。
- 小朋友在無號誌路口，或者能夠穿越的路段(坡道、彎道和直線路段)穿越時，**盡量跟大人一起較安全**。
- 穿越道路時**善用停、看、聽、想的策略**，以謹慎的用路態度、正確的用路知識與行走技能才能真正保障自己的安全。

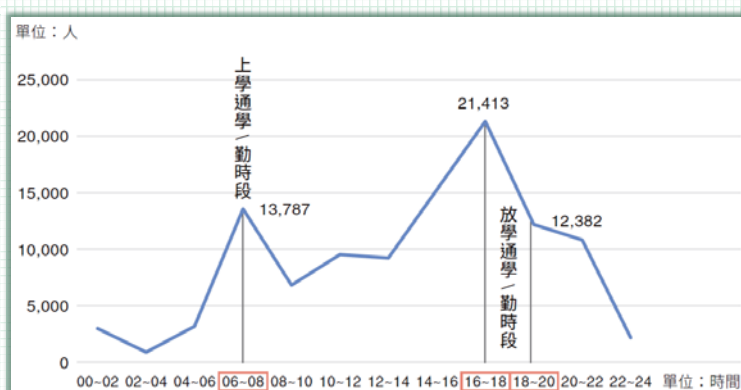
第五節 交通安全小達人



【引起動機 | 活動一：解讀兒童交通事故統計】

臺灣每年有約8,000 名兒童因交通事故而受傷，如果除以365 天，平均每天有20 位兒童受傷。

104-108年6-17歲交通事故發生時段(傷亡人數)

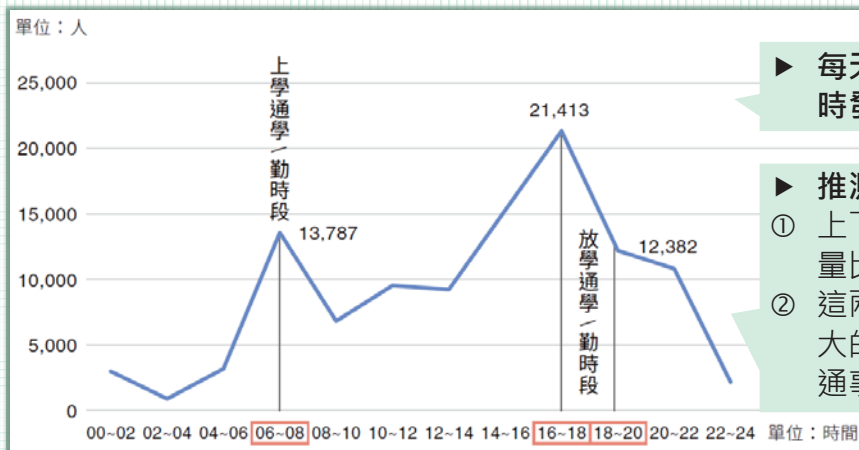


想一想、說一說

1. 你從這張統計圖看到什麼呢？
2. 你覺得發生這個狀況的原因可能是什麼呢？

圖表的意義是？

104-108年6-17歲交通事故發生時段(傷亡人數)



▶ 每天早上6-8時以及下午4-6時發生事故的機率最高。

▶ 推測可能的原因

- ① 上下班、上學及放學的車流量比較多。
- ② 這兩個時段為天色變化比較大的時段，可能產生較多交通事故。

【發展活動 | 活動二：上下學危險多】

「上學的路上」學習活動



① 活動方式

1. 以Google Map搜尋自己家到學校的路線。
2. 起點為自家地址，終點為就讀學校，選擇「步行模式」，在Google Map提供的路線選單中選擇平常最常走的路線。



② 分享結果

1. 從自己家到學校經過哪些路口？
2. 除了路口，還有哪些危險路況？
3. 除了上學途中的路口或路況，學校門口周遭你還看到哪些危險的情境？

【發展活動 | 活動二：上下學危險多】

交通安全小達人宣誓詞

我 _____ (姓名) 為了保護自己和其他人，在上學途中遵守交通規則，
停、看、聽、想四原則。

停 的部分我會做到：

● _____

● _____

● _____

看 的部分我會做到：

● _____

● _____

● _____

聽 的部分我會做到：

● _____

● _____

● _____

想 的部分我會做到：

● _____

● _____

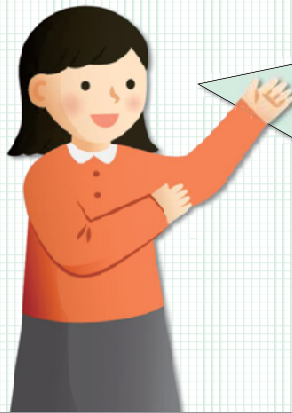
● _____

宣示人 _____

中華民國 _____ 年 _____ 月 _____ 日

交通安全小達人宣誓詞

1. 運用「停、看、聽、想」四原則。
2. 提出在自己上、下學途中的行走穿越重點。
3. 完成「交通安全小達人宣誓詞」學習單。



交通安全小達人宣誓時間

請拿起你的宣誓詞
起立集體宣誓囉！

上下學時



- 校門口行人、車輛擁擠，
請家長配合在指定地點及時間接送。
- 上下學時間有交通指揮人員，
除了遵循號誌燈，也須聽從交通指揮人員的指示。

放學時



- 遵守學校規劃路隊，在家長接送地點等待。
- 路隊行走及在等待區等待時，
不要相互追逐、打鬧、嬉戲。

補充影片



07

高年級

柒、自行車騎士主題-自行車逍遙遊

- 一、自行車放大鏡(1節)
- 二、安全騎乘行(2節)
- 三、快樂出發去(1節)



自行車逍遙遊

適用年級：高年級

節數：4節



財團法人靖娟兒童安全文教基金會

教學提醒

1. 本教學簡報依據交通部、教育部112年出版之「交通安全教案手冊(修訂版)」所編製。教師使用本簡報前請先至 <https://tinyurl.com/273ncd3y> 下載教案手冊電子檔，了解學習活動流程，另可從連結中下載學習單電子檔，供教學運用。
2. 本模組「自行車逍遙遊」為高年級自行車騎士主題課程，共規畫4節課，包含：自行車放大鏡(1節)、安全騎乘行(2節)，以及快樂出發去(1節)。
3. 模組主要以安全騎乘自行車上路為目標，學習內容包含三大面向：
 - ① 自行車的基本檢查與維修。
 - ② 認識自行車交通規則與騎乘時常見的危險狀況，並能對危險情境提出解決方法。
 - ③ 規劃自行車戶外教育行程。
4. 本簡報使用「微軟正黑體」，若教師無字體，請安裝後再開啟簡報。
5. 使用簡報前，請查看簡報備忘稿的提醒內容。
6. 建議教師準備自行車一輛，以進行學習活動。

第一節 自行車放大鏡



小志班上將結合「畢業系列活動」，
由同學分組共同規劃自行車戶外教育活動。

讓我們來想想，
他們在行前需要做好什麼準備呢？



騎車狀況大調查

你會騎
自行車嗎？

家裡有
自行車嗎？

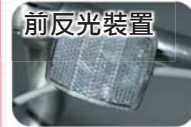
騎乘自行車前，你覺得有哪些地方需要檢查，
才能確保騎乘的安全呢？

A video player interface for a video titled '正確選擇 自行車挑選 & 檢查保養' (Correct Selection: Bicycle Selection & Maintenance Check). The video thumbnail shows a person thinking, surrounded by icons of bicycles, tools, and a question mark. A large red play button is in the center. A magnifying glass is positioned over the video player. Below the video player, there is a grey bar with the text '點選上方播放鈕播放影片' (Click the play button above to play the video).

正確選擇
自行車挑選 & 檢查保養

點選上方播放鈕播放影片

自行車的零件和基本檢查重點



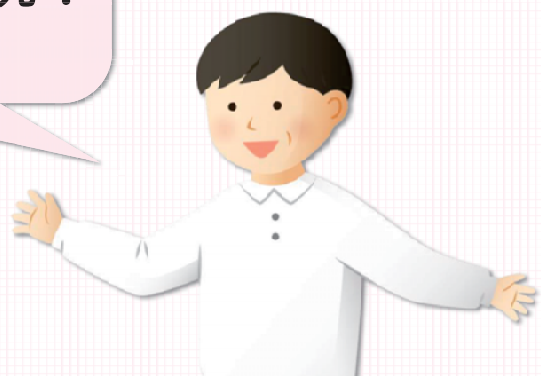
「自行車基本檢查」分組活動

自行車基本檢查表				
組員：		座號：	姓名：	
小朋友，騎乘自行車前做好基本的檢查，才能讓自己安全上路。因此，請你依據下列的各項項目和檢查重點來為你的自行車做好行前的檢查吧！				
編號	檢查項目	檢查重點	檢查合格 (請勾選)	
			是	否
1	龍頭及把手	龍頭於左右位置轉動靈活，有沒有鬆動或過緊		
2	煞車	前後對稱而將座下後車座式風停止，並確認煞車線有沒有鬆動，煞車塊有沒有過度磨損		
3	車燈	可不可以正常點燈，表面有沒有汙損影響照明效果		
4	鈴號	可不可以發出足夠響亮的聲音，有沒有固定牢穩		
5	反光裝置	用手電筒等光源測試有沒有反光效果，表面有沒有汙損影響照明效果		
6	座墊	調整至可以腳踩到底且腳後跟微彎曲的角度，且座墊有沒有鬆動及搖晃		
7	車輪	以腳墊計或手對準車輪有沒有達到標準胎壓，胎紋有沒有磨損，旋轉時有沒有阻礙		
8	踏板、曲柄及中軸	踏板有沒有鬆動，腳板及曲柄，轉動時有沒有阻礙		
9	鏈條及齒輪	轉動時齒輪與鏈條有沒有過度磨損，會不會有鬆動、鬆脫或發出異聲		
10	變速器	可不可以正常變速，會不會因為變速造成鏈條糾纏或鬆動		
11	立架	可不可以穩固停放，會不會傾斜、搖晃		

活動方式

1. 每3-6人一組。
2. 小組領取一張「自行車基本檢查表」學習單。
3. 組員針對自行車基本檢查的項目及其檢查重點，進行分工：
 - 口述檢查項目和重點者
 - 檢查者
 - 觀察者
 - 紀錄
4. 小組逐項檢查與記錄。

平時騎乘自行車時，
曾遇到哪些故障的情況？



「落鏈」是較常遇到且可以自行處理的故障



看一看、動手做

試看看要如何排除落鏈吧！



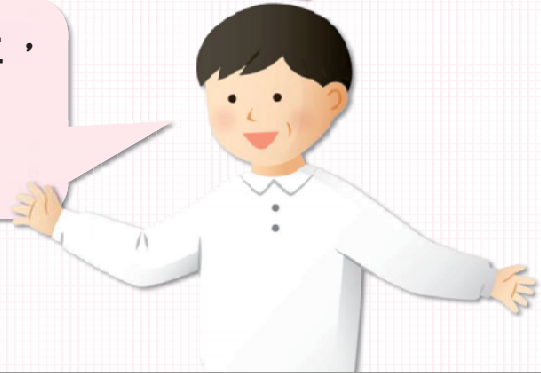
- 騎乘自行車之前，
必須先進行基本的檢查。
- 學會簡易的維修，
可避免因為零件失靈而發生危險。

第二、三節
安全騎乘行



小志和班上的同學，
除了行前要學會自行車的基本檢查和簡易維修外，
現在他們準備要騎乘自行車上路了。

我們來想想他們騎乘在道路上，
可能會遇到什麼情況？
還要注意什麼？



真正騎在道路上，可能會發生什麼危險呢？

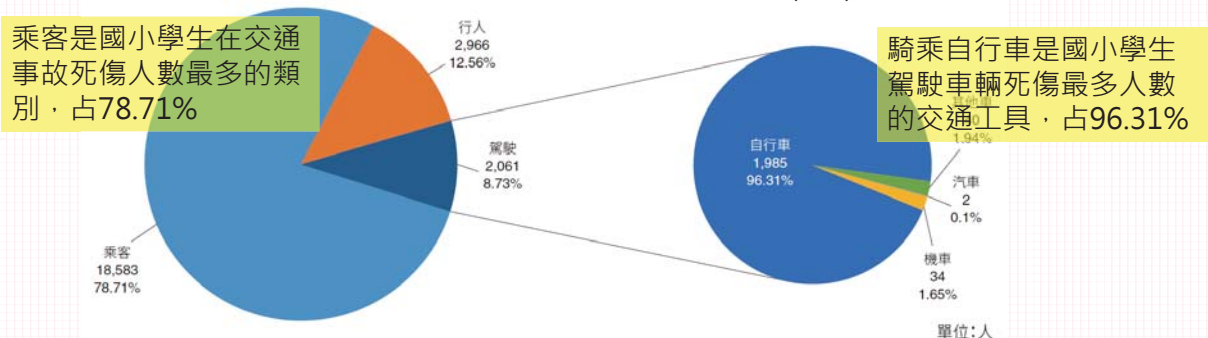
看一看、想一想



1. 影片中你**看到**什麼？
2. 你對影片內容有什麼**感受**？
3. 在影片中，你**發現**什麼？
4. 你是否經歷過類似的情形？
你會**提醒**小志班上的同學
注意哪些事項？

從左、右邊的圓形圖中，你看到了哪些數據？
從這些數據推測它的原因可能是什麼？

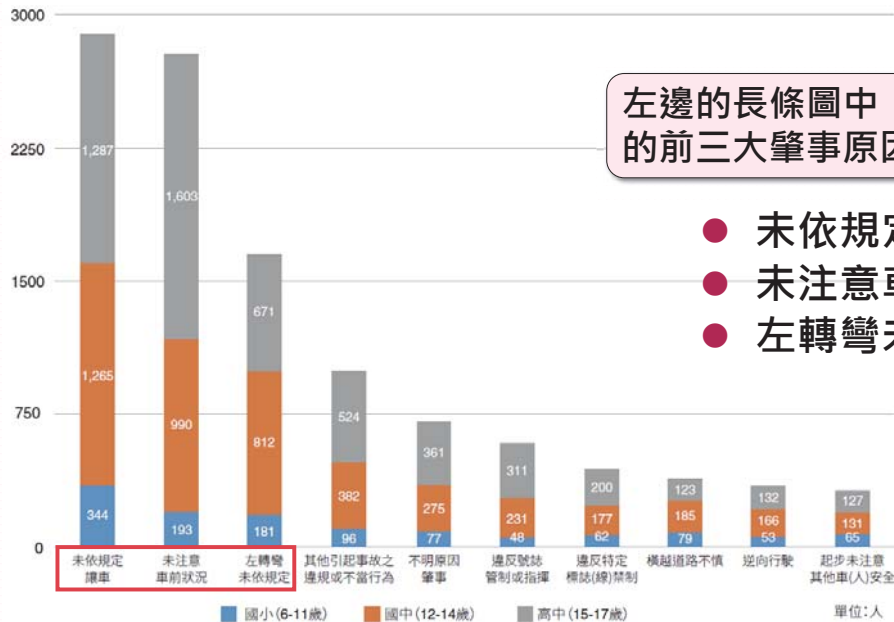
107-111 年兒童及少年交通事故當事人類別死傷人數(國小)



● 國小學生最常被家長接送，所以乘客交通事故最常見。

● 國小學生第一個學習的交通工具就是自行車，所以在駕駛類別裡，自行車騎士的死傷比率最多。

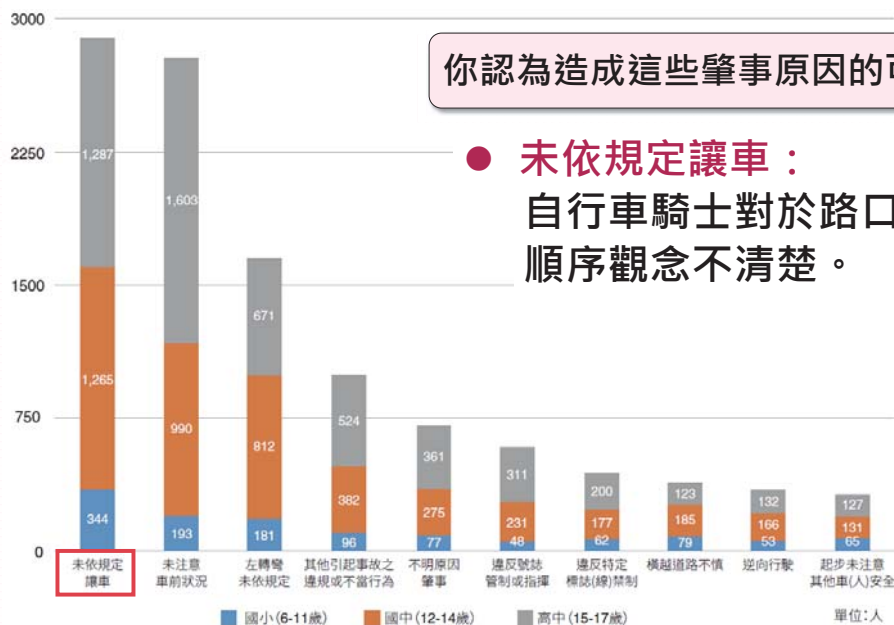
107-111 年兒童及少年作為自行車騎士第一當事人主要個別肇事原因



左邊的長條圖中，自行車騎士的前三大肇事原因分別是什麼？

- 未依規定讓車
- 未注意車前狀況
- 左轉彎未依規定

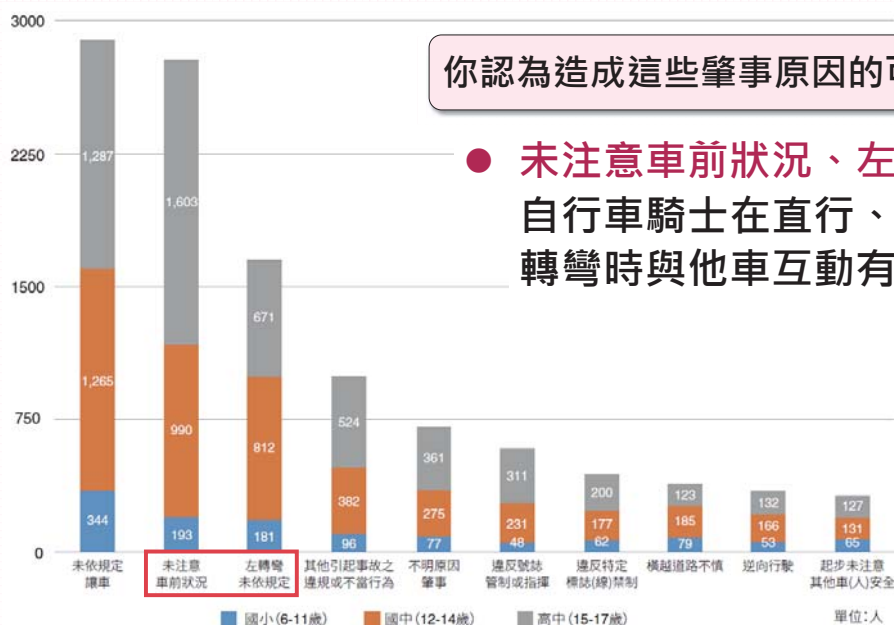
107-111 年兒童及少年作為自行車騎士第一當事人主要個別肇事原因



你認為造成這些肇事原因的可能因素是什麼？

- 未依規定讓車：
自行車騎士對於路口的用路先後順序觀念不清楚。

107-111 年兒童及少年作為自行車騎士第一當事人主要個別肇事原因



你認為造成這些肇事原因的可能因素是什麼？

- 未注意車前狀況、左轉彎未依規定：
自行車騎士在直行、變換車道、轉彎時與他車互動有所疏忽或違規。

在道路上騎乘自行車時，可以騎乘在哪些地方？

- 自行車專用道
- 慢車道
- 最外側車道
- 行人與自行車共用道



小志班上的同學如果在道路上遇到下列情境時，要如何選擇才正確呢？

情境一 騎乘自行車轉彎或變換車道時，下列哪一個是正確的做法呢？為什麼？ ① 直接轉彎或變換車道。 ② 觀察前後左右，舉起控制車輪的手來轉彎或手勢。	情境二 騎乘自行車通過有兩段左轉標誌的路口時，採用哪一種方式左轉比較安全呢？為什麼？ ① 兩段式左轉。 ② 直接左轉。	情境三 騎乘自行車通過路口右轉時，要注意也將右轉的大型車輛的什麼狀況呢？為什麼？ ① 觀察大型車輛。 ② 視野死角和內輪差。	情境四 在有紅綠燈的路口，要遵守交通號誌通行。但在沒有紅綠燈，只有閃紅燈和閃黃燈的路口，哪一邊的車輛優先通行呢？為什麼？ ① 在閃紅燈路口的汽車優先通行。 ② 在閃黃燈路口的自行車優先通行。
情境五 在沒有紅綠燈的路口，一邊的路口有「停」標誌，或「停」標誌，另一邊的路口則沒有此標誌或標線，哪一邊的車輛優先通行呢？為什麼？ ① 在路口設「停」標誌，或「停」標誌路口的汽車優先通行。 ② 在沒有「停」標誌，或「停」標誌路口的自行車優先通行。	情境六 在沒有紅綠燈、沒有閃紅燈和閃黃燈，也沒有「停」標誌、標線、標線的路口，當一邊是兩個車道，另一邊是一個車道，哪一邊的車輛優先通行呢？為什麼？ ① 在兩個車道的汽車優先通行。 ② 在一個車道的自行車優先通行。	情境七 在沒有紅綠燈、閃光號誌和停、讓標誌或標線，車道數也沒有差異的路口，當兩輛車在路口，一輛車要直行，另一輛車要轉彎時，哪一邊的車輛優先通行呢？為什麼？ ① 直行的自行車優先通行。 ② 轉彎的汽車優先通行。	情境八 在沒有紅綠燈、閃光號誌和停、讓標誌或標線，車道數也沒有差異的路口，當兩輛車在路口都要直行時，哪一邊的車輛優先通行呢？為什麼？ ① 在右邊的自行車優先通行。 ② 在左邊的汽車優先通行。

「情境討論」分組活動

活動方式

1. 每3-6人一組。
2. 每組負責**兩個情境**，並對這兩個情境加以**模擬與討論**。
3. 小組將討論結果，以「**T表**」呈現在海報紙或白板上：
 - ① 情境狀況。
 - ② 答案。
 - ③ 選取理由或注意方式。

騎乘自行車常遇到的情境	
第一個情境	
答案	
選取理由或注意方式	
第二個情境	
答案	
選取理由或注意方式	

小組發表

情境一

情境二

情境三

情境四

情境五

情境六

情境七

情境八



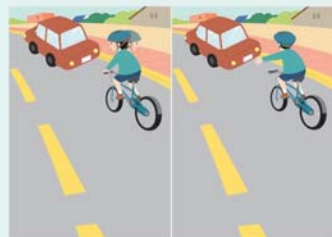
小組發表時，教師可點選情境按鈕，跳至該情境讓其他學生一起觀察。

情境一

騎乘自行車轉彎或變換車道前，
下列哪一個是正確的做法呢？為什麼？



① 直接轉彎或變換車道。



② 擺頭察看左右，舉起控制前輪煞車的手來做轉彎手勢。

正確做法

- 直接轉彎或變換車道，會讓後面的車輛駕駛人來不及反應而撞上。
- 轉彎或變換車道前，要先查看左右，舉起控制前輪煞車的手來做轉彎手勢。

補充說明

騎乘在平坦的道路上時，煞車應先煞後輪，避免煞前輪導致鎖死而翻車，所以控制前輪煞車的手可以來做轉彎手勢。

🔙 返回選單

情境二

騎乘自行車通過有兩段左轉標誌的路口時，
採用哪一種方式左轉比較安全呢？為什麼？



① 兩段式左轉。

② 直接左轉。

正確做法

- 直接左轉可能會被後方的直行車輛撞上。
- 騎士在有兩段左轉標誌的路口，因為路口車流多且行向複雜，需採用兩段式左轉。

補充說明

如果路口沒有兩段左轉標誌，可允許直接左轉，建議方式：

1. 騎士在進入路口前30公尺處，以手勢示意後方車輛。
2. 擺頭確認後方來車與自己保持安全距離。
3. 變換至內側靠近道路中心後再左轉。

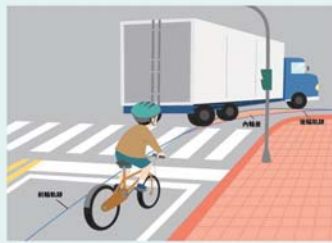
🔙 返回選單

情境三

騎乘自行車通過路口右轉時，
要注意也將右轉的大型車輛的什麼狀況呢？
為什麼？



① 載貨物品。



② 視野死角和內輪差。

🔗 返回選單

正確做法

1. 前方車輛若未將貨物固定牢靠，貨物可能傾倒，騎乘時要注意貨車狀況，遠離未確實捆綁貨物的車輛。
2. 大型車輛的視野死角範圍及內輪差範圍都較大，若騎乘在大型車輛旁邊，轉彎時可能會被捲入。騎士右轉前，要特別注意同時也要右轉的大型車輛。

補充說明

1. 若騎在大型車後方或右側，建議讓大型車先行右轉。
2. 若騎在路口最前方，右轉時應該先靠右，並擺頭觀察後方來車動向，確認後方車輛與自己保持足夠的距離再轉彎，才能避免發生意外。

情境四

在有紅綠燈的路口，要遵守交通號誌通行。
但在沒有紅綠燈，只有閃紅燈和閃黃燈的路口，
哪一邊的車輛優先通行呢？為什麼？



① 在閃紅燈路口的
汽車優先通行。

② 在閃黃燈路口的
自行車優先通行。

🔗 返回選單

正確做法

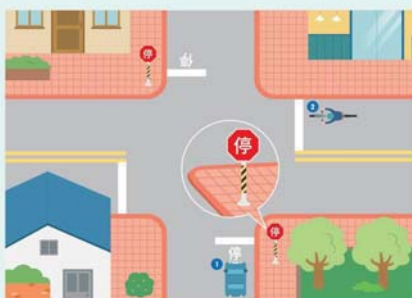
- 先判斷誰是「幹道」、誰是「支道」。
- 閃黃燈的路口因為是「幹道」，車輛優先通行；閃紅燈路口因為是「支道」，車輛行經至此路口時要先停車查看，確認另一車道無車時再起步通行。

補充說明

騎乘時不論在幹道或支道，通過路口前，都應減速、查看清楚，確認路口沒有來車、來車停下來或來車與自己距離夠遠才通過。

情境五

在沒有紅綠燈的路口，
一邊的路口有「停」的標誌，或「停」的標線，
另一邊的路口則沒有此標誌或標線。
哪一邊的車輛優先通行呢？為什麼？



① 在有劃設「停」標誌，
或「停」標線路口的
汽車優先通行。

② 在沒有「停」標誌，
或「停」標線路口的
自行車優先通行。

🔗 返回選單

正確做法

- 先判斷誰是「幹道」、誰是「支道」。
- 有「讓」、「停」標誌，或「▽」、「停」標線的路口因為是「支道」，車輛行經至此路口時要先停車查看，確認另一車道無車時再起步通行。

補充說明

騎乘時不論在幹道或支道，通過路口前，都應減速、查看清楚，確認路口沒有來車、來車停下來或來車與自己距離夠遠才通過。

情境六

在沒有紅綠燈、沒有閃紅燈和閃黃燈，也沒有停、讓標誌、標線的路口，當一邊是兩個車道，另一邊是一個車道，哪一邊的車輛優先通行呢？為什麼？



① 在兩個車道的汽車優先通行。

② 在一個車道的自行車優先通行。

🔙 返回選單

正確做法

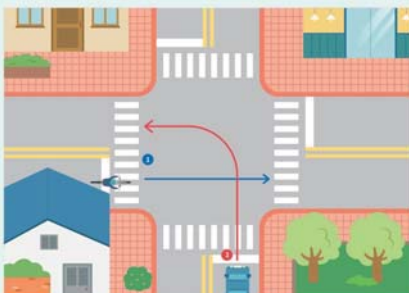
- 先判斷誰是「幹道」、誰是「支道」。
- 兩個車道的路口因車道較多是「幹道」，車輛優先通行；一個車道的路口因車道較少是「支道」，車輛騎乘到此路口時要先停車查看，確認幹道上無車時再起步通行。

補充說明

騎乘時不論在幹道或支道，通過路口前，都應減速、查看清楚，確認路口沒有來車、來車停下來或來車與自己距離夠遠才通過。

情境七

在沒有紅綠燈、閃光號誌和停、讓標誌或標線車道數也沒有差異的路口，當兩輛車在路口，一輛車要直行、另一輛車要轉彎時，哪一邊的車輛優先通行呢？為什麼？



① 直行的自行車優先通行。

② 轉彎的汽車優先通行。

🔙 返回選單

正確做法

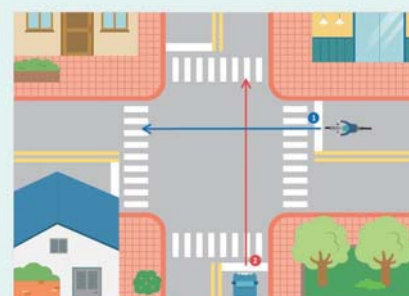
由直行的車輛優先通行，也就是轉彎車輛應讓直行車輛優先通行。

補充說明

即使在有紅綠燈或有幹支道劃分的路口，若兩車在同一路線上，但行向不同(如兩車對向，一輛左轉一輛直行)，也同樣依循轉彎車讓直行車先行的規則。

情境八

在沒有紅綠燈、閃光號誌和停、讓標誌或標線車道數也沒有差異的路口，當兩輛車在路口都要直行時，哪一邊的車輛優先通行呢？為什麼？



① 在右邊的自行車優先通行。

② 在左邊的汽車優先通行。

🔙 返回選單

正確做法

- 在右邊的車輛優先通行，也就是兩輛車相對位置的左邊車輛讓右邊車輛優先通行。
- 主要原因是左方車的駕駛視野比較容易看到右方，因此較優勢的左方車要讓較弱勢的右方車優先通行。

補充說明

行經無號誌路口，即使具有優先通行的資格，也應減速、查看清楚，確認路口沒有來車、來車停下來或來車與自己距離夠遠才通過。

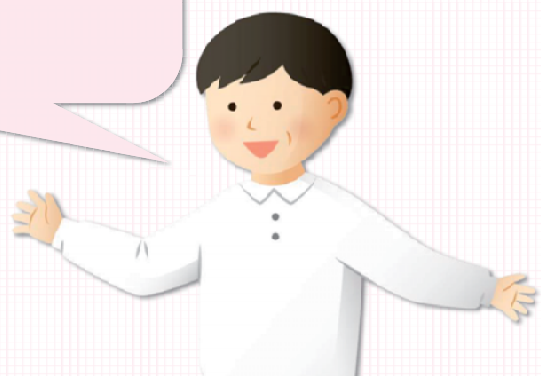
一起來看看怎麼做才是安全的騎士吧！



- 自行車車速慢且體積小，不易被發現，即使自己在**幹道有優先通行權**也要**謹慎通行**。
- 自行車跟在他車後方，應**保持安全距離**，才能有**足夠的距離反應煞車**。
- 兩輛以上自行車騎乘時，應前後縱隊通行，**不可並排騎乘**。
- 自行車到達路口，應注意橫向靠邊行走而**突然走出來的行人**。
- 夜間騎乘時應**開車燈**，並注意**前燈為白光，後燈為紅光**。



如果小志和班上同學在道路上，遇到下列四個情境時，應該要如何因應？



「避開危險」分組活動

情境 1. 車道前有臨時停放的車輛時	
可能發生的危險	
安全的做法	

情境 2. 車道前有公車停靠時	
可能發生的危險	
安全的做法	

情境 3. 前方道路旁有小朋友時	
可能發生的危險	
安全的做法	

情境 4. 行經路口時	
可能發生的危險	
安全的做法	

活動方式

1. 延續前面活動的分組。
2. 每組選擇其中一種情境進行討論。
3. 小組將討論結果，以「T表」呈現在海報紙或白板上：
 - ① 可能發生的危險。
 - ② 安全的做法。

小組發表



一起來看看怎麼做才能避開危險吧！

避開危險
危險預測 & 防禦駕駛

點選上方播放鈕播放影片



自行車在交通法規上屬於「車輛」。
因此自行車騎士不是行人，
而是「車輛駕駛人」的角色，
所以必須遵守「車輛」的交通規則並停讓行人。



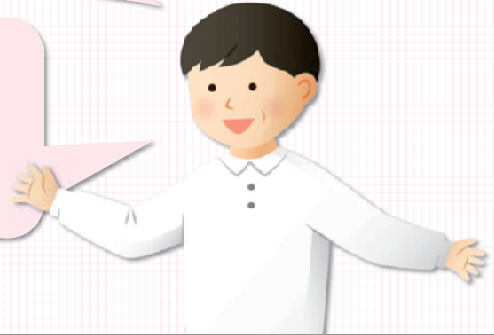
自行車的速度比行人快，
在改變行進路線時都必須讓自己的行為能被預測
(如轉彎時使用手勢、使用鈴聲)，
才不會引發交通事故。

第四節 快樂出發去



學會自行車的基本檢查、簡易維修、自行車交通規則與避開危險的方法了。如果我們要**安排騎乘自行車**的戶外活動要如何規劃呢？

你知道學校或家裡附近
有哪些自行車道，或能安全騎乘
自行車的地方嗎？



【發展活動 | 活動二：行前規劃與實踐體驗】

「自行車戶外教育」行前討論與說明

行前討論

1. 可以自行準備、借用或租借自行車嗎？
2. 家長可以擔任愛心志工，協助照顧騎乘安全嗎？

注意事項

1. 請運用課餘時間及日常練習騎乘。
2. 複習自行車基本檢查、簡易維修、騎乘注意事項、解決危險的方法等。
3. 請家長簽戶外教育家長同意書。



【發展活動 | 活動二：行前規劃與實踐體驗】

「快樂出發去」檢核表-出發前(1/3)

快樂出發去檢核表

班級： 年 班 座號： 姓名：

小朋友，在學完騎乘自行車的課程後，即將進行自行車的戶外教育活動，請你將學校所學的知識和技能應用在此次的活動中，並把它記錄下來。

(一) 出發前規劃：

時間	() 年 () 月 () 日 星期 ()
路線與地點	① 出發地點：_____
	② 主要經過地點：_____
	③ 目的地：_____
同組 / 同行的人	_____

出發前的填寫內容

- 一、每人領取一張「快樂出發去」檢核表。
- 二、出發前先填寫：
(一) 出發前規劃

「快樂出發去」檢核表-出發前(2/3)

(二) 出發前檢查：

檢查項目	是否合格 (請勾選)		檢查項目	是否合格 (請勾選)	
	是	否		是	否
① 龍頭及把手			⑧ 踏板、曲柄及中軸		
② 煞車			⑨ 鏈條及齒輪		
③ 車燈			⑩ 變速器		
④ 鈴號			⑪ 立架		
⑤ 反光裝置			⑫ 安全帽		
⑥ 座墊			⑬ 服裝		
⑦ 車輪			⑭ 其他：()		

 **出發前的填寫內容**
(二) 出發前檢查

「快樂出發去」檢核表-出發前(3/3)

(三) 出發前與出發後遇到的情境：

情境項目	出發前判斷可能遇到的請打✓	活動進行時實際遇到的請打✓
① 變換車道		
② 通過路口左轉		
③ 遇到右轉的大型車輛		
④ 在路口和他車相遇		
⑤ 車道前有違規停放車輛		
⑥ 車道前有公車停靠		
⑦ 前方道路旁有小朋友		
⑧ 掉鏈條		
⑨ 其他：()		
⑩ 其他：()		

 **出發前的填寫內容**
(三) 左欄「出發前判斷可能遇到的狀況請打✓」

「快樂出發去」檢核表-結束後(1/2)

(三) 出發前與出發後遇到的情境：

情境項目	出發前判斷可能遇到的請打✓	活動進行時實際遇到的請打✓
① 變換車道		
② 通過路口左轉		
③ 遇到右轉的大型車輛		
④ 在路口和他車相遇		
⑤ 車道前有違規停放車輛		
⑥ 車道前有公車停靠		
⑦ 前方道路旁有小朋友		
⑧ 掉鏈條		
⑨ 其他：()		
⑩ 其他：()		

 **結束後的填寫內容**
(三) 右欄「活動進行時實際遇到的狀況請打✓」

「快樂出發去」檢核表-結束後(2/2)

(四) 活動結束後的省思：

實際遇到的危險狀況	
解決危險狀況的方法	
心得	

 **結束後的填寫內容**

(四)活動結束後的省思



騎乘自行車時，
除了先做好**行前檢查**，
也要**遵守自行車的交通規則**，
並隨時**注意周遭的情況、避開危險**，
以及做好**保護自身安全**的措施。

補充影片

