

新北市 113 學年度下學期「讀報教育實驗班」實施計畫

壹、依據：新北市政府教育局 112-115 年度施政計畫。

貳、目的：

- 一、提升國小學生閱讀、寫作、時事認知、社會關懷等公民素養。
- 二、消弭城鄉學習落差，全面提升語文能力。
- 三、經由實驗班對照，了解讀報教育實施成效。

參、主辦單位：新北市政府教育局。

肆、承辦學校：新北市五股區成州國民小學。

伍、實施時間及方式：

- 一、預計成立 120 個讀報教育實驗班。
- 二、實驗班自 114 年 2 月 17 日至 114 年 6 月 20 日，提供該班 2 位學生為一組，每組 1 份報紙(每班報紙數量以班級人數除二，無條件進位至整數；15 人(含)以下班級則每位學生一份報紙)，每日應利用時間針對選定之議題進行指導。
- 三、參與實驗班教師應依教學計畫進行讀報指導，並應於學期間參加全市讀報教育成果教育訓練和教學觀摩，分享成果。
- 四、讀報實驗班應於 114 年 7 月 11 日(星期五)前將成果資料【WORD 或 PPT，格式不限，至多 10 頁】上傳校務行政系統。

陸、對象：由本市各公立國小提出申請，每校至多可申請 6 班(含資源班)，經審核通過之班級為 113 學年度下學期讀報教育實驗班。

柒、注意事項：

- 一、參加讀報實驗班之教師必須接受讀報教育教育訓練活動。
- 二、所有實驗班必須隨時記錄活動進行之方式及成果，並於學期結束前，進行校內或全市成果分享及經驗交流。
- 三、本實驗計畫係每週以固定的課程時間(至少每週 1 節課)，實施讀報教育實驗教學，由教師帶領學生進行以報紙為教材之學習活動，無固定教學方式，鼓勵教師依據報紙內容創意教學，在各個教學領域(國語、數學、自然與生活科技、藝術、社會、綜合等)，發展多元化的創新教學方案。

捌、申請辦理及審查方式

- 一、申請期間：113 年 12 月 27 日(星期五)下午五時前至校務行政系統提出申請。
- 二、申請文件：請各校將「113 學年度下學期讀報教育實驗班申請表」(附件 1)及「讀報實驗班教學計畫」(附件 2) 核章版 PDF 上傳至校務行政系統。超過一個班級申請者，請將各班級檔案依序掃描成同一份檔案。

三、審查作業：

(一)審查人員：由教育局聘請相關人員審查。

(二)審查標準：

- 1.課程設計：30%
- 2.可行性：20%
- 3.學生學習成效評估：30%
- 4.讀報教育推廣效能：10%
- 5.其他特色：10%

(三)審查結果於114年1月17日(星期五)前函文告知。

玖、經費來源：由本局相關經費項下支應。

拾、獎勵：

一、承辦學校：

(一)校長依「公立高級中等以下學校校長成績考核辦法」第7條第2項第3款第2目規定辦理敘獎嘉獎1次。

(二)承辦學校有功人員依「公立高級中等以下學校教師成績考核辦法」及「新北市政府所屬各級學校及幼兒園辦理教師敘獎處理原則」附表第4項第2款規定辦理敘獎，執行專案計畫績效優良，主要策劃執行人員記功1次、餘協辦及督辦五人依功績程度嘉獎1次至2次。

二、參與本計畫之教師：經核定為讀報教育實驗班的班級教師，依「公立高級中等以下學校教師成績考核辦法」及「新北市政府所屬各級學校及幼兒園辦理教師敘獎處理原則」附表第4項第2款規定執行專案計畫績效優良，嘉獎1次。

拾壹、預期效益：

一、提供多元閱讀素材，活化教師教學內涵。

二、提高班級重視學生閱讀習慣，有效提升學生語文能力。

三、促進學生閱讀直接歷程與間接歷程之能力素養。

拾貳、本計畫陳核後實施，修正時亦同。

附件 1：113 學年度下學期讀報教育實驗班申請表

申請日期：中華民國 年 月 日

一、學校資料

項 目	內 容	
學校位置	☐ 一般地區 ☐ 偏遠地區	
學校名稱		
學校地址 (配送報紙用)		
學校承辦人 資料	姓 名：	職 稱：
	電 話：	傳 真：
	E-Mail：	

二、實驗班資料

項 目	內 容	
實驗班級 (一)	年級：	班 別：
	教師：	人 數：
	訂報種類(只能擇一)： ☐ 國語日報 ☐ 國語日報週刊	
實驗班級 (二)	年級：	班 別：
	教師：	人 數：
	訂報種類(只能擇一)： ☐ 國語日報 ☐ 國語日報週刊	

*表格不夠請自行增列

申請人：

單位主管：

校長：

附件 2：讀報實驗班教學計畫(本表一頁為限)

新北市_____國民小學讀報教育教學計畫

1.實施對象：_____年_____班

2.實施時間：

3.教學計畫：

月	主題	教學重點	節數	融入領域、議題	教學資源
二					
三					
四					
五					
六					

4.學生學習效益評估：

附件 3：讀報教育教學計畫(參考範本)

1.實施對象：五年 3 班(為充分資源共享，日報將傳送本校其他班級再利用，預計受惠班級數量為 10 個班)

2.實施時間：114 年 2 月 17 日～114 年 6 月 20 日，每週三語文課(1 節/週)

月	主題	教學重點	節數	融入領域、議題	教學資源
二 三	認識報紙	1.報紙的誕生 2.版面介紹 3.如何剪報	2	*綜合活動領域	報紙、剪貼簿、剪刀、膠水、讀報教育指南入門篇 p.6~9、60
	新聞漫畫	◎透過趣味漫畫閱讀，思考新聞的意義，並關心天下事。	2	*綜合活動領域	6 版、11 版週日畫報
四	環遊世界	1.認識各國奇聞妙事 2.找地圖 3.播報新聞 4.短文改寫	2	* 社會領域 * 語文領域 * 國際觀教育	週日 3 版生活、世界地圖、讀報教育指南入門篇 p.26
	童詩童語	1.閱讀別人作品 2.分享生活體驗 3.觀摹寫作技巧	2	*語文領域	7 版兒童園地、童詩
五	生活 EQ	◎針對小朋友情緒、生活、人際關係等困擾，提出討論，尋找解決妙方。	2	*社會領域 *情緒教育 *人權與法治教育 *品德教育	3 版生活，週二隔週刊出
	少年法律	1.學生演出法律劇場。 2.進行辯論 3.解說法律條文	2	*社會領域 *情緒教育 *人權與法治教育	4 版
六	讀報成果 校內分享	於教師晨會中分享實驗班讀報教育作法及心得	3		

※不定期影印家庭版及教育版適合之文章，提供給家長作為參考之用。